



Свиридова Т. В., Лазуренко С. Б. Исследование социально-психологической адаптации российских школьников // Дефектология. – 2020. - №2. – С. 64-72.

Аннотация

В статье описываются результаты изучения социально управляемых факторов и современного состояния социально-психологической адаптированности 400 школьников 11 и 15 лет (с 2017-2018 гг.). Показана необходимость обеспечения дифференцированной психолого-педагогической поддержки в соответствии с выявленными уровнями и качественными характеристиками адаптированности исследованных школьников. Сформулированы рекомендации по улучшению социально-психологической адаптации школьников.

Ключевые слова: социально-психологическая адаптация, психолого-педагогическое сопровождение школьников, девиантное поведение, риск психологической дезадаптации, школьники в ОВЗ, психология образования, socio-psychological adaptation, psychological and pedagogical support of school children, deviant behavior, risk of psychological disadaptation, students with special needs, psychology of education.