

**ПРОГРАММА**  
**II ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЕТЕЙ С ОВЗ»**  
*08 ноября 2021 года*

**Адрес проведения:** г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп.1 (в режиме видеоконференции)

**Регламент работы конференции:**

**08:30 – 09:00** Подключение участников, тестирование корректности подключения (по необходимости)

**09:00 – 12:00** Пленарное заседание

**12:00 – 12:30** Перерыв на обед

**12:30 – 14:00** Работа в секциях №1, 2,3,4,5

**14:00 – 15:30** Работа в секциях №6,7,8,9

**15:30 – 16:00** Ответы на вопросы. Свободная дискуссия

**16:00 – 16:30** Подведение итогов конференции

**09:00 – 12:00 Пленарное заседание**

**Модераторы:** Закрепина А.В., д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования, зав. лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ ИКП РАО; Бутусова Т.Ю., к.п.н., ст.н.с лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ ИКП РАО

09.00 – 09.10 *Соловьева Татьяна Александровна, д.п.н., директор ФГБНУ ИКП РАО*

Приветственное слово к участникам Конференции

09:15 – 09:35 *Ильина С.Ю., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой олигофренопедагогики РГПУ им. Герцена; Глазкова Н. Н., к. пед. н, доцент кафедры олигофренопедагогики РГПУ им. Герцена; Петрова А. Б., директор школы ГБОУ школа № 25 г.Санкт-Петербурга*

Оценка состояния и перспективы совершенствования содержания общего образования старшеклассников с легкой умственной отсталостью

09:35 – 09:55 *Екжанова Е.А., д.п.н., профессор кафедры логопедии МГПУ*

Современное состояние помощи детям с ОВЗ в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты

09:55– 10:15 *Никандрова Т.С., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой олигофренопедагогике и специальной психологии ФГБОУ ВО МПГУ*

Концептуальные подходы к разработке проекта ООП подготовки кадров в области обучения, воспитания и сопровождения обучающихся с РАС

10:15 – 10:35 *Лазуренко С.Б., д.п.н., профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующий лабораторией технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ ИКП РАО*

Преемственность содержания психолого-педагогической помощи в реабилитации детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ

10:35 – 10:55 *Филатова И. А., к.п.н., доцент, директор Института специального образования, заведующий кафедрой логопедии и клиники дизонтогенеза ФГБОУ ВО «УрГПУ»; Максимова М.О., к.п.н., заместитель директора ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 12, реализующая АООП»; Бездетко С. Н., ассистент кафедры логопедии и клиники дизонтогенеза Института специального образования ФГБОУ ВО «УрГПУ»*

Организация взаимодействия с родителями школьников с тяжелой умственной отсталостью в процессе образовательной деятельности

10:55 – 11.15 *Царев А.М., к.п.н., директор ГБОУ Псковской области "Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения", руководитель ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с ТМНР*

Актуальные вопросы жизнеустройства людей с выраженными нарушениями интеллекта

11:15 – 11.35 *Хайрtdинова Л.Ф., к.п.н., заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования Института развития образования Республики Башкортостан*

Онлайн - сопровождение детей с задержкой психомоторного развития раннего возраста

11:35 – 12:00 *Головщиц Л.А., д.п.н., профессор кафедры дошкольной дефектологии ФГБОУ ВО МПГУ; Переверзева М.В., к.п.н., старший научный сотрудник ФГБНУ ИКП РАО*

Проектирование индивидуальных образовательных программ для дошкольников со сложными сенсорными нарушениями

**12:00 – 12:30 Перерыв на обед**

**12:30 – 14:00 Работа в секциях №1, 2,3,4,5**

**Секция №1 «Современные проблемы образования слепых и слабовидящих детей».**

**Модераторы:** Мещерякова А.В., к.ф.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ ИКП РАО; Полякова Н.П., к.п.н., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации института специального образования и психологии Московского Городского Педагогического Университета

*12:30 – 12:45 Полякова Н.П., к.п.н., старший преподаватель кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации института специального образования и психологии московского городского педагогического университета.*

Концептуальное моделирование системы обучения русскому (неродному) языку слепых подростков-билингвов

*12:45 – 13:00 Мещерякова А.В., к.ф.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ ИКП РАО*

Система работы по формированию представлений о здании сложной формы у слепых младших школьников

*13:00 – 13:15 Шалган Н. П., директор ГБОУ СО "Верхнепышминская школа-интернат им. С. А. Мартиросяна"*

Организация и содержание образовательного процесса на уроках технологии в школах для слепых и слабовидящих детей

*13:15 – 13:30 Мурзагильдина Г.З., заместитель директора по НМР, учитель начальных классов ГБОУ «Уфимская коррекционная школа-интернат №28 для слепых и слабовидящих обучающихся»*

