

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность Педагог среднего профессионального образования
(Специальное (дефектологическое) образование)

Б1.В.05 Управление и фасилитация

Дисциплина «Управление и фасилитация» является дисциплиной вариативного блока дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины – формирование готовности к освоению управленческой позиции на разных уровнях образования, понимания специфики управления развитием в образовании

Задачи дисциплины:

Изучить теоретико-методологические основания психологии управления образованием, закономерности модернизации образовательных систем.

Ознакомить с основными подходами к управлению в сфере образования, ключевыми нормативными документами, спецификой управления на разных уровнях образования.

Сформировать способы анализа образовательных систем с точки зрения управления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;

Уметь: выявлять актуальные проблемы в сфере образования

Владеть: навыками применения основных нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, написания реферата, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц