



Бесплатная
горячая линия
8 800 600-31-14

Консультации и вебинары
для родителей
бытьродителем.рф



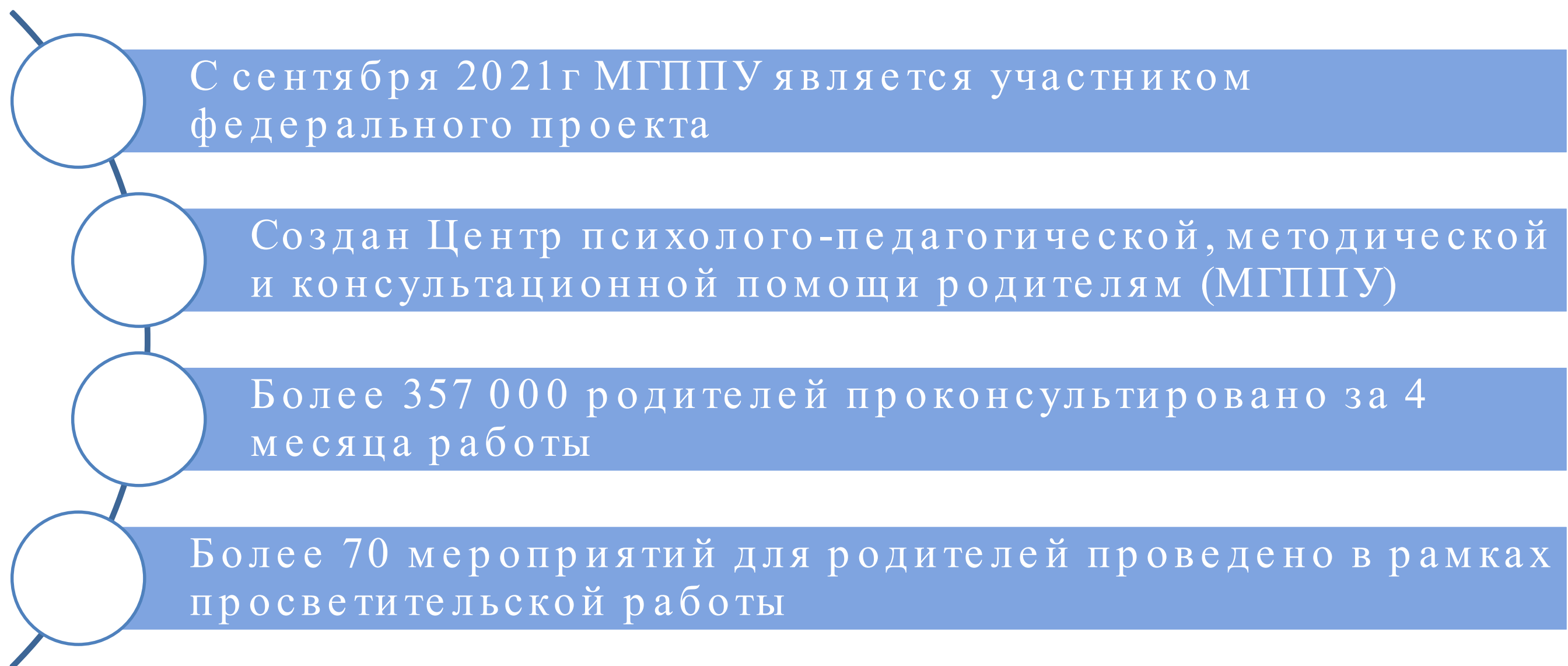
ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
федерального проекта «Современная школа»
национального проекта «Образование»
в 2021 г.

Березкина Анна Витальевна
Руководитель университетского
многопрофильного психологического центра
МГППУ

Федеральный проект «Современная школа»

В рамках данного проекта продолжается формирование механизма предоставления нового типа услуг – **бесплатного** консультирования родителей (либо законных представителей детей), по вопросам **развития, воспитания и образования** детей и подростков, от 0 до 18 лет.

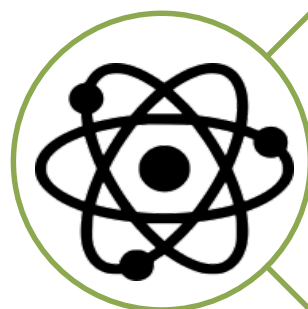


Участие ФГБОУ ВО МГППУ в Проекте в 2021 г

Ресурсы МГППУ



Известные специалисты в области детской психологии: психологи, логопеды, клинические, юридические психологи



Ряд центров, научных лабораторий использующих самые передовые технологии в работе с детьми и их родителями: ФРЦ, PRO-PSY, ЦЭПП



Многолетняя практика в области оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам



С 2000 года функционирует Телефон доверия, с 2008 года он подключен к Всероссийской линии детских телефонов доверия



