

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность Педагог среднего профессионального образования
(Специальное (дефектологическое) образование)

**ФТД.В.02 Проектно-исследовательская деятельность в
специальном и инклюзивном образовании**

Дисциплина «Проектно-исследовательская деятельность в специальном и инклюзивном образовании» является факультативной дисциплиной учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системы знаний об основах проектно-исследовательской деятельности в образовании, приобретении умений руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, позволяющим им эффективно строить педагогическую профессиональную деятельность.

Задачи дисциплины:

овладеть понятийным аппаратом педагогических исследований;

выработать систему научных знаний о комплексе принципов, методов, организационных формах проектно-исследовательской деятельности;

сформировать представление о системе проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательной организации, об особенностях организации проектов и исследований школьников на разных стадиях возрастного развития и этапах обучения;

владеть навыками описания и представления продукта проектно-исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историко-философские, медико-биологические, психологические аспекты, сущность и особенности педагогической деятельности специалиста в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь: осуществлять выбор методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Владеть: навыком использования современных научных знаний в проектировании

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного зачета (представление результатов проектно-исследовательской деятельности)..

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица.