

К.М.05. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образования умственно отсталых обучающихся».

Краткая характеристика модуля.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образования умственно отсталых обучающихся» направлен на содействие развитию профессиональной компетентности магистров посредством освоения знаний в области психологии и педагогики, формирования умений и навыков использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, связанных с организацией образовательного и коррекционно-развивающего процесса.

Освоение содержания дисциплин способствует формированию базовых представлений о механизмах и основных видах нарушений в развитии, закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, об общих и специфических закономерностях психического развития лиц с нарушением в развитии, представлений о компенсаторных возможностях при различных нарушениях развития, а также совокупности умений конструировать и организовывать коррекционно-образовательный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей умственно отсталых обучающихся; знаний о закономерностях и содержании образования детей с ограниченными возможностями здоровья, педагогических системах образования лиц с различными нарушениями в развитии, представления о сущности профессиональной деятельности и личности педагога-дефектолога.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Профессиональных:

ПК-1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; создавать индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы; владеет педагогическими технологиями организации образовательного процесса лиц с интеллектуальными нарушениями.

Структура модуля включает дисциплины Организация тьюторской работы, Организация внеурочной деятельности с умственно отсталыми обучающимися, Работа с семьей ребёнка с ОВЗ.

Общая трудоемкость модуля 24 з.е.(864 ак.ч)

Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также лично ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Рабочей программой предусмотрены **следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости проводится в форме презентации, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета (тест) задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач. По модулю проводится *экзамен*.