Участие ФГБОУ ВО МГППУ в Проекте в 2021 г

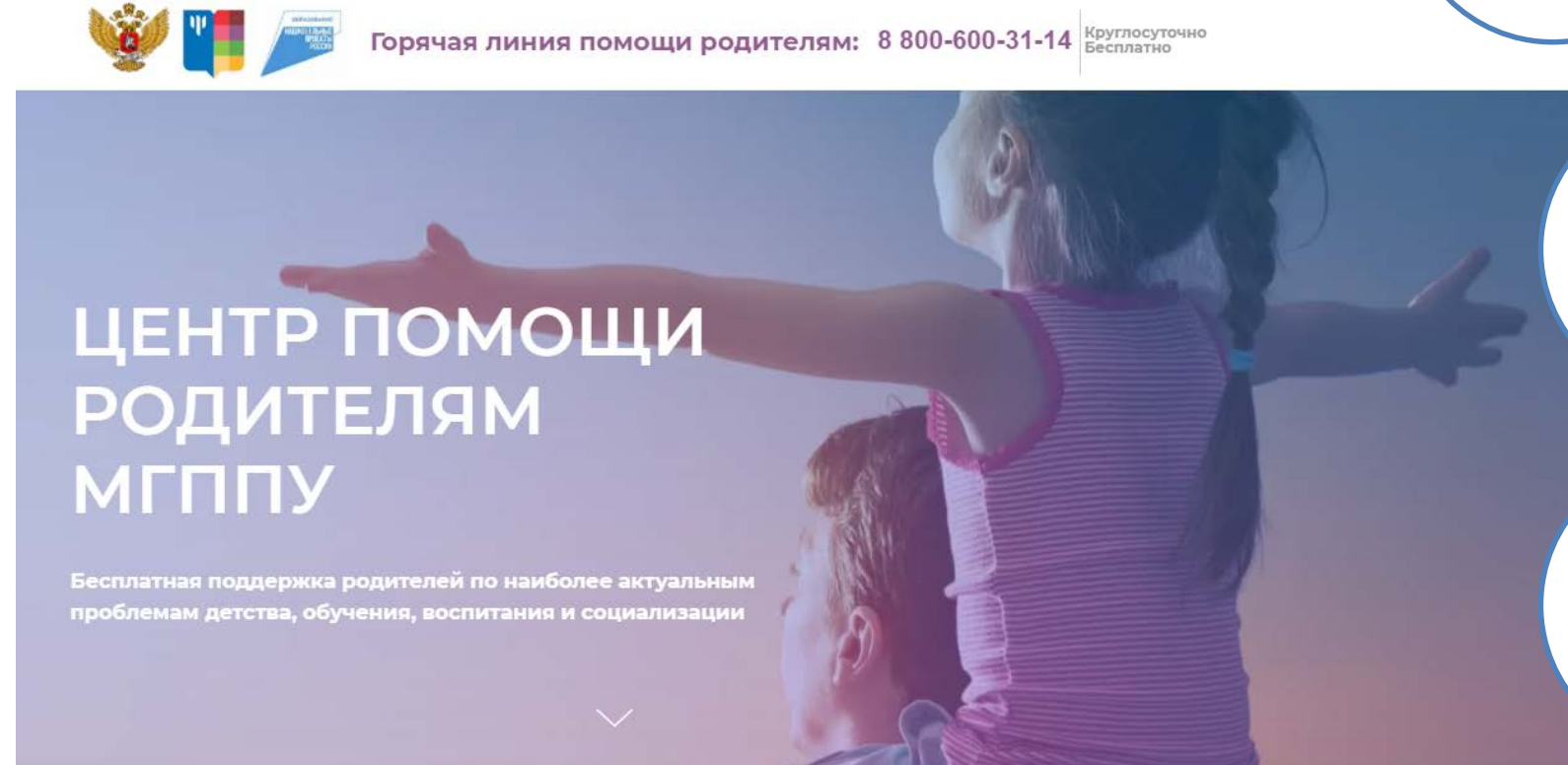


Описание работ

№ п/п	Наименование мероприятия	Количественные характеристики работы
1	Организационно-методическое сопровождение оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги)	Организационно-методическое сопровождение оказания услуг на федеральном уровне, включающее: - разработку и утверждение методики/ протоколов оказания услуг; - организацию и обеспечение проведения обучающих мероприятий для специалистов, оказывающих услуги на федеральном уровне; - проведение мониторинга востребованности психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителями (законными представителями) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей среди получателей и потенциальных получателей услуг
2.	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги)	Оказание не менее 300 000 услуг.

Центр психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (МГППУ)

Ценность проекта для родителей



Возможность получить бесплатную профессиональную поддержку психолога в режиме 24/7

Сотрудники распределенного центра оказания услуг, работающие на региональных площадках

Возможность запросить информацию по проблематике, связанной с развитием, воспитанием и образованием ребенка

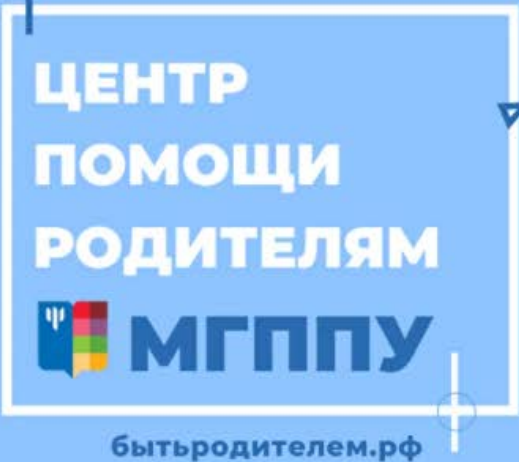
Возможность посещать онлайн встречи с экспертами по вопросам детского и подросткового возраста

Бытьродителем.рф

Горячая телефонная линия 8-800-600-31-14



Доступность в режиме 24/7



Чтобы получить БЕСПЛАТНУЮ консультацию, позвоните по телефону горячей линии 8 800-600-31-14 или закажите обратный звонок. Также Вы можете оставить заявку на консультацию по интересующей Вас теме.

Заказать обратный звонок

Задать вопрос специалисту

Вопросы, на которые мы поможем найти ответы

 Индивидуальные и возрастные особенности развития ребёнка	 Отношения между родителями и детьми	 Освоение ребёнком образовательных программ
 Профилактика проблем социализации и профориентации детей и подростков	 Развитие, воспитание и обучение детей с ОВЗ и инвалидностью	 Развитие, воспитание и обучение детей с РАС

Звонок с телефона или мобильного приложения

Опытные сотрудники: психологи, педагоги-психологи, юристы

Более 5000 обращений с сентября 2021г

Онлайн консультации психологов Центра

Задайте свой вопрос,
и наши специалисты ответят Вам по e-mail

ФИО

Номер телефона

Адрес почты

Ваш вопрос

Возраст ребенка

9

0 17

☐ Я принимаю условия пользовательского соглашения

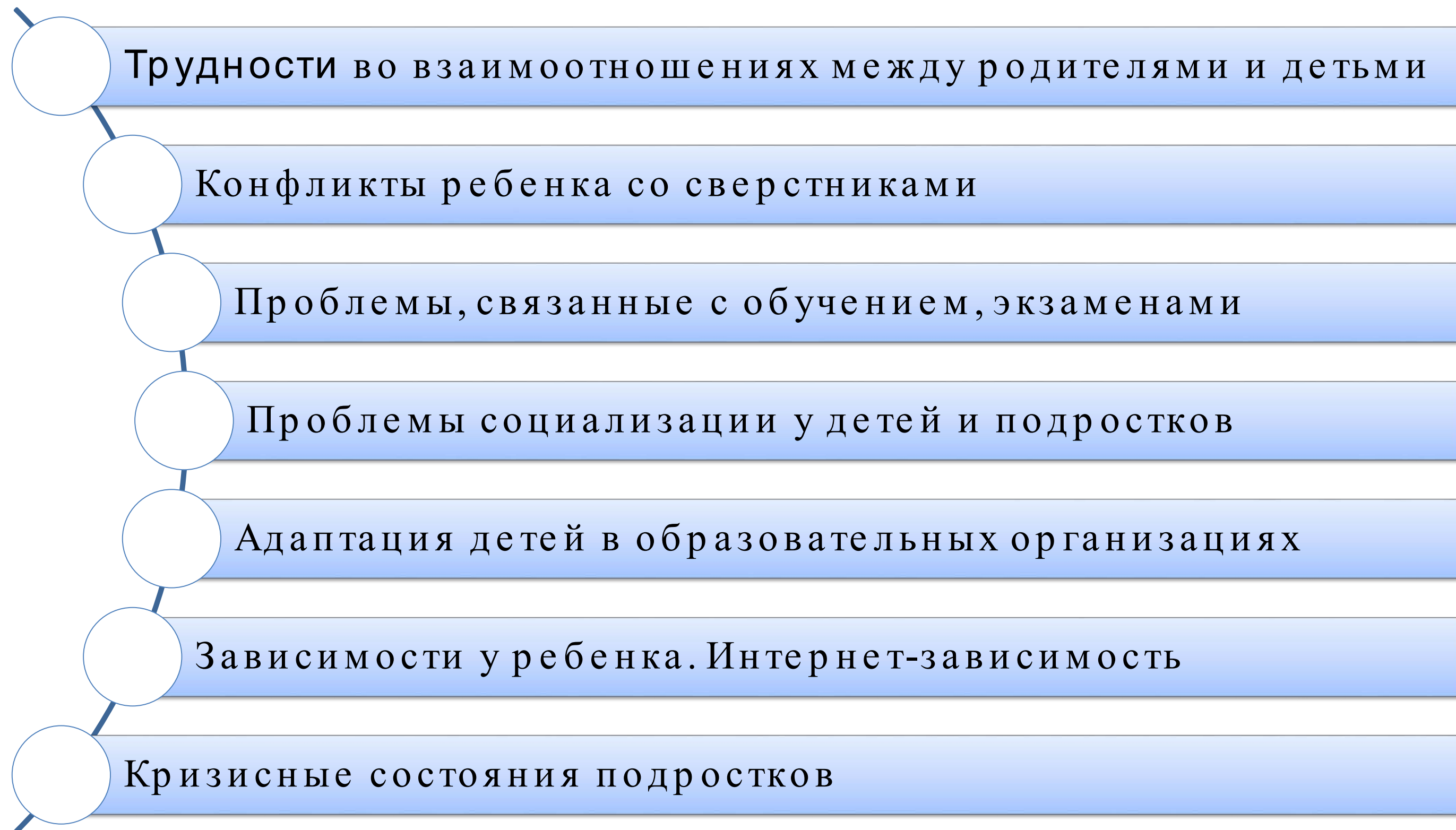
Отправить вопрос специалисту

Сотрудники: преподаватели МГППУ,
сотрудники структурных подразделений
МГППУ (ФРЦ, ИПИО)

