

**Аннотация дисциплины образовательной программы**  
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность Педагог среднего профессионального образования  
(Специальное (дефектологическое) образование)

**ФТД.В.01 Средовое проектирование в образовании**

Дисциплина «Средовое проектирование в образовании» является факультативной дисциплиной учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель: данная программа направлена на то, чтобы, во-первых, актуализировать проблему организационного консультирования в сфере образования и, во-вторых, вооружить специалистов технологиями экспертизы, проектирования и консультирования управления образовательными учреждениями.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов философско-мировоззренческих ориентиров, определяющих смыслы, гуманистические ценности и приоритеты современного образования;

освоение студентами методологии психологического анализа и проектирования развивающих образовательных систем;

освоение студентами технологии психолого-социальной экспертизы образовательных систем;

освоение студентами технологии психолого-социального проектирования и оптимизации образовательных систем;

ознакомление студентов с образцами практики использования экспертно-проектных технологий оптимизации образовательных систем в образовательных учреждениях.

развитие у студентов экспертно-проектного профессионального мышления (в отличии от «диагностического»).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.

Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект.

Владеть: навыком представления результатов проекта

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, теста, участия в коллоквиуме, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица.