

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность Педагог среднего профессионального образования
(Специальное (дефектологическое) образование)

**Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональное выгорание: профилактика и
методы коррекции**

Дисциплина «Профессиональное выгорание: профилактика и методы коррекции» является дисциплиной вариативной части учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины: дать студентам представление о закономерностях и этапах развития стресса, о классификациях типов психологических защит и копинг-стратегий, об антиципационной состоятельности, методах диагностики типов психологических защит, особенностей копинг-поведения и антиципационной состоятельности.

Задачи дисциплины: дать определение стресса; познакомиться с закономерностями и этапами развития стресса; познакомиться с категорией «механизмы психологической защиты» и классификациями типов психологических защит; познакомиться с категорией «копинг-поведение» (совладающее поведение), основными теориями и классификациями копинг-поведения ; познакомиться с категорией «антиципационная состоятельность»; познакомиться с методами диагностики типов психологических защит, особенностями копинг-поведения и антиципационной состоятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.).

Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.

Владеть: навыком формулирования цели собственной деятельности

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, теста, участия в коллоквиуме, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц