

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность Педагог среднего профессионального образования
(Специальное (дефектологическое) образование)

Б1.В.ДВ.02.01 Современные образовательные стандарты и системы образования лиц с ОВЗ

Дисциплина «Современные образовательные стандарты и системы образования лиц с ОВЗ» является дисциплиной вариативной части учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов научно-обоснованного подхода к проектированию «образовательных систем», путях и формах измерения эффективности в отношении реализации государственных образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

Раскрыть основы понятий «образовательная система» и «проектирование образовательных систем», «образовательный стандарт» в контексте современного этапа развития образования как основы дальнейшей профессиональной деятельности психолого-педагогического направления;

Познакомить с основными направлениями и тенденциями построения «образовательных систем» различных типов и уровней, политикой и стратегией в области качества образовательной деятельности, современными подходами по наращиванию инновационного потенциала образовательного процесса, спецификой осуществления экспертизы образовательных систем.

Формировать у магистрантов готовность к осмысленному участию в процессе построения собственной образовательной системы как внутреннего мира специалиста-профессионала в области психолого-педагогической и образовательной деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, написания реферата, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.