

Конспект урока литературного чтения во 2 классе на тему «Сказка о рыбаке и рыбке» для учащихся с ЗПР

К.Б. СЫРОВАТКИНА-СИДОРИНА,
научный сотрудник лаборатории образования и комплексной
абилитации детей с задержкой психического развития
ФГБНУ «ИКП РАО»

Цель: познакомить учащихся со «Сказкой о рыбаке и рыбке»
А.С. Пушкина.

Задачи:

Образовательные:

1. Актуализировать знания сказки у детей;
2. Познакомить детей с биографией автора;
3. Продолжить формировать умение выразительного чтения сказки;
4. Продолжить формировать умение анализировать текст;
5. Продолжить формировать умение ориентироваться в тексте.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать высшие психические функции (зрительное и слуховое внимание и память; логическое мышление);
2. Развивать связную речь, технику чтения;
3. Развивать умение работать с текстом;
4. Обогащать и расширять словарный запас детей;
5. Развивать умение соотносить слова с их значением;
6. Развивать мелкую, общую моторику, координацию движений;
7. Развивать умение аргументировать свой ответ;
8. Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброту;
2. Воспитывать милосердие.

Универсальные учебные действия (УУД):

Познавательные УУД: формирование умения определять значение слов и обосновывать свое мнение; анализировать содержание иллюстрации, сравнивать героев произведения.

Регулятивные УУД: выполнять учебное задание, оценивать выразительность чтения одноклассников.

Коммуникативные УУД: формирование умения адекватно взаимодействовать с одноклассниками в рамках учебного диалога.

Предметные УУД: формирование умения сравнивать героев по их поступкам, умение выразительно читать текст, обогащение словарного запаса.

Личностные УУД: умение сотрудничать с учителем, одноклассниками, приходить к общему решению.

Этап	Слова учителя	Слова детей	Методический комментарий
1. Организационный	<p>– Доброе утро!</p> <p>– Вы готовы к уроку?</p>	<p>– Здравствуйте!</p> <p>– Да, готовы.</p>	
2. Основной	<p>– Ребята, прежде чем мы познакомимся с темой урока, проведём речевую разминку.</p> <p><i>СЛАЙД 2</i> Ваша задача – прочитать предложения с разными эмоциями.</p> <p>– ..., прочитай с удивлением. – ..., прочитай радостно. – ..., прочитай грустно. – ..., прочитай со злостью.</p> <p><i>СЛАЙД 3</i> – Хорошо. Сегодня мы познакомимся со сказкой и её героями. Прочитайте название произведения и фамилию и имя автора.</p>	<p><i>Выполняют задание</i></p> <p>– «Сказка о рыбаке и рыбке». Александр Сергеевич Пушкин.</p>	<p><i>Рыбу ловит рыболов. В реку весь ушёл улов.</i></p>

	<p>– Можете догадаться, какие главные герои в этой сказке?</p> <p>– Верно. Перелистните страницы учебника и скажите, сказка написана сплошным текстом или поделена на части?</p> <p>– Как думаете, почему?</p> <p>– Каждая часть – это новая картина или рассказ о новых событиях.</p> <p><i>СЛАЙД 4</i> Посмотрите на слайд. Прочитайте слова, которые встречаются в сказке. <i>Ветхая землянка – дом, вырытый в земле, очень старый.</i> Где на слайде землянка – слева или справа? – Верно, слева. <i>Невод – рыболовная сеть.</i> На слайде невод на картинке справа. <i>Откуп – плата.</i> <i>Простофиля – глупый, несообразительный человек.</i></p> <p><i>СЛАЙДЫ 5 – 8</i> Учитель читает первую часть сказки, обращая</p>	<p>– Рыбак и рыбка.</p> <p>– Поделена на части.</p> <p><i>(предполагают)</i></p> <p>– Слева.</p>	<p><i>Ветхая землянка, невод, откуп, простофиля.</i></p>
--	---	--	--

	<p>внимание учеников на иллюстрации.</p> <p><i>Пояснить, что такое 30 лет и 3 года, ещё раз напомнить, что такое невод.</i></p> <p><i>«Раз он в море закинул невод» – в первый раз закинул невод...</i> <i>«Пришёл невод с одною тиною» – в неводе только тина оказалась, никого не поймал рыбак.</i> Далее каждое предложение разбирается аналогично при необходимости.</p> <p><i>СЛАЙДЫ 9 – 12</i> Вторая часть (читают хорошо читающие дети). Словарная работа до чтения. <i>Кликать – звать.</i> <i>Пуце – больше.</i> <i>Корысть – выгода.</i> <i>Дворянка – женищина, у которой много богатства, денег, много слуг.</i> Работа над текстом ведётся аналогично.</p>		<p><i>Жил старик со своею старухой У самого синего моря; Они жили в ветхой землянке Ровно тридцать лет и три года. Старик ловил неводом рыбу, Старуха пряла свою пряжу.</i></p> <p>—</p> <p><i>Раз он в море закинул невод, Пришёл невод с одною тиною. Он в другой раз закинул невод, Пришёл невод с травой морской. В третий раз закинул он невод, – Пришёл невод с одною рыбкой, С непростой рыбкой, – золотою.</i></p>
--	---	--	--

