

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность Педагог среднего профессионального образования
(Специальное (дефектологическое) образование)

**Б1.В.ДВ.02.02 Современные теории обучения и воспитания лиц с
ОВЗ**

Дисциплина «Современные теории обучения и воспитания лиц с ОВЗ» является дисциплиной вариативной части учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины: Овладение магистрантами средствами анализа воспитательных концепций в историческом наследии образования. А также освоение учащимися практических умений и навыков организации воспитания и перевоспитания, необходимых для профилактики девиантного поведения субъектов образовательного процесса и осуществления успешной профессиональной деятельности. Предполагается изучение основных тем и проблем воспитательной традиции и изучение основных современных направлений и областей психолого-педагогической мысли.

Задачи дисциплины:

вооружить будущих специалистов средствами анализа важнейших закономерностей воспитательных концепций в различные исторические эпохи;

овладеть навыками организации совместной воспитательной работы школы, семьи, производственных коллективов и общественности;

научиться характеризовать сущность мировоззрения в системе личностных свойств учащихся и подбирать адекватные пути воспитания и перевоспитания личности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