

К.М.03. Модуль «Система образования лиц с ОВЗ (нарушением интеллекта) в современных условиях» (вариативный).

Краткая характеристика модуля.

Модуль «Система образования лиц с ОВЗ (нарушением интеллекта) в современных условиях» направлен на формирование целостного представления о концептуальных основах обучения, воспитания и коррекции вторичных отклонений в развитии детей с нарушениями интеллекта. Дисциплины модуля направлены на формирование у магистрантов научно-обоснованного подхода к проектированию «образовательных систем», определению путей и форм измерения эффективности в отношении реализации государственных образовательных стандартов. Особое внимание уделяется методическим аспектам обучения детей, имеющих разную глубину и характер нарушений, специфике содержания и методов обучения детей с нарушениями интеллекта.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональных:

ПК-1. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; создавать индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы; владеет педагогическими технологиями организации образовательного процесса лиц с интеллектуальными нарушениями;

ПК-2. Способен проводить психолого-педагогическое обследование с применением разнообразного инструментария с целью выявления общих и специфических образовательных потребностей лиц с нарушением интеллекта, в том числе детей с последствиями тяжелой черепно-мозговой травмы (ТЧМТ), с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) ; дифференцировать интеллектуальные нарушения разной степени выраженности лиц с ментальными нарушениями и детей с ОВЗ.

Структура модуля: включает дисциплины Современные теории обучения и воспитания лиц с нарушением интеллекта, Современные образовательные стандарты и системы образования лиц с нарушением интеллекта.

Общая трудоемкость модуля 5 з.е. (180 ак.ч)

Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.

Рабочей программой предусмотрены **следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости проводится в форме презентации, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета (защита проекта, тест). По модулю проводится *экзамен.*