Возможность получить бесплатную
индивидуальную заочную
консультацию в дистанционном
режиме

С сентября более 350'000 обращений

Основные запросы родителей



Психологический университет для родителей

Бесплатные вебинары для родителей



Зарегистрироваться на вебинар

Задайте свой собственный вопрос.
Наши специалисты ответят на него на вебинаре и по e-mail

Имя

Номер телефона

E-mail

Выберите вебинар

[Далее →](#)

Регистрируясь на вебинар, Вы получаете



Гарантированный письменный ответ

После вебинара Вы получите ответ на свой вопрос по e-mail



Постоянный доступ к записи эфира

Вы сможете посмотреть вебинар в любое удобное время



Консультация эксперта

Вы сможете получить бесплатную консультацию от наших экспертов

От пореза до суицида. Самоповреждающее поведение детей. Почему они делают это и как им помочь?

30 сентября

1



Они все курят, выпивают и зависают в гаджетах. Современная норма или зависимость? А как же интернет?

7 октября

2



Такие многоликие кризисы. А если это депрессия?

14 октября

3



Меня били и я буду?! Как уберечь ребенка от жестокого обращения и насилия в семье и за ее пределами

21 октября

4



В школу с удовольствием, на экзамены без стресса. Возможно ли это?

28 октября

5



Воспитание и развитие ребенка с ОВЗ. На что обратить внимание в речевом развитии дошкольника

7 ноября

6



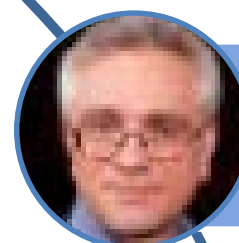
Мама, я хочу в садик! Папа, когда я пойду в школу? Как помочь ребёнку адаптироваться в новой социальной среде

11 ноября

7

Недели родительской компетентности

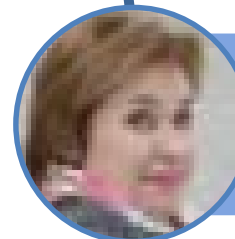
- это уникальная образовательная площадка для родителей, где были собраны ведущие эксперты в области развития, воспитания и образования детей и подростков



Мастер-класс «Главные сказки для наших детей»
Вачков И.В., МГППУ



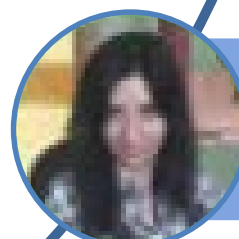
Идём в школу в шесть лет?
Самкова И.А., ХОРОШКОЛА



Как помочь ребёнку чувствовать себя уверенно?
Киреченкова Н.С., МГИМО



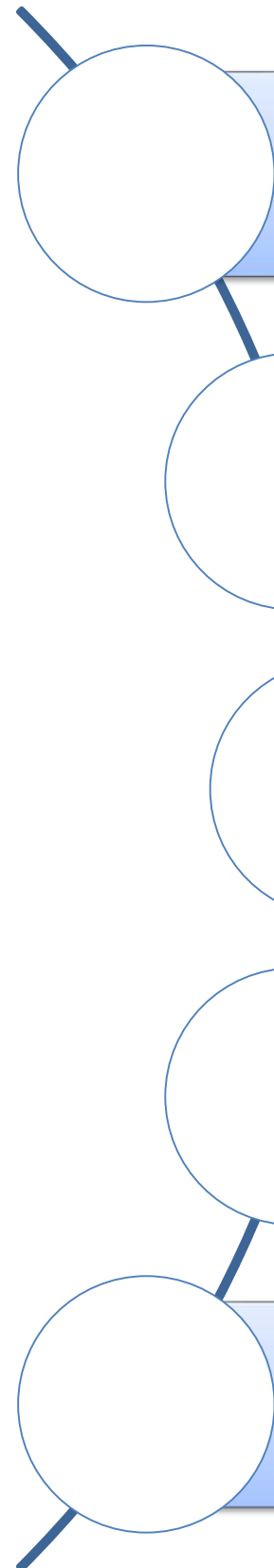
Дисциплина без нарушения привязанности
Писарик О., Институт Ньюфелда



Подросток в Интернете - риски и ресурсы развития
Делибалт В.В., МГППУ

Внедрение системы АМО-CRM (1/2)

Возможности системы



Интеграция с сайтом

Интеграция с IP-телефонией (+ Определение региона по номеру позвонившего)

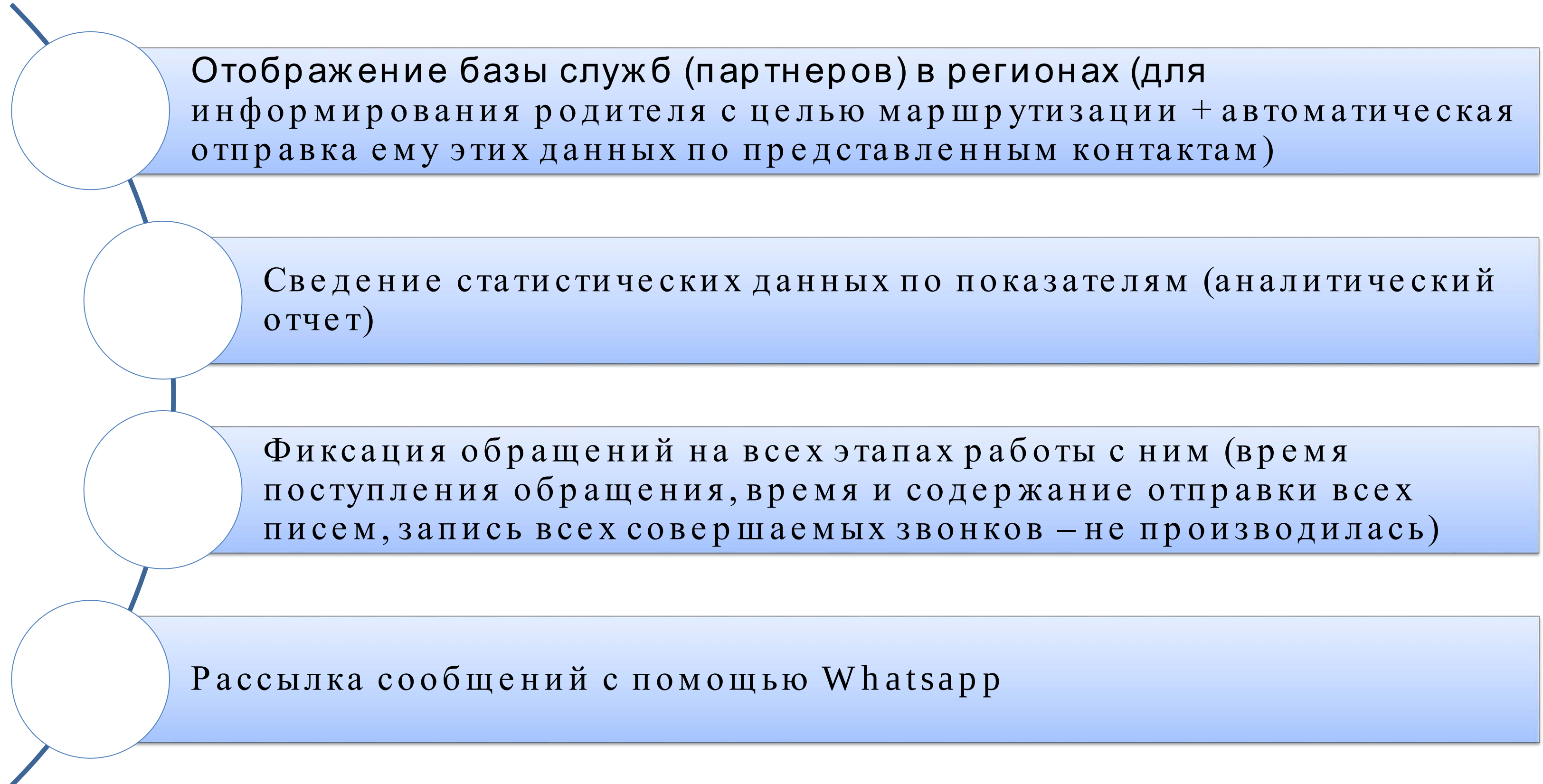
Автоматическая отправка писем на электронный адрес и смс-сообщений (используется для маршрутизации клиента, подтверждения обращения, отправки анкеты обратной связи)