Организация и содержание процесса обучения грамоте слепых младших школьников

*13:30 – 13:45 Аверина Л.А., учитель-дефектолог, Джумаева А. Ю., учитель-дефектолог ОГБОУ «Школа-интернат № 26», г.Рязани; Джумаева А.Ю., учитель-дефектолог Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 26», г.Рязань*

Адаптация дидактического иллюстративного материала для слепых обучающихся

*13:45 – 14:00 Куликов В.А., учитель музыки, ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18» г. Кисловодска*

Профориентационная работа в области музыкального образования со слепыми и слабовидящими обучающимися старших классов

**Секция № 2 «Современные тенденции в образовании, комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха»**

**Модераторы:** Николаева Т.В., д.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ ИКП РАО; Денисова О.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного

Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета (РУМЦ СЗФО ЧГУ)

12:30 – 12:45 *Шматко Н. Д., к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»*

Организация коррекционной поддержки дошкольников с нарушенным слухом в условиях дистанционного обучения

12:45 – 13:00 *Денисова О. А., д.п.н., заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкого государственного университета», директор РУМЦ СЗФО на базе Череповецкого государственного университета*

Специальные условия для образования, абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха

13:00 – 13:15 *Красильникова О. А., д.п.н., заведующий кафедрой сурдопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург; Волков А. М., к. п. н., доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург)*

Инклюзивный туризм как средство реабилитации и социальной интеграции детей с нарушением слуха

13:15 – 13:25 *Лалаянц М. Р., к.м.н., сурдолог-оториноларинголог, ведущий научный сотрудник отдела физиологии и патологии слуха ФГБУ «Российский научно-клинический центр аудиологии и слухопротезирования ФМБА России», (г. Москва)*

Заболевания спектра аудиторных нейропатий у детей: клинические особенности и роль сурдопедагога в реабилитации

13:25 – 13:40 *Заболтина В.В., к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкого государственного университета»*

Оказание ранней комплексной помощи детям с нарушениями слуха в условиях учреждения здравоохранения

13:40 – 13:50 *Пенин Г. Н., д.п. н., профессор кафедры сурдопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; Базырина О. А., аспирант кафедры сурдопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», (г. Санкт-Петербург)*

Тенденции использования разных форм речи в обучении детей с нарушением слуха

13:50 – 14:00 *Федянина А. Ю., сурдопедагог ФГБУ Центр реабилитации для детей с нарушением слуха МЗ РФ; Скворцова Е. А., сурдопедагог ФГБУ Центр реабилитации для детей с нарушением слуха МЗ РФ, (г. Троицк.)*

Модель обеспечения комплексной реабилитации детей с нарушением слуха в условиях кратковременного стационарного пребывания

### **Секция №3 «Проблемы и перспективы современной логопедии»**

**Модераторы:** Алмазова А.А., д.п.н., директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии, Ворошилова Е.Л., к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ ИКП РАО

12:30 – 12:45 *Ложанова С.М., методист кафедры педагогики и психологии КГАОУ «Камчатский институт ПКПК», г. Петропавловск-Камчатский*

Проблемы организации логопедической помощи в Камчатском крае

12:45 – 13:00 *Орлова Е.В., директор БУОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Омск*

Преодоление трудностей в общении взрослого и ребенка как условие речевого развития детей группы риска второго года жизни

13:00 – 13:15 *Кощева О.В., к.ф.н., доцент кафедры логопедии и психолингвистики СГУ им. Н.Г. Чернышевского*

Методы и приемы активизации начального лексикона у детей раннего возраста с задержкой речевого развития

13:15 – 13:30 *Ворошилова Е.Л., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»*

Проблемы развития речемыслительной деятельности у детей с нарушениями речевого развития

13:30 – 13:45 *Лагутина А.В., к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет»*

Цифровые технологии в логопедии: новые возможности, риски и условия применения

### **Секция №4 «Актуальные вопросы образования детей с интеллектуальными нарушениями»**

**Модераторы:** Шилова Е.А., к.п.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ ИКП РАО; Кинаш Е.А., к.п.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ ИКП РАО

12:30 – 12:40 *Баряева Л. Б., д.п.н., профессор кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ*

Игротека «музей игрушек» - социокультурная среда для детей раннего и младшего дошкольного возраста с проблемами в интеллектуальном развитии и сопровождения семей

12:40 – 12:50 *Вечер М.В., доктор философии в обл. психологии (PhD), к.п.н., проректор АНО ДПО "МАСПО"*

Петербургская модель ранней профориентации для социализации обучающихся с умственной отсталостью на примере Чемпионата KidSkills

12:50 - 13:00 *Волгуцкова Е. И., директор ГКОУ Астраханской области "Школа-интернат № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"*

"Театр шанса" - инклюзивный театральный проект по внеурочной деятельности с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

13:00 – 13:10 *Яковлева Н.Н. к.п.н., доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования*