	<p><i>СЛАЙД 13</i> – Ребята, посмотрите на слайд. В верном ли порядке расположены картинки?</p> <p>– Расположите картинки в правильном порядке так, чтобы с их помощью можно было кратко пересказать текст.</p> <p><i>СЛАЙД 14</i> – Давайте проверим., перескажи текст по этим картинкам.</p> <p>– Ребята, всё верно?</p> <p>– Расскажите, как жили старик и старуха сначала?</p> <p>– А что случилось потом?</p> <p>– Что предложила золотая рыбка?</p> <p>– А что сделал старик?</p> <p>– Почему старухе не понравилось, что старик отпустил рыбку?</p> <p>– Опишите старуху, какая она? Какое у нее есть плохое качество?</p> <p>– Как вы думаете,</p>	<p>– Нет.</p> <p><i>Выполняют задание</i></p> <p>– Да.</p> <p>– Плохо.</p> <p>– Старик поймал золотую рыбку.</p> <p>– Что исполнит любое желание.</p> <p>– Отпустил рыбку.</p> <p>– Она хотела новое корыто.</p> <p>– Жадная.</p> <p>– Нет.</p>	
--	---	---	--

	<p>хорошо быть жадной?</p> <p>Когда рыбка подарила старухе новое корыто, что старуха сказала? Найдите в тексте ответ.</p> <p>Она сказала: «Много ли в корыте корысти?» – то есть в корыте мало выгоды. Таких людей, которые ищут выгоду (корысть) называют корыстолюбивыми.</p> <p>– Можно ли сказать, что старуха корыстолюбива? (любит выгоду) Объясните своё мнение.</p> <p><i>СЛАЙД 15</i> Физкультминутка.</p> <p><i>Слайды 17 – 18</i> Работа над текстом аналогична. – Теперь у старухи есть корыто. Что ей захотелось потом? – Как выглядела старуха, после того как стала дворянкой? Найдите в тексте.</p> <p><i>СЛАЙДЫ 19 – 20</i> Чтение «по цепочке».</p> <p>Разбор текста аналогичный.</p> <p><i>СЛАЙДЫ 21 – 22</i> Чтение детьми.</p>	<p>– Да.</p>	
--	---	--------------	--

	<p>Работа над текстом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кем теперь захотела быть старуха? – Как старик пытался успокоить свою старуху? <p>Прочитайте этот отрывок из текста.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Как старуха относилась к старику и слугам, когда стала богатой? – Какое последнее желание было у старухи? – Почему рыбка не выполнила его? – Как вы думаете, за что золотая рыбка наказала старуху? <p><i>СЛАЙД 23</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Давайте подумаем, а какая главная мысль в этой сказке, чему она учит. <p>Проверка.</p> <p><i>СЛАЙД 24</i> Упражнение Колечки.</p> <p><i>СЛАЙД 25</i> Проверь себя.</p> <p><i>СЛАЙД 26</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ребята, посмотрите на слайд. Кто изображен на картинках? <ul style="list-style-type: none"> – Правильно. А снизу написаны черты характера этих героев, только 	<p>– Старик и старуха.</p>	
--	---	----------------------------	--

	<p>они все перемешаны. Ваша задача – распределить черты старика в левый столбик, а старухи – в правый. Запишите эти столбики в тетрадь, а после – проверим.</p> <p><i>СЛАЙД 27</i> Проверка.</p>		
3.Заключительный	<p><i>СЛАЙД 28</i> – Над чем вы работали на уроке?</p> <p>– Кто автор?</p> <p>– Вам понравилась сказка?</p> <p>– Если бы вы поймали золотую рыбку, какое одно желание вы бы загадали?</p>	<p>– Над сказкой о рыбаке и рыбке.</p> <p>– Александр Сергеевич Пушкин.</p> <p>– Да.</p>	

Распечатка для ребенка

Отметь галочкой слово, если оно встретилось в тексте:

- ветхая землянка – старый невысокий дом;
- невод – сетка для ловли рыбы;
- откуп – плата;
- забранила – отругала;
- простофиля – глупый человек.

- кликать – звать;
- пуще – больше;
- корысть – выгода;
- дворянка – женщина, у которой много богатства, денег, много слуг.

Краткое содержание «Сказка о рыбаке и рыбке»

Старик поймал в море Золотую Рыбку, которая умела исполнять желания.

Он отпустил её в море, о произошедшем рассказал жене.

Старуха отправила старика обратно, просить новое корыто.

Потом она попросила новый дом, захотела стать дворянкой, а потом и царицей.

С каждым разом всё чернее становилось море.

Всё больше гневалась рыбка.

И когда старуха захотела быть морской владычицей, ничего не ответила рыбка.

А старик вернулся и увидел разбитое корыто.