

К.М.04. Модуль «Технологии обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями» (вариативный).

Краткая характеристика модуля.

Модуль «Технологии обучения и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями» направлен на формирование системы научного знания о теории и практике образования детей с нарушением интеллекта (условиях и технологиях осуществления индивидуального и дифференцированного подхода; сущности, направлениях и специфике абилитации).

В содержании дисциплин рассматривается дифференцированное использование в коррекционно-развивающем процессе современных методик и технологий с учетом особенностей развития лиц с нарушением интеллекта; условия проведения и содержание психолого-педагогического обследования развития лиц с интеллектуальным нарушением на разных возрастных этапах с применением разнообразного инструментария с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей с последствием тяжелой черепно-мозговой травмы (ТЧМТ), с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР); владение способами альтернативной и аугментативной коммуникации для лиц с нарушением интеллекта; выявление и коррекция трудностей в формировании речи у лиц с нарушением интеллектуального развития.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

Профессиональных:

ПК-1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; создавать индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы; владеет педагогическими технологиями организации образовательного процесса лиц с интеллектуальными нарушениями;

ПК-2. Способен проводить психолого-педагогическое обследование с применением разнообразного инструментария с целью выявления общих и специфических образовательных потребностей лиц с нарушением интеллекта, в том числе детей с последствиями тяжелой черепно-мозговой травмы (ТЧМТ), с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР); дифференцировать интеллектуальные

нарушения разной степени выраженности лиц с ментальными нарушениями и детей с ОВЗ;

Структура модуля: включает дисциплины Индивидуальный подход к воспитанию и обучению детей с интеллектуальными нарушениями, Дифференцированный подход к воспитанию и обучению обучающихся с интеллектуальными нарушениями, логопедическая работа с умственно отсталыми детьми.

Общая трудоемкость модуля 24 з.е.(864 ак.ч.)

Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Рабочей программой предусмотрены **следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости проводится в форме презентации, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета (тест) задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач. По модулю проводится *экзамен*.