



Лазуренко С.Б. Современное состояние и перспективы развития психолого-педагогической помощи в педиатрии // Российский педиатрический журнал. – 2020. – Т. 23. № 3. – С. 148-153. – DOI: 10.18821/1560-9561-2020-23-3-148-153

Аннотация

В статье представлены история становления психолого-педагогической помощи как одного из направлений реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, этапы ее развития в России и современное состояние отрасли. Раскрываются основные понятия, цель, задачи и содержание психолого-педагогической деятельности в процессе восстановления здоровья детей. Указано, что приоритетными направлениями этой работы являются психолого-педагогическая диагностика, консультирование детей и родителей (или законных представителей), медицинских и педагогических работников, коррекционные и общеразвивающие занятия с детьми и родителями с целью успешной социальной адаптации каждого оказавшегося в тяжелой жизненной ситуации, профориентация хронически больных подростков и сопровождение в период овладения профессией и самостоятельной интеграции в социум. Описан вклад ученых ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России в научно-методическое обеспечение психолого-педагогической помощи в педиатрии.

Ключевые слова: дети с ограниченными возможностями здоровья; нарушения психического развития; профилактическая педиатрия; комплексная реабилитация; профилактика инвалидности; особые образовательные потребности; социальная адаптация; качество жизни; ранняя помощь; психолого-педагогическое сопровождение; психологическое консультирование семьи; социальные ресурсы