

**Конспект урока по учебному предмету «Окружающий мир»
в 1 классе на тему «Что умеет компьютер?»
для обучающихся с ЗПР**

Е.А. КОЧЕТОВА,
научный сотрудник лаборатории образования и комплексной
абилитации детей с задержкой психического развития
ФГБНУ «ИКП РАН»

Цель: формирование у обучающихся представлений о компьютере и назначении его составных частей, роли компьютера в жизни и технике безопасности при работе

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать у обучающихся представления о компьютере, его составных частях и их функциях;
2. Раскрыть значение и роль компьютера в нашей жизни;
3. Закрепить и расширить знания о правилах безопасного обращения с компьютером.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать высшие психические функции (зрительное и слуховое внимание; память; логическое мышление при анализе и классификации объектов);
2. Обогащать и расширять словарный запас детей;
3. Развивать мелкую, общую моторику, координацию движений;
4. Развивать умение аргументировать свой ответ;
5. Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе;
2. Воспитывать ответственность.

Универсальные учебные действия (УУД):

Познавательные УУД: формирование умения осознавать познавательную задачу; анализировать объекты с целью выделения признаков.

Регулятивные УУД: формирование умений учиться формулировать, удерживать и решать учебную задачу, делать выводы, оценивать свои достижения на уроке.

Коммуникативные УУД: формирование умений участвовать в диалоге на уроке; аргументировать свою позицию при выработке общего решения в

совместной деятельности.

Предметные УУД: формирование умения сравнивать стационарный компьютер с ноутбуком; характеризовать назначение частей компьютера; моделировать устройство компьютера; соблюдать правила безопасного обращения с компьютером.

Личностные УУД: формирование умения сотрудничать с учителем, одноклассниками, приходиться к общему решению.

Этап	Слова учителя	Слова детей	Методический комментарий
1.Организационный	<p>Приветствие</p> <p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Вы готовы к уроку?</p> <p>Эмоциональный настрой</p> <p>Слайд 2</p> <p>- Мы сюда пришли учиться, Не лениться, а трудиться. Работаем старательно, Слушаем внимательно!</p>	<p>- Здравствуйте!</p> <p>- Да, готовы!</p>	Эмоциональное стимулирование
2.Основной	<p>Актуализация знаний</p> <p>Слайд 3</p> <p>- Прежде чем мы познакомимся с темой урока, давайте немного поиграем. Ребята, вы любите загадки?</p> <p>- Ваша задача – внимательно слушать и постараться отгадать загадки.</p> <p>- Я очень люблю побродить по коврам, По мягким диванам, по темным углам. Там вкусную пыль я всегда нахожу И от наслаждения</p>	<p>- Да, любим!</p> <p>- Пылесос</p>	

	<p>громко жужжу.</p> <p style="text-align: center;">Слайд 4</p> <p>- Гладит платья и рубашки, Отутюжит нам кармашки. Он в хозяйстве верный друг – Имя у него ...</p> <p style="text-align: center;">Слайд 5</p> <p>- Он на дом похож снаружи, Но внутри такая стужа! Нет, ты только посмотри: Полюс северный внутри! До чего ж холодный дом! Как живут продукты в нем?</p> <p style="text-align: center;">Игра «Четвертый лишний»</p> <p style="text-align: center;">Слайд 6</p> <p>- Молодцы, ребята!</p> <p>- На слайде нарисованы картинки предметов домашнего обихода, найдите лишнее. Почему вы так думаете?</p> <p style="text-align: center;">Введение в тему урока</p> <p style="text-align: center;">Слайд 7</p> <p>- Для того, чтобы узнать тему урока, вместе с мамой/папой на своем мобильном телефоне включите камеру и наведите на код (черно-белый</p>	<p>- Утюг</p> <p>- Холодильник</p> <p>- Лишний – диван. Это мебель.</p>	
--	---	---	--