Автоматическая переадресация обращений в регионы (адресуется куратору в регион для обработки заявки)

Загрузка базы алгоритмов под категории проблем (с решениями по проблеме обратившегося)

Внедрение системы АМО-CRM (2/2)

Возможности системы



Рабочий кабинет консультанта в CRM

Пример



Письменная консультация

Прямые обращения

Заявки с телефонов (входящие)

Заявка с сайта (исходящие)

60

Задачи

3

Почта

Аналитика

Списки

WhatsApp

НЕРАЗОБРАННОЕ

Заявок: 40

Google Таблица (Вопросы для сrm) Вчера 11:19

Название сде... КОД 1.4.

Регион получ... Пермь

Возрастная гр... 26-35 лет

Имя контакта Голева Анна Сергеевна

Возраст ребе... 2

Тематика ока... Кризис 3х лет, как мягче ...

Google Таблица (Вопросы для сrm) Вчера 11:16

Название сде... КОД 1.6, 3.7.

Регион получ...

Возрастная гр...

Имя контакта Черданцева Олеся Валер...

Возраст ребе... 12

Тематика ока... 1) Как правильно рассказ...

Google Таблица (Вопросы для сrm) Вчера 11:16

Название сде... КОД 2.1.

Регион получ...

Возрастная гр...

Имя контакта Речинская Ольга Михайл...

Возраст ребе... 12

Тематика ока... Как помочь ребёнку в уч...

Google Таблица (Вопросы для сrm) Вчера 11:16

Название сде... КОД 3.7.

Регион получ...

Возрастная гр...

Имя контакта Миронова Мария Алексе...

Возраст ребе... 13

Тематика ока... Общение со сверстникам...

Google Таблица (Вопросы для сrm) Вчера 11:16

Название сде... КОД 2.7.

Регион получ...

Возрастная гр...

Имя контакта Наталья Дьяконова

Возраст ребе... 15

Тематика ока... Как помочь разобраться ...

НЕОТВЕЧЕННЫЕ

19 сделок: 0 Р

Быстрое добавление

Андреева Ольга Леонидовна Вчера 11:16

КОД 2.8.

Нет задач

Орешина Екатерина Николаевна Вчера 11:16

КОД 1.6.

Нет задач

Сахарная Елена Евгеньевна 16.01.2022

КОД 1.4., 5.1., 1.1.

Нет задач

Ирина Симонова 16.01.2022

КОД 2.5., 2.7.

Нет задач

Миронова Марина Александровна 16.01.2022

КОД 3.7.

Нет задач

Елена Владимировна Калишкина 16.01.2022

КОД 1.6.

Нет задач

Полякова Ольга Петровна 16.01.2022

КОД 1.3.

Нет задач

Карачковская 16.01.2022

КОД 3.1.

Нет задач

Мария Квашина 16.01.2022

КОД 1.6.

Нет задач

В РАБОТЕ

9 сделок: 0 Р

Григорьева Евгения Павловна 16.01.2022

КОД 3.1.

Нет задач

Анастасия Андриющенко 16.01.2022

КОД 1.4.

Нет задач

Галеева Гузель Ягудовна 16.01.2022

КОД 3.1.

Нет задач

Раиля Шапирова 16.01.2022

КОД 1.1.

Нет задач

Ефимова Анастасия Александровна 16.01.2022

КОД 1.4.

Нет задач

Татьяна Каузова 16.01.2022

КОД 3.1., 2.4.

Нет задач

Юлия Сергеевна Девицкая 16.01.2022

КОД 1.2.

Нет задач

ПетроваЕкатеринаГеннадьевна 13.01.2022

Письменный вопрос 76

Нет задач

Оксана Галкина 13.01.2022

Письменный вопрос 74

Нет задач

РЕАЛИЗОВАННЫЕ

198 сделок: 0 Р

..., Сокольчик Наталья Викторовна Вчера 23:48

Сделка #15141223

Нет задач

Шелудякова Юлия Васильевна Вчера 11:27

Сделка #15112179

сайт Заявка с сайта Нет задач

Сургай Юлия Валерьевна Вчера 11:16

КОД 2.3.

Нет задач

Мягкая Наталия Павловна Вчера 11:16

КОД 3.1.

Нет задач

Минайлова Екатерина Петровна Вчера 11:16

КОД 2.8.

Нет задач

Инна 16.01.2022

Повторное обращение

Нет задач

Чугунова Ольга Александровна 16.01.2022

КОД 5.2.

Нет задач

Кадуков Александр Сергеевич 16.01.2022

КОД 5.1.

Нет задач

Наталья Савина 16.01.2022

КОД 1.2.

Нет задач

Потехина Наталья Владимировна 16.01.2022

КОЛ 1.6.

Работа с письменным обращением

Пример

Отв-ный	МГППУ - 3
ФИО консультанта	Петричук И.Л.
Дата и время оказания услуги	17.01.2022 12:01 
Внесение на портал "Растимдетей.ру"	17.01.2022 
Тематика оказания услуги (консультации)	Добрый день! Я бы хотела узнать, как можно оценить, нужна ли помощь ребёнку врача- психиатра или нужны консультации психолога для родителей. Ребёнку 10 лет, много проблем с поведением, нет хобби, увлечений, домашние задания делает без желания, откладывает на потом. Плохо спит, говорит, что переливает из за не сделанных накануне уроков. Утром часто встает по будильнику в 5 утра и сидит за уроками до момента ухода в школу. Манипулирует, хамит родителям, обижает и издевается над младшим братом (6 лет) Есть к нему и ревность и ненависть. Хотя в семье всячески стараемся не разделять и не ущемлять, у всех чтобы были поровну игрушки, ела,

Вчера 11:27 Робот: Пользовательское соглашение было принято в Mon Jan 17 2022 11:01:36 GMT+0300 (MSK)

Вчера 11:27 Робот: Дополнительная информация об отправителе: IP-адрес: 109.252.100.5 Дата и время: Mon Jan 17 2022 11:01:36 GMT+0300 (MSK) 



Вчера 11:27 Робот

Добрый день! Я бы хотела узнать, как можно оценить, нужна ли помощь ребёнку врача- психиатра или нужны консультации психолога для родителей. Ребёнку 10 лет, много проблем с поведением, нет хобби, увлечений, домашние задания делает без желания, откладывает на потом. Плохо спит, говорит, что переливает...

[показать полностью](#)

Вчера 12:04 Смена ответственного: 2 события [Развернуть](#)

Вчера 12:04 МГППУ - 3 Новый этап: Письменная консу... В работе из Неразобранное



Вчера 12:41 Исходящее письмо от: МГППУ - 3 кому: yshell@inbox.ru

[Ответ специалиста](#)

Добрый день. Спасибо за обращение на нашу Горячую линию помощи родител...

