

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность Педагог среднего профессионального образования
(Специальное (дефектологическое) образование)

Б1.Б.04 Дидактика высшей школы

Дисциплина «Дидактика высшей школы» является частью базового блока дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины: осмысление обучающимися получаемых знаний и собственного педагогического опыта в психолого-педагогических понятиях о содержании, механизмах, технологиях высшего профессионального образования и формировании личности в системе высшей и профильной школы.

Задачи дисциплины:

изучить психологические основы профессионального обучения в высшей школе;

соотнести фундаментальные научные представления о структуре и функциях профильного образования с современными моделями построения образовательного пространства в высшей школе,

формировать умения передавать знания и контролировать качество их усвоения;

формирование умения проводить объяснение, закрепление и контроль усвоения знаний, используя различные способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в системе высшего и дополнительного образования;

формирование культуры самоорганизации деятельности преподавателя психологии

способствовать формированию профессиональной позиции, профессионального мировоззрения и профессионального самосознания обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК 1 - способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 - способность проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-5 - способность разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс; целенаправленно проектировать и прогнозировать эффективность учебно-воспитательного процесса; организовывать и проводить различные формы обучения в системе СПО и дополнительного образования

Владеть: специальными технологиями и методами, позволяющими разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, выполнения творческого задания, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.