Протокол логопедического экспресс-обследования детей 5-7 лет

пол\_\_\_\_\_\_\_ возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наличие двуязычия в семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  РезультатыНаправления обследования | Не справился, отказался от выполнения | Не соответствует возрасту | Соответствует возрасту | Примечания: наблюдаются повторы, итерации, запинки, особенности просодики |
| ***Коммуникация***- беседа по сюжетной картинке с ярко выраженной сюжетнойлинией;- беседа по впечатлению (событию) по памяти («Расскажи, как ты съездил в зоопарк (цирк. деревню?») |  |  |  |  |
| ***Грамматический строй***Словоизменение: - существительных (ед-мн ч) дверь – двери, стул – стулья; - глаголов: спит – спят, бежит – бегут, ест – едят; одевает – одевается  |  |  |  |  |
| Словообразование:- существительных: палец-пальчик, цепь -цепочка, окно - окошко;- глаголов: ехал – подъехал – переехал – заехал – съехал - прилагательных: мяч из резины - , сок из яблок - , каша из риса - , куртка из кожи - , ведро из пластмассы -  |  |  |  |  |
| П/падежные конструкции: (в, на, под, за, со, через, из-за, из-под) |  |  |  |  |
| ***Звукопроизношение*** |  |  |  |  |
| ***Слоговая структура слова***-послушай и повтори:Фигура, гном, гвоздик, черешня, вертолет, ящерица, трапеция, столб, столбик, аэропорт, ситуация, переводчик, пломба, стоматолог, архитектор |  |  |  |
| ***Фонематическое восприятие***  - послушай и повтори:па – ба – па та – да – та ма – мя – мя ба – ба – бяса – за – сажа – ша – жа - покажи, что (кто) - где:крот – рот, лиса – Лиза, крыса – крыша, мишка – миска, горка - корка  - назови первый звук в словах: осень, ванна, жаба, шапка, мастер - назови звуки в словах по порядку (с образцом: дом – д,о,м): рак, зубы, игла, пушка  |  |  |  |  |
| ***Словарный запас***Активный руль, самокат, тротуар, поднос, лев, певец, удав, поганка, сирень, береза, муравей, облако, груша, кресло Пассивный(покажи, где?) |  |  |  |  |