

К.М.02. Модуль «Дидактический» (базовый)

Краткая характеристика модуля.

Модуль «Дидактический» направлен и ориентирован на осмысление магистрантами получаемых знаний и собственного педагогического опыта в психолого-педагогических понятиях о содержании, механизмах, технологиях дошкольного и школьного образования лиц с интеллектуальными нарушениями и формировании их личности.

Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладеют навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; осуществления выбора методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от степени выраженности интеллектуального нарушения детей с учетом результатов научных исследований; навыками моделирования образовательного процесса.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах);

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональных:

ПК-1: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; создавать индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы; владеет педагогическими технологиями организации образовательного процесса лиц с интеллектуальными нарушениями.

Структура модуля: включает дисциплины Статистические методы и структурное моделирование; Цифровая образовательная среда; Дидактика специального

образования; Методы ведения дискуссий и презентаций на иностранном языке; Дидактика образования детей с нарушением интеллекта.

Общая трудоемкость модуля 22 з.е.(792 ак.ч.)

Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии.

Рабочей программой предусмотрены **следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости проводится в форме презентации, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета (защита проекта, тест). По модулю проводится *экзамен*.