Прочитано Вчера 12:41

Вчера 12:41 МГППУ - 3 Новый этап: Письменная консу... Реализованные из В работе

Работа с телефонным обращением

Пример



Отв-ный	МГППУ -1
ФИО консультанта	Викулова Я.В.
Дата и время оказания услуги	14.01.2022 12:22
Внесение на портал "Растимдетей.ру"	14.01.2022
Тематика оказания услуги (консультации)	Абонентка начала с вопроса о конфликтах с мужем по поводу воспитания маленького ребенка. Однако по ходу консультации выяснилось, что в семье конфликты гораздо более серьезные – муж часто кричит на абонентку, оскорбляет ее и нередко может ударить. Абонентка при этом ему регулярно говорит, как он должен поступать: должен заботиться о ней, должен пойти с ней на примирение в тот же день и т.п. Муж ей на это говорит четко – что будет как ему нужно, а если ее это не устраивает, она может уходить. Абонентка не знает, как сделать так, чтобы муж поступал как должен.
Возраст ребенка	2
Результат оказания услуги	С абоненткой было обсуждено, что своими требованиями и позицией, что она точно права, абонентка может вызывать сильную агрессию у людей. Соответственно, если она планирует временно или постоянно жить с ...

Входящий звонок 00:00 Прослушать Скачать Перезвонить позже: Пропущенный звонок	
	14.01.2022 12:22 Исходящий звонок от: МГППУ - 2 кому: Контакт 79856218625 Алешина Ирина Валерь... Исходящий звонок 00:00 Прослушать Скачать Не дозвонился: Не дозвонились
	14.01.2022 12:36 Входящий звонок от: Контакт 79856218625 кому: МГППУ -1 Алешина Ирина Валерь... Входящий звонок 00:00 Прослушать Скачать Перезвонить позже: Пропущенный звонок
	14.01.2022 13:28 Исходящий звонок от: МГППУ - 2 кому: Контакт 79856218625 Алешина Ирина Валерь... Исходящий звонок 00:43:40 Прослушать Скачать Разговор состоялся
14.01.2022 13:48 МГППУ - 2 Новый этап: Заявки с телефоно... Реализовано из Входящий звонок	
16.01.2022	
	16.01.2022 08:44 от Администратор для МГППУ -1 Алешина Ирина Валерь... Связаться: 79856218625

Комплект методических материалов

1. Протоколы оказания услуг родителям, содержащие:

- рабочую инструкцию специалиста, отвечающего на поступающие обращения
- форму учета поступающих обращений
- кодификацию обращений родителей в рамках проекта
- инструкцию по заполнению формы учета обращений

КОД	КАТЕГОРИИ ПРОБЛЕМ
ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С РАЗВИТИЕМ И ВОСПИТАНИЕМ РЕБЕНКА	
1.1.	Проблемы эффективного взаимодействия родителей с ребенком
1.2.	Разрешение конфликтных ситуаций с ребенком в семье
1.3.	Воспитание и развитие ребенка с ОВЗ и инвалидностью
1.4.	Возрастные особенности развития ребенка
1.5.	Формирование и развитие речи ребенка
1.6.	Другие вопросы, связанные с развитием и воспитанием ребенка
ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОБРАЗОВАНИЕМ	
2.1.	Трудности в обучении
2.2.	Вопросы получения образования в различных формах
2.3.	Готовность к школьному обучению
2.4.	Проблемы, связанные с экзаменами (ЕГЭ, ГИА)
2.5.	Адаптация детей в образовательных организациях
2.6.	Вопросы, связанные с дополнительным образованием
2.7.	Профориентация
2.8.	Другие вопросы, связанные с образованием ребенка
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА	
3.1.	Социализация детей и подростков
3.2.	Уход ребенка/подростка из дома
3.3.	Девiantное поведение
3.4.	Вопросы граждан, желающих взять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей
3.5.	Проблемы и адаптации ребенка в приемной семье
3.6.	Взаимоотношения с сектами, группами, исповедующими экстремистские взгляды
3.7.	Конфликты ребенка со сверстниками
КРИЗИСНЫЕ КАТЕГОРИИ ПРОБЛЕМ	
4.1.	Насилие и жестокое обращение с детьми в семье
4.2.	Насилие и жестокое обращение с детьми вне семьи
4.3.	Помощь родителям детей, склонных к суицидальному поведению и самоповреждениям
4.4.	Кризисное состояние ребенка (страхи, тревога и пр.)
4.5.	Другие вопросы кризисной категории проблем
ДРУГИЕ КАТЕГОРИИ ПРОБЛЕМ	
5.1.	Зависимости у ребенка
5.2.	Вопросы безопасности в сети Интернет
5.3.	Проблемы здоровья ребенка
ДРУГИЕ КАТЕГОРИИ ОБРАЩЕНИЙ	
6.1.	Молчащий (при обращении по телефону)
6.2.	Отбой (при обращении по телефону)
6.3.	Звонок-розыгрыш (при обращении по телефону)
6.4.	Обращение нецелевого потребителя услуг
6.5.	Интерес к работе Проекта
6.6.	Выражение благодарности
6.7.	Неклассифицируемые обращения

**МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

[illegible]

Комплект методических материалов

2. Рекомендации для родителей по различным проблематикам обращений.

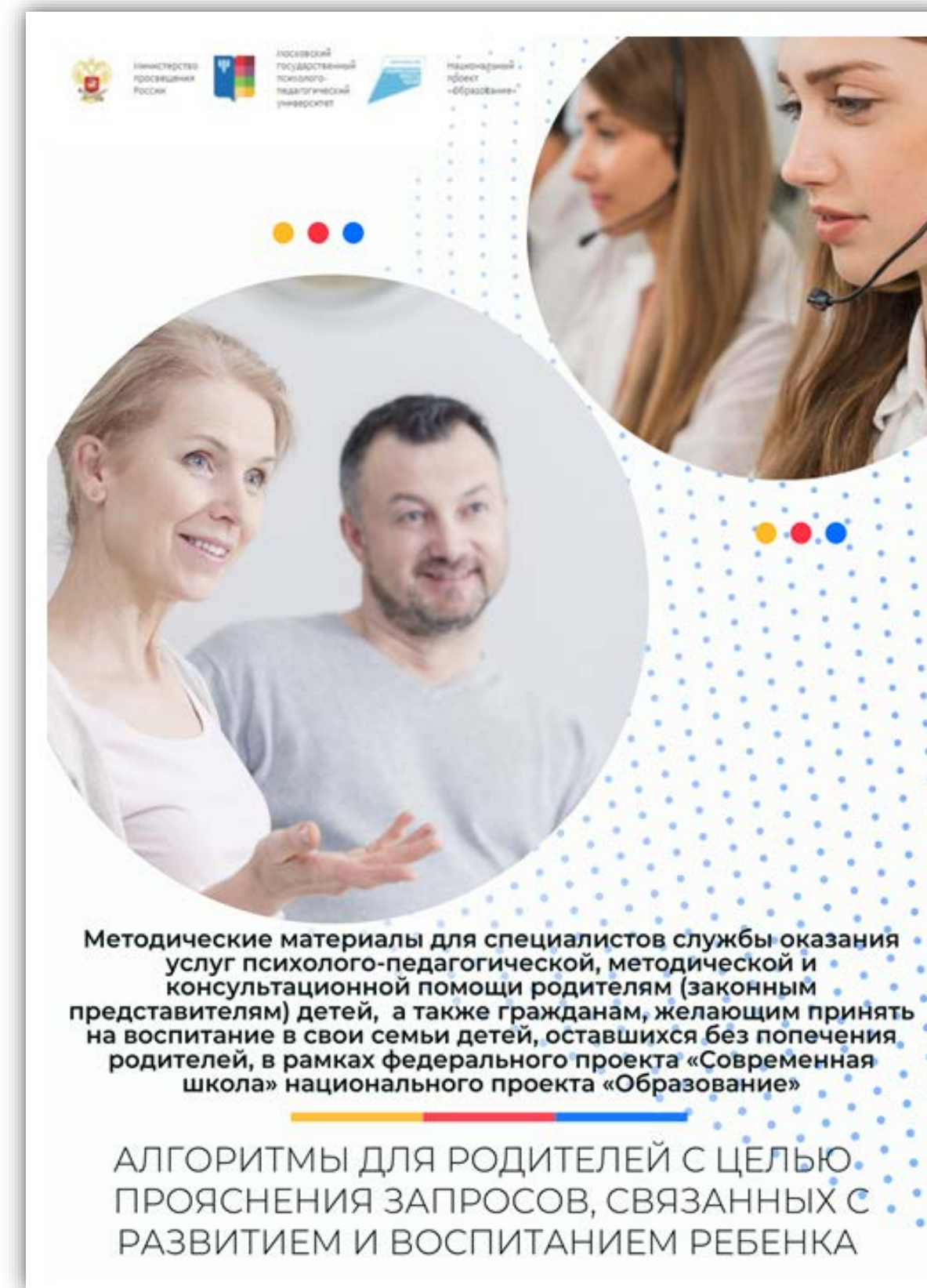
Всего разработано 184 рекомендации по 5 категориям обращений родителей:

