Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

Айвазян Е. Б., Кудрина Т. П. **Выявление нарушений зрения у детей как направление психолого-педагогической работы в системе ранней помощи //** Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»   
(г. Саранск, 20 марта 2021 г.) / редкол.: Ю. В. Варданян (науч. ред.) [и др.] ; Саранск: Мордовский государственный педагогический институт. 2021. – С. 218-222. - ISBN 978-5-8156-1228-0

АННОТАЦИЯ: В работе описывается фокус внимания специалиста ранней помощи при оценке пяти зрительных функций – центрального, периферического, цветового, сумеречного и бинокулярного зрения – у ребенка младенческого и раннего возраста; перечислены показатели, характеризующие каждую функцию.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ранняя помощь, дети младенческого и раннего возраста, нарушение зрения, показатели развития зрительных функций, психолого-педагогическая оценка зрительных функций.

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание