**ПРОГРАММА**

**II Всероссийской конференции-совещания**

**«КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИCCЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»**

**20 декабря 2021 года**

**Адрес проведения**: г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп.1 (в режиме видеоконференции)

10:30 – 11:00 Подключение участников, тестирование корректности подключения (по необходимости)

**11:00 – 11**:**10 Приветствие**

**11**:**00 – 11**:**05** Приветственное обращение к участникам Конференции от Министерства просвещения Российской Федерации

**Спикер** – по согласованию с  *Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей начальник отдела образования детей с особыми потребностями Министерства просвещения Российской Федерации*

**11:05 – 11**:**10** Приветственное слово к участникам Конференции

***Соловьева Татьяна Александровна****, д.пед.н., директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»*

**Секционные заседания**

**11**:**10 – 14:00 Секция № 1.** **Этапные результаты и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического изучения детей с ментальными нарушениями развития в современной образовательной среде**

**Модераторы**: ***Коробейников И.А.,*** *д.психол.н., профессор, зам. директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО»;* ***Бабкина Н.В.,*** *д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»;* ***Либлинг М.М.****, к.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»;* ***Закрепина А.В****. д.пед.н., чл.-корр. РАО, зав. лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»*

**11**:**10 – 11**:**25**Коробейников И.А., д.психол.н., профессор, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО»

*Общие итоги и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического исследования современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью*

**11**:**25 – 11:40**Баенская Е.Р., д.психол.н., главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»; Беркун А.В., аспирант ФГБНУ «ИКП РАО»;

*Анализ диагностического инструментария для выявления угрозы формирования РАС*

**11:40 – 11:55**Калмыкова Н.Ю., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

*Апробация диагностики психоэмоционального развития детей с РАС для определения варианта аутистического развития*

**11**:**55 – 12**:**10**Гращенкова Н.С., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

*Изучение возможностей развития общения у дошкольников с низкофункциональным аутизмом на игровых занятиях в ДОО*

**12**:**10 – 12:25** Костин И.А., д.психол.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»; Антонова И.Д., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

*Исследование особенностей школьной адаптации учащихся начальной школы с расстройствами аутистического спектра: пилотный этап*

**12:25 – 12:40** Пономарева Л.М.**,** научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Взаимосвязь эмоциональной саморегуляции и коммуникативной деятельности младших школьников с задержкой психического развития: результаты пилотного исследования*

**12**:**40 – 13**:**00**Федосеева А.М., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Особенности эмоционально-волевой саморегуляции у подростков с задержкой психического развития*

**13:00 – 13:15** Сыроваткина-Сидорина К.Б., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО» *Исследование смыслового чтения у младших школьников с задержкой психического развития*

**13**:**15 – 13:30**Закрепина А.В., д.п.н., чл.-корр. РАО, зав. лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

*Изучение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе обучения: результаты эмпирического исследования*

**13:30 – 13:45**Мишина Г.А. д.психол.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями, ФГБНУ «ИКП РАО»

*Структура личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями*

**13:45 – 14:00** – ответы на вопросы, свободная дискуссия.

**11**:**10 – 13**:**25** **Секция № 2. Этапные результаты и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического изучения детей с сенсорными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**Модераторы**: ***Соловьева Т.А.***, д.п.н., директор ФГБНУ «ИКП РАО»; ***Абкович А.Я.,*** к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»; ***Болдинова О.Г.,*** и.о.зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ИКП РАО.

**11**:**10 – 11**:**25** Николаева Т.В., д.п.н.. доцент, зав. лабораторией образования, комплексной абилитации и реабилитации детей с  нарушениями слуха ФГБНУ "ИКП РАО" *Результаты апробации диагностического комплекса "Оценка достижений детей с нарушениями слуха на этапе завершения дошкольного образования"*

**11**:**25 – 11**:**40** Абкович А.Я., к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»; Сальникова Д.А., младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Особенности формирования «повседневных житейских навыков» детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

**11**:**40 – 11**:**55** Крутякова Е.Н., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Анализ материалов срезового исследования коммуникативной деятельности младших школьников с НОДА*

**11:55 – 12**:**10** Переверзева М.В., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Анализ качественных характеристик процесса формирования основных общеучебных умений у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

**12:10 – 12:25** Титова О.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии МГПУ, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

*Образовательные результаты обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: итоги срезового исследования*