- проблемы, связанные с развитием и воспитанием ребенка;
- проблемы, связанные с образованием;
- проблемы социальной адаптации ребенка;
- кризисные категории проблем;
- другие категории проблем.

3. Рекомендации для специалистов по работе с различной проблематикой обращений родителей.

Рекомендации содержат последовательные действия консультанта по проработке проблемы обратившегося за психологической помощью родителя.

Всего разработано 21 рекомендация для специалистов.



Комплект методических материалов



4. Анкеты для родителей в рамках проведения Всероссийской недели повышения родительской компетентности (15-19 ноября 2021г.).

Всего подготовлено 9 анкет, включающих вопросы для следующих категорий родителей:

- родители детей-дошкольников;
- родители детей младшего школьного возраста (1-4 класс);
- родители детей среднего школьного возраста (5-9 класс);
- родители детей старшего школьного возраста (10-11 класс);
- родители детей-дошкольников с ограничениями возможностей здоровья;
- родители детей младшего школьного возраста с ограничениями возможностей здоровья (1-4 класс);
- родители детей среднего школьного возраста с ограничениями возможностей здоровья (5-9 класс);
- родители детей старшего школьного возраста с ограничениями возможностей здоровья (10-11 класс);
- родители детей с расстройством аутистического спектра

5. Ответы на вопросы анкетирования для отправки родителям при поступлении запроса по выбранной проблематике. Всего ведущими специалистами ФГБОУ ВО МГППУ разработано 484 письменных ответа по вопросам анкетирования.

Уважаемые родители (законные представители) детей, обучающихся в 1-4 классах!

В рамках национального проекта «Образование» Министерство просвещения Российской Федерации запускает уникальную акцию, в рамках которой профессиональные психологи, педагоги, логопеды, дефектологи и другие специалисты готовы предоставить Вам бесплатные консультации и информацию по вопросам воспитания, развития и образования Ваших детей.

Для того, чтобы мы могли подобрать для Вас максимально эффективную информацию, предлагаем Вам заполнить небольшую анкету.

Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов и неразглашение полученной информации.

Заранее благодарим Вас за участие!

A. Потребность в какой информации у Вас есть на данный момент? (Отметьте, пожалуйста, любое количество вопросов, либо напишите свой вариант в поле "Другое")

- (A1.) Где получить консультацию по юридическим и нормативным аспектам образования?
- (A2.) Где можно получить бесплатную консультацию по обучению и воспитанию ребенка?
- (A3.) Где ребенок может получить бесплатное дополнительное образование: кружки, клубы, секции?
- (A4.) Куда обратиться с жалобой, претензией по вопросам организации образовательного процесса ребенка?
- (A5.) Какую помощь оказывает психолого-медико-педагогическая комиссия?
- (A6.) Где и как можно получить консультацию дефектолога?
- (A7.) Что такое семейное обучение?
- Другое (напишите, что именно) _____

B. Какие вопросы по воспитанию детей Вас интересуют? (Отметьте, пожалуйста, любое количество вопросов, либо напишите свой вариант в поле "Другое")

- (B1.) Как снизить тревожность ребенка?
- (B2.) Что делать, если у ребенка проблемы в общении, и как научить его решать конфликтные ситуации?
- (B3.) Какими способами можно преодолеть детскую агрессию?
- (B4.) Что делать, если ребенок проявляет нежелательное поведение в школе и дома?
- (B5.) Как создать доверительные отношения с ребенком?
- (B6.) Как быть, если ребенок ничем не интересуется, неактивный?
- (B7.) Как вести себя с ребенком в ситуациях возрастных кризисов?
- (B8.) Что такое буллинг (травля) и как действовать в такой ситуации?
- (B9.) Как организовать каникулы ребенка?
- (B10.) Нужно ли реагировать на проявления сексуальности у ребенка, и если нужно, то как?
- Другое (напишите, что именно) _____

C. Какая информация по развитию детей Вас интересует? (Отметьте, пожалуйста, любое количество вопросов, либо напишите свой вариант в поле "Другое")

- (C1.) С чем могут быть связаны трудности в овладении письмом и чтением?
- (C2.) Почему нужно развивать мелкую моторику?
- (C3.) Что делать, если Ваш ребенок мало говорит по сравнению со сверстниками?
- (C4.) Как помочь ребенку, если у него постоянные конфликты с детьми в классе?
- (C5.) Как помочь ребенку, если он неправильно произносит звуки?
- (C6.) Что делать, если ребенок не общается, замкнут?
- (C7.) Что делать, если ребенок не понимает обращенную к нему речь и не следует инструкциям?
- (C8.) Как помочь ребенку, если в семье говорят на двух языках?
- (C9.) Как помочь ребенку, который отстает, не может сконцентрироваться на информации, на уроке?
- (C10.) Как помочь гиперактивному ребенку?

D. Какие вопросы обучения детей Вас интересуют? (Отметьте, пожалуйста, любое количество вопросов, либо напишите свой вариант в поле "Другое")

- (D1.) Как помочь ребенку адаптироваться к обучению в школе?
- (D2.) Как сориентироваться в образовательных программах начальной школы?
- (D3.) Как организовать режим учебы ребенка?
- (D4.) Как научить ребенка выполнять домашние задания самостоятельно?
- (D5.) Как понять, какие у ребенка способности и помочь развить их?
- (D6.) Что такое мотивация и как ее развивать?
- (D7.) Как научить ребенка учиться?
- (D8.) Как действовать, если ребенок неуспешен по одной или нескольким дисциплинам?
- (D9.) Как помочь ребенку преодолеть трудности в обучении?
- (D10.) Как снизить стрессовую нагрузку в период обучения?
- (D11.) Какие книги читать с младшим школьником?
- Другое (напишите, что именно) _____

E. Какие вопросы воспитания и обучения детей в период пандемии Вас интересуют? (Отметьте, пожалуйста, любое количество вопросов, либо напишите свой вариант в поле "Другое")

- (E1.) Где можно получить рекомендации об организации дистанционного обучения в условиях пандемии?
- (E2.) Как снять тревогу у ребенка в период пандемии?
- (E3.) Как организовать обучение ребенка дома?
- (E4.) Как организовать жизнь семьи в ситуации изоляции в период пандемии?
- Другое (напишите, что именно) _____

