Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

Айвазян Е. Б., Кудрина Т. П., Павлова А. В. Оценка образовательного потенциала слепого ребенка как ориентир для выбора варианта АООП НОО (Часть2) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2021. № 7. С. 19-28

**Аннотация**. Во второй части статьи представлены структурированные описания поведения слепых детей с дополнительными нарушениями, позволяющие специалистам психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов при образовательных организациях оценивать образовательный потенциал обучающихся и рекомендовать им образовательные маршруты нецензовых уровней. Обсуждаются проблемные вопросы, которые могут возникать при обсуждении с родителями рекомендаций специалистов ПМПК.

**Ключевые слова.** [Нарушения зрения](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=3073120), [дети](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=2328288), [слепой ребенок](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=12259756), [дополнительные нарушения развития](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=21484742), [образовательный маршрут](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=3930513), [жизненные компетенции](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=2675638), [академический компонент образования](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=20883302), [образовательные потребности](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=2526470), [психолого-медико-педагогическая комиссия (пмпк)](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=6869700), [комплексное психолого-педагогическое обследование](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=8968083), [нецензовый уровень образования](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=21484743), [АООП НОО](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=13770709), [ФГОС НОО ОВЗ](https://www.elibrary.ru/keyword_items.asp?id=12702523)

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47425271>