**12:25 – 12**:**40** Мещерякова А.В., к.ф.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

*Профессиональные дефициты педагогов, специализирующихся в области образования детей с нарушениями зрения*

**12:40 – 12:55** Гурьянова Т.В., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

*Особенности компенсаторного развития и поведения современного ребенка с нарушениями зрения*

**12:55 – 13:10** Болдинова О.Г., и.о.заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

*Исследование компетентности родителей, воспитывающих современного ребенка с нарушениями зрения*

**13:10 – 13:25** – ответы на вопросы, свободная дискуссия.

**14:00 – 14:30 Перерыв на обед**

**14:30 – 16:15 Секция № 3 Этапные результаты и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического изучения детей с нарушениями речи**

**Модераторы**: ***Ворошилова Е.Л.,*** к.п.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»; ***Грибова О.Е.,*** к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»

**14:30 – 14:45** Дымкова А. Ю., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с ТНР

*Промежуточные результаты и проблемы исследования современной популяции детей с ТНР школьного возраста*

**14:45 – 15:00** Лобастова Марина Васильевна, учитель-логопед МДОКУ детский сад «Сказка» пгт. Оричи Кировской области

*Промежуточные практические результаты внедрения материалов комплексного обследования детей школьного возраста с ТНР в рамках проекта НИР ««Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»*

**15:00 – 15:15** Кошечкина Т.В., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с ТНР

*Промежуточные результаты и проблемы исследования современной популяции детей с ТНР дошкольного возраста*

**15:15 – 15:30** Подушкина Н.И., логопед, заместитель директора Кировского областного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»№ 1 г. Нолинска Кировской области

*Специфика комплексного изучения детей с ТНР в начальной школе в рамках проекта НИР «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»*

**15:30 – 15:45** Лебедева Т.П., старший воспитатель ГБОУ школа №771 (Москва)

*Промежуточные практические результаты внедрения материалов комплексного обследования детей дошкольного возраста с ТНР в рамках проекта НИР ««Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»*

**15:45 – 16:00** Грибова О.Е., к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с ТНР

*Ближайшие перспективы реализации программы исследования портрета современного ребенка с тяжелыми нарушениями речи*

**16:00 – 16:15** – ответы на вопросы, свободная дискуссия.

**14:30 – 16:30** **Секция № 4 Этапные результаты и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического изучения ребенка раннего возраста с ОВЗ**

**Модераторы**: **Разенкова Ю.А**., д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»; **Айвазян Е.Б**., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

1. **14:30 – 14:45** Разенкова Ю.А., д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО», профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБНУ «ИКП РАО»

*Варианты неблагополучия в развитии общении детей раннего возраста с различными ограничениями в состоянии здоровья: результаты научного исследования*

**14:45 – 15:00** Айвазян Е.Б., к.психол.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

*Пересмотр задач ранней коррекционной помощи слепому ребенку в свете результатов изучения его общения с матерью*

**15:00 – 15:15** Одинокова Г.Ю., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

*Общение матери и ребенка раннего возраста с синдромом Дауна: от анализа феноменологии к разработке системы психолого-педагогической помощи*

**15:15 – 15:30** Иванова М.М., научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

*Отказы от общения и проявления несогласия в поведении ребенка раннего возраста с синдромом Дауна в общении с матерью*

**15:30 – 15:45** Орлова Е.В., директор бюджетного учреждения Омской области "Центр психолого-медико-социального сопровождения" (г. Омск)

*Результаты изучения общения детей второго года жизни с органическим поражением ЦНС с близкими взрослыми как основы для разработки системы психолого-педагогической помощи*

**15:45 – 16:00** Живаева Н.А., Мещерякова И.А., научные сотрудники лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО» *Взаимодействие ухаживающих взрослых с детьми-сиротами с ТМНР и глубокой степенью умственной отсталости: результаты поискового исследования*

**16:00 – 16:15** Павлова А.В., научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

*Изучение структуры и содержания потребностей и ресурсов родителей, связанных с воспитанием и обучением детей раннего возраста с ОВЗ и/или инвалидностью, как факторов их развития*

**16:15 – 16:30** – ответы на вопросы, свободная дискуссия.

**16:30 – 16:45 Подведение итогов конференции**

**Контактная информация:**

тел. 8 (499) 245-04-52, 89168546464 Анастасия Игоревна

e-mail: [info@ikp.email](mailto:info@ikp.email)