F. Какие вопросы по проблемам и рискам цифрового детства Вас интересуют? (Отметьте, пожалуйста, любое количество вопросов, либо напишите свой вариант в поле "Другое")

- (F1.) Что делать, если ребенок много времени проводит с гаджетом или в социальных сетях?
- (F2.) Что делать, если ребенок много времени проводит за компьютерными играми?
- (F3.) Сколько времени можно ребенку находиться у компьютера без вреда для здоровья?
- (F4.) Рекомендации по выбору цифрового контента (игр, мультфильмов, видео)
- Другое (напишите, что именно) _____

Обучающие мероприятия для специалистов



Программа повышения квалификации

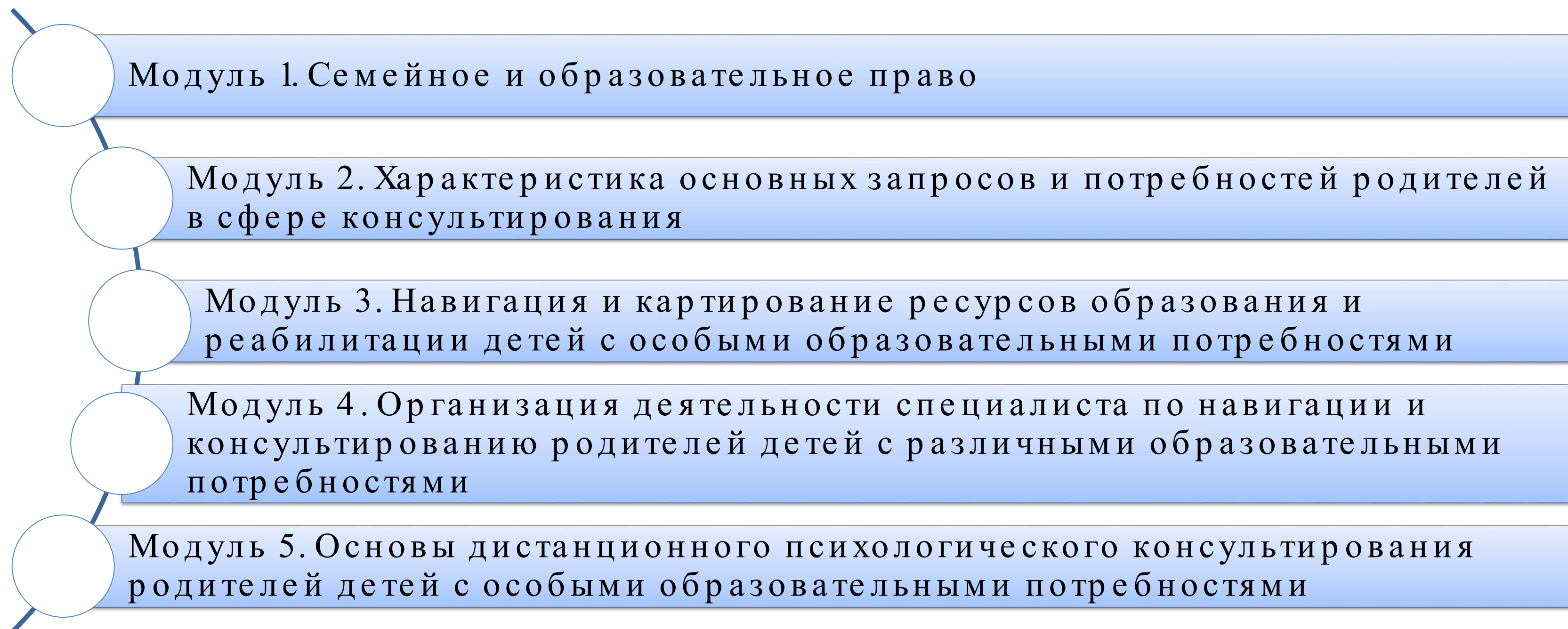
В рамках выполнения работ по гос.заданию была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, оказывающих консультационную, методическую и психолого-педагогическую поддержку родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями, а также лицам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Срок освоения программы составляет 72 академических часа.

Обучающие мероприятия для специалистов

Программа повышения квалификации

Программа состоит из 5 модулей, которые предполагают освоение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:



Обучающие мероприятия для специалистов



Программа повышения квалификации

В 2021 году обучение по программе прошли 528 специалистов из 9 вузов – участников Проекта

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»,
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»,
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»,

Мониторинг востребованности



Данные ФГБОУ ВО МГППУ

Мониторинг востребованности психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителями проводился в рамках Недели родительской компетентности с 15 по 19 ноября 2021г.

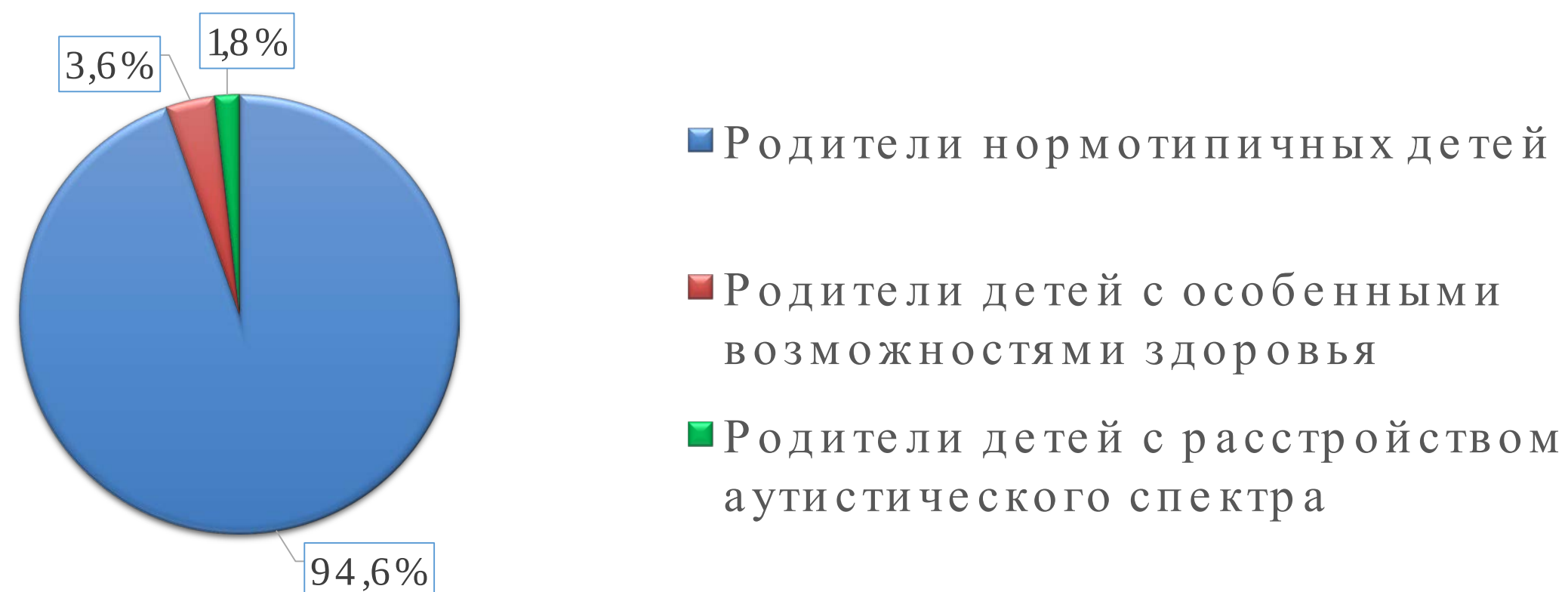
В мониторинге приняли участие 57 142 родителей (законных представителей) детей из всех 8 Федеральных округов Российской Федерации.