Использование технологии «Педагогическая мастерская» в диагностике и развитии коммуникативных умений у обучающихся с ОВЗ

13:10 – 13:20 *Ткачева В.В., д.психол.н., профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

Стратегии организации взрослой жизни лиц с умственной отсталостью

13:20 – 13:40 *Югова О.В., к. п. н., доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москвы МГПУ*

Вариативные стратегии раннего психолого- педагогического сопровождения детей с нарушениями в развитии

13:40 – 13:50 *Муратова М.А., к.б.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ЮФУ (г.Ростов-на-Дону), Охрименко М. Г.,учитель-логопед ГБУ СОН РО «Азовского детского дома-интерната для умственно отсталых детей» (г. Азов.)*

Сенсорное развитие детей с интеллектуальными нарушениями в условиях детского дома-интерната

13:50 – 14:00 *Иванова Е. А., к.психол.н., ст. науч. сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ИКП РАО*

Обучение школьников с интеллектуальными нарушениями и зрительной депривацией использованию объектов торговли, как условие формирования их социально-коммуникативной компетентности

#### **Секция №5 «Воспитание в системе образования обучающихся с ОВЗ»**

**Модераторы:** Демакова И.Д., д.п.н., профессор, кафедра психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ; Кулакова Е.В., к.п.н., доцент, декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО МПГУ; Любимова М.М., к.п.н., доцент кафедры логопедии дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО МПГУ

12:30 – 12:45 *Демакова И.Д., д.п.н., профессор, кафедра психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

Воспитательная деятельность современного педагога: смыслы, ценности, нюансы

12:45 – 13:00 *Адамян Л.И., к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, Адамян Елена Игоревна, к. фил. наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, Колосова Е.Б., старший преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ*

К вопросу о разработке примерных образовательных программ воспитания обучающихся с ОВЗ начального образования

13:00 - 13:15 *Борисова Е.Б., педагог-психолог Психолого-педагогической службы ГБОУ г. Москвы «Школа № 1248»*

Опыт школы в реализации воспитательной практики волонтерского движения "Солнечный город"

13:15-13:30 *Калинина И.В., заместитель директора по воспитательной работе ОГБОУ «Школа-интернат №26» г. Рязань*

Организация воспитательной работы на примере ОГБОУ «Школа-интернат №26 г. Рязани»

13:30- 13:45 *Ковалев Е.В., н.с. ФГБНУ «ИХО и К РАО», г. Москва*

Инновационные методы формирования воспитывающей инклюзивной среды для детей с ОВЗ

13:45- 14:00 *Пазова А.Э., организатор образовательного процесса, Измайлов Андрей Игоревич, педагог организатор ГБОУ г. Москвы «Школа № 1529 имени А. С. Грибоедова»*

Взаимодействие обучающихся с нарушениями слуха со слышащими сверстниками в едином социокультурном пространстве образовательного комплекса

## **14:00 – 15:30 Работа в секциях №6,7,8,9**

### **Секция №6 «Актуальные проблемы и средства психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с РАС»**

Модераторы: *Либлинг М.М., к.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»*

*Аршатская О.С., к.психол.н., старший научный сот рудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»*

14:00 – 14:15 *Суетина О.П., м.н.с. лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва*

Игровые занятия с инклюзивными группами, включающими в себя детей раннего возраста с признаками расстройства аутистического спектра

14:15 – 14:30 *Миронова О.В. педагог-психолог ГБУ КО РЦ «Доверие» и ГКОУКО школа-интернат «Надежда», г. Обнинск*

Коммуникативные группы для детей дошкольного и младшего школьного возраста: «особое настроение» общения

14.30 – 14.45 *Рясная Е.И. учитель-дефектолог, КУ Омской области "Центр ПМСС", г. Омск*

Возможности использования эмоционально-смыслового комментария в коррекционной работе с ребенком с РАС и глухотой

14.45 – 15.00 *Кокорина Е.А. руководитель Интегративного детского центра "СаВа", ведущая базового курса по игровой педагогике, г. Москва*

Формирование жизненных компетенций ребенка с ОВЗ через игру в рамках игровой педагогики

15.00 – 15.15 *Андиашвили А.С., педагог-психолог Бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения»*

Опыт индивидуального психологического сопровождения ребенка 3 группы аутизма (по классификации О.С. Никольской) в период старшего дошкольного и младшего школьного возраста

15.15– 15.30 *Блажевич А.В., педагог-психолог Регионального ресурсного центра психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра «Открытый мир» (КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»), г. Омск*

Освоение предпрофессиональных навыков полиграфической деятельности подростками с расстройствами аутистического спектра

**Секция №7 «Образование детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: новые решения и перспективы»**

**Модераторы:** Левченко И.Ю., доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», Абкович А.Я., к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

14:00 – 14.15 *Левченко Ирина Юрьевна, д. психол. н., зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»*

Перспективы образования лиц со смешанным вариантом дизонтогенеза в структуре детского церебрального паралича

14:15 – 14.30 *Симонова Т.Н., д.п.н., заведующий кафедрой коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»; Завьялова*

*Екатерина Хамитовна, аспирант кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»*

О проблеме формирования ориентировочно-исследовательских действий у детей с тяжелыми двигательными нарушениями.

*14:30 – 14.45 Кроткова А.В., к.п.н., заведующий кафедрой дошкольной дефектологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

Подготовка бакалавров для работы с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата: проблемы разработки и реализации образовательной программы

*14:45 – 15:00 Гусейнова А.А., к.п.н., заместитель заведующего кафедрой логопедии по научной работе Института специального образования и психологии ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет*

Современное образовательное пространство для детей дошкольного возраста с двигательными нарушениями

*15:00 – 15:15 Елкин Е.А., художественный руководитель детского инклюзивного проекта "Преодолей-ка"*

Танцевальная деятельность как эффективный и перспективный метод реабилитации и социализации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на примере работы детского инклюзивного танцевального проекта «Преодолей-ка»

*15:15 – 15:30 Ногин А.С., аспирант кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ГБОУ КРОЦ ОСП «Раменки»*

Дифференцированный подход к организации и содержанию физкультурных занятий с младшими школьниками с детским церебральным параличом

### **Секция №8 Ранняя помощь: практический опыт и научный анализ**

**Модераторы:** Разенкова Ю.А., д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ ИКП РАО; Степанова В.А, к.психол.н., психолог Благотворительного фонда «Даунсайд Ап»

*14:00 – 14:15 Приходько О.Г., д.п.н., профессор, директор Института специального образования и психологии, заведующая кафедрой логопедии ГАОУ ВО МГПУ, Заслуженный работник высшей школы РФ; действительный член Академии медико-технических наук, член Экспертного совета по специальному образованию при Комитете по образованию и науке Государственной Думы РФ*

Ранняя помощь: наука - практике

*14:15 – 14:30 Зубарева Т.Г., к.п.н., доцент, директор Областного казенного учреждения «Курский областной центр психолого- педагогического, медицинского и социального сопровождения».*

Система ранней помощи в Курской области.

14:30 – 14:45 *Кудрина Т.П., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ ИКП РАО*

Трудности в оценке психического развития слепых детей первых лет жизни.

14:45 – 15:00 *Живаева Н.А., психолог, научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ ИКП РАО, Мещерякова И.А., дефектолог, научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ ИКП РАО*

Взаимодействие ухаживающих взрослых с детьми-сиротами с ТМНР и глубокой степенью умственной отсталости в учреждениях соцзащиты

15:00 – 15:15 *Бугаева Е. Г., начальник отдела по реализации коррекционно-развивающих программ КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения (г. Красноярск), Шаповаленко Л. О., директор КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения (г. Красноярск)*

Дистанционное сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ и их семей в практике ранней помощи Красноярского края.

15:15 – 15:30 *Степанова В.А., к.психол.н., психолог Благотворительного фонда «Даунсайд Ап»*

О появлении несогласия в поведении ребенка раннего возраста с синдромом Дауна

15:30 – 15:45 *Орлова Е.В., директор казенного образовательного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (г. Омск).*

Опыт организации ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их семьям, проживающим в отдаленных муниципальных районах

**Секция № 9 «Актуальные задачи и перспективы развития современного образования детей с задержкой психического развития»**

**Модераторы:** *Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»; Крестинина И.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*

14:00-14:15 *Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»*

Современные тенденции в образовании и психолого-педагогическом сопровождении детей с задержкой психического развития

14:15-14:30 *Борякова Н.Ю. к.психол.н., доцент кафедры специального (дефектологического) образования ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»*

Алгоритм построения программы коррекционно-развивающей работы с дошкольниками при задержке психического развития

14:30-14:45 *Крестинина И.А., к.п.н., доцент, зав. кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*

Адаптация учебного материала на уровне начального и основного общего образования с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

14:45-15:00 *Гостар А.А., канд. психол.н., доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»*

Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР при переходе на уровень основного общего образования.

15:00-15:15 *Лапп Е.А., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»*

Проектирование условий подготовки кадров для работы с детьми с ЗПР на начальной и основной ступенях обучения

15:15-15:30 *Самарина О.М., учитель-логопед ГБОУ школа 522, Санкт-Петербург*  
Современные технологии в работе учителя-логопеда с младшими школьниками с ЗПР (из опыта работы)

*15:30–16:00 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия*

**16:00 – 16:30 Подведение итогов конференции**

**Контактная информация:**

**Оргкомитет**

тел. 8 (499) 245-04-52; e-mail: deti.c.ovz@ikp.email