

К.М.01. Модуль «Теоретико-методологический» (базовый)

Краткая характеристика модуля.

Модуль «Теоретико-методологический» направлен на освоение знаний в области специального (дефектологического) образования и практических умений, позволяющих магистрам действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность.

Содержание дисциплин вводит обучающихся в круг социально-исторических, этико-культурных проблем, систему научных представлений о методологии специального и инклюзивного образования лиц с ОВЗ, знакомит с основными теоретическими положениями культурно-исторической психологии, являющимися теоретическим базисом современного специального образования в России.

Теоретико-методологические знания, накопленные в данных областях, составляют фундамент существующих стратегии образования и педагогической практики, являясь органичной частью общей профессиональной подготовки дефектолога.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-4. Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Структура модуля: включает дисциплины Организация и методология исследовательской деятельности; Культурно-исторический подход в специальном образовании; Методологические проблемы специального и инклюзивного образования; Тренинг коммуникативных навыков.

Общая трудоемкость модуля 19 з.е. (684 ак.ч.)

Образовательные технологии: В образовательном процессе применяются методы проблемного, проектного обучения, а также личностно-ориентированные технологии.

Рабочей программой предусмотрены **следующие виды контроля:** текущий контроль успеваемости проводится в форме презентации, контрольной работы; промежуточная аттестация в форме зачета (защита проекта, тест). По модулю проводится *экзамен*.