



**Павлова Н.Н., Лазуренко С.Б. Организация психолого-педагогического обследования младенцев с множественными нарушениями развития. // Дефектология. – 2019. – №4. – С. 47-52.**

### **Аннотация**

В статье представлены результаты психолого-педагогического обследования младенцев с множественными нарушениями развития, проведенного на основе модифицированной авторами диагностической процедуры. Описаны группы детей с различающимся качеством безусловно-рефлекторных ответов. Полученные данные позволяют определить содержание коррекционно-педагогической помощи, дифференцированное на основе результатов диагностики.

**Ключевые слова:** дети-инвалиды, тяжелые множественные нарушения развития, ранняя помощь, специальное обучение, индивидуальная программа воспитания и обучения, child-invalids, severe multiple developmental disorders, early support, special education, individual program of education and training