	<p>квадрат на экране). Что вы видите на своем телефоне? Компьютер! Правильно! - Что вы знаете о компьютере? Что может ваш компьютер? Что вы сами можете делать на компьютере?</p>	<p>- Компьютер!</p>	<p>Стимулирование познавательного интереса Беседа Прогнозирование темы урока, целей</p>
	<p>Определение цели и задач урока - Сегодня мы узнаем, как называются части компьютера. Обсудим значение компьютера в нашей жизни.</p> <p>Планирование деятельности - Что мы будем делать для того, чтобы узнать новое? - Ребята, а какими вы должны быть на уроке, чтобы ответить на все вопросы?</p> <p>Получение новых знаний</p> <p>Слайд 8</p> <p>- Какие части компьютера вы знаете? - Рассмотрите рисунок на экране и назовите, из каких частей состоит компьютер. - Какие составные части компьютера вы можете назвать? - Сделайте вывод: из каких частей состоит компьютер?</p> <p>Слайд 9</p> <p>- Что нарисовано рядом с</p>	<p>- Компьютер!</p> <p>- Внимательно слушать! - Активными, старательными, внимательными</p> <p>- Монитор, системный блок, клавиатура, мышь, звуковая колонка</p>	

	<p>компьютером?</p> <p>- У кого дома есть ноутбук?</p> <p>- Чем он отличается от компьютера?</p> <p>- Сделайте вывод: что такое ноутбук</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Слайд 10</p> <p>«А теперь на месте шаг»</p> <p>А теперь на месте шаг.</p> <p>Выше ноги! Стой, раз, два! (<i>Ходьба на месте.</i>)</p> <p>Плечи выше поднимаем,</p> <p>А потом их опускаем. (<i>Поднимаем и опускать плечи.</i>)</p> <p>Руки перед грудью ставим</p> <p>И рывки мы выполняем. (<i>Руки перед грудью, рывки руками.</i>)</p> <p>Десять раз подпрыгнуть нужно,</p> <p>Скачем выше, скачем дружно (<i>Прыжки на месте.</i>)</p> <p>Мы колени поднимаем -</p> <p>Шаг на месте выполняем. (<i>Ходьба на месте.</i>)</p> <p>От души мы потянулись, (<i>Потягивания —руки вверх и в стороны.</i>)</p> <p>И на место вновь вернулись. (<i>Дети садятся.</i>)</p> <p>Слайд 11</p> <p>- Подумайте, что умеет компьютер?</p> <p>Рассказать о</p>	<p>- Ноутбук</p> <p>- Он меньше, все части находятся внутри, его можно переносить</p>	
--	--	---	--

	<p>возможностях компьютера вам помогут рисунки на экране.</p> <p>Слайды 12-13</p> <p>- Рассмотрите внимательно рисунки на экране – что нельзя делать за компьютером? Почему?</p> <p>Выводы</p> <p>- Какой вывод вы можете сделать по всем изученным вопросам? Прочитайте вывод на странице 45.</p> <p>Проверка качества усвоения знаний</p> <p>- Вместе с родителями нарисуйте компьютер, назовите все составные части. Рисунки можно вывести на экран и обсудить с одноклассниками.</p>	<p>- Компьютер хранит информацию, может играть с тобой, передает сообщения по электронной почте, помогает учиться, проигрывает музыку и видео</p> <p>- Нельзя садиться близко к монитору, нельзя ремонтировать компьютер самому, нельзя есть за компьютером, нельзя касаться монитора руками, нельзя брать клавиатуру в руки, нельзя работать за компьютером долго.</p>	
<p>3. Заключительный</p>	<p>- Над чем вы работали на уроке?</p> <p>- Как вы считаете, какие знания, полученные сегодня на уроке, пригодятся вам в жизни? Как они вам могут пригодиться?</p> <p>- Какова роль компьютера в нашей жизни?</p>	<p>- Изучали компьютер</p>	

	<p>- Что нельзя делать за компьютером? При необходимости возвращаемся к слайдам для закрепления.</p> <p>Рефлексия</p> <p>- Как вы думаете, вы хорошо работали на уроке?</p> <p>- Ребята, мне понравилось, как вы работали на уроке, если у кого – то что – либо не получалось, то вы не расстраивайтесь, а продолжайте работать.</p>		<p>Метод педагогической поддержки – похвала</p>
--	---	--	---