География участников опроса не ограничилась только жителями Российской Федерации, небольшая доля родителей (0,13%) указали также и другие страны проживания: Австрия, Германия, Израиль, Испания, Латвия, Литва, Республика Армения, Республика Беларусь, Казахстан, Молдова, США, Турция, Украина и т.д.

Мониторинг востребованности

Данные ФГБОУ ВО МГППУ

Опрос родителей был направлен на выявление проблем всех детей, вне зависимости от их состояния здоровья, трудностей с которыми они сталкиваются в повседневной жизни. В опросе приняли участие подавляющее большинство родителей детей без патологий, без какого-либо диагностического заключения (94%), 4% - родители детей с ограниченными возможностями здоровья, и 2% родителей детей с расстройством аутистического спектра



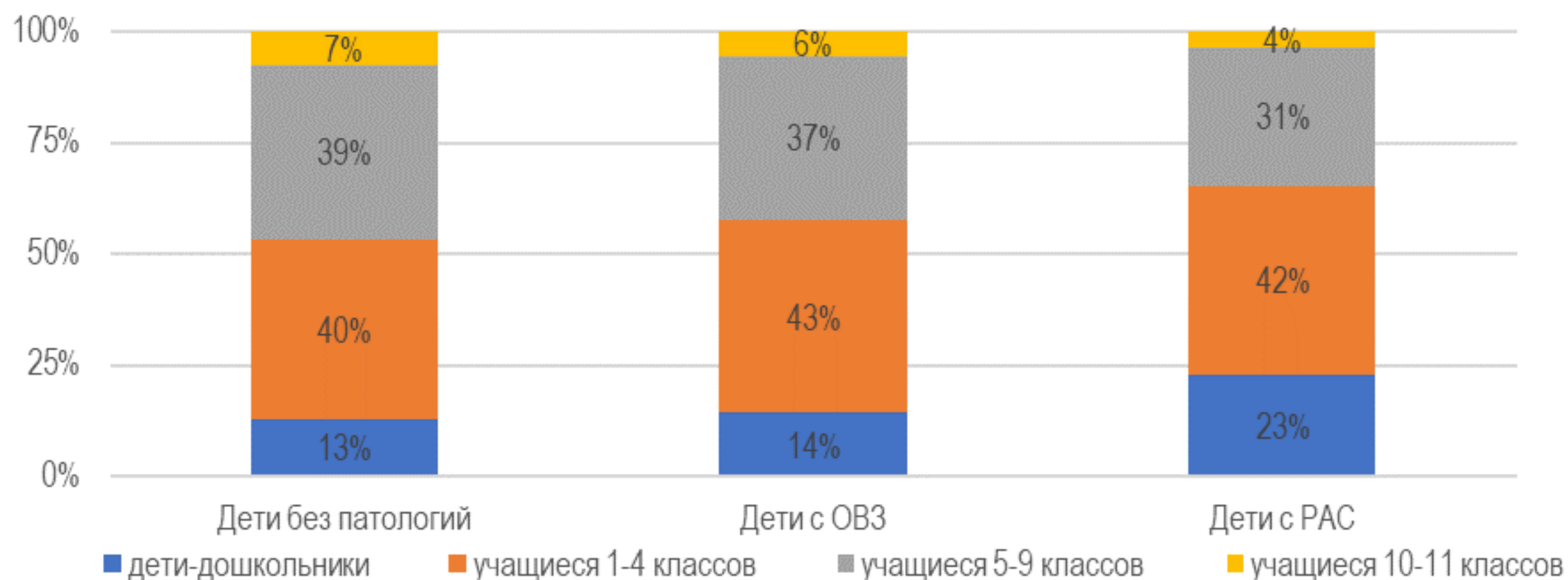
Мониторинг востребованности

Данные ФГБОУ ВО МГППУ

Рассматривая наполненность групп родителей в зависимости от возраста их детей, можно отметить, что родители молодых людей, обучающихся в 10-11 классах, реже, чем родители более младших детей обращаются за консультативной помощью к психологам.

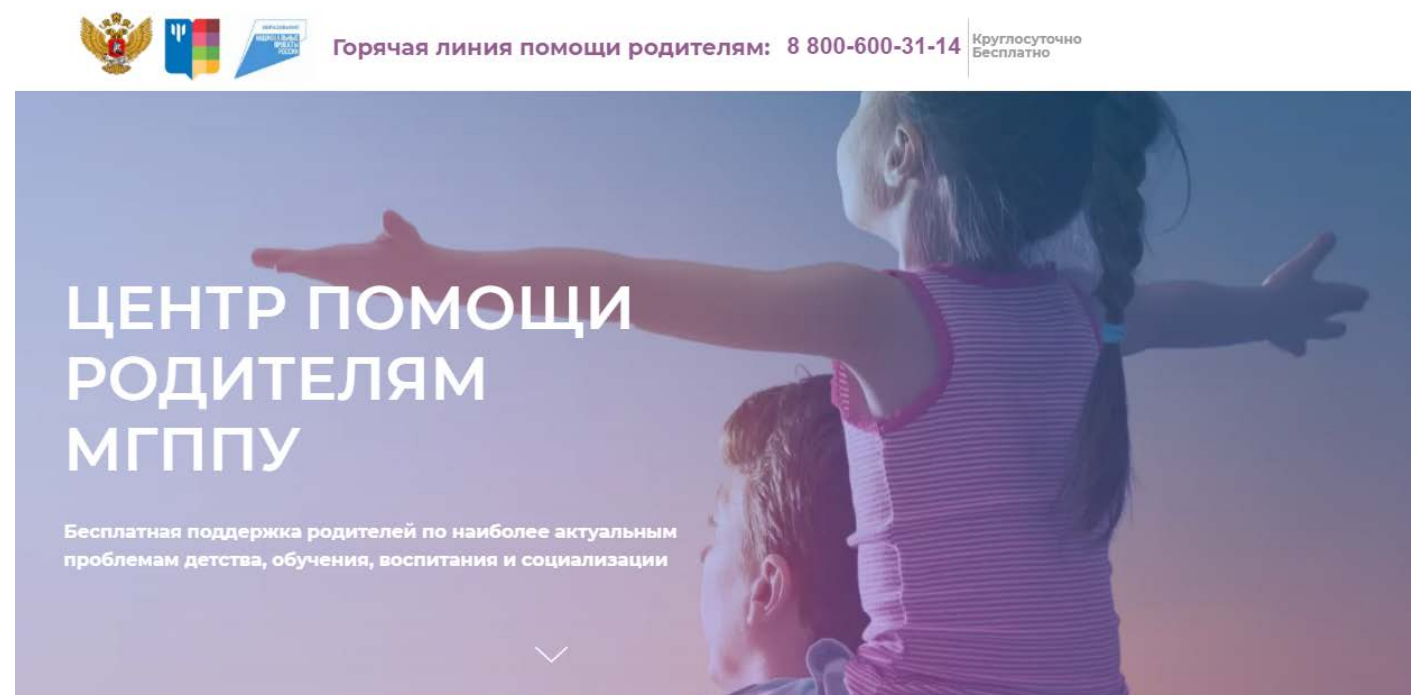
Несколько большую долю составляют родители-дошкольников, причем родители детей с РАС чаще нуждаются в помощи со стороны специалистов, осуществляющих консультативные и психотерапевтические мероприятия, чем родители детей без патологий, либо детей с ОВЗ.

Основная же аудитория исследования – это родители детей начальной и основной общеобразовательной школы.



Бытьродителем.рф : как нас найти в интернет

Наш сайт



Бытьродителем.рф

Мы в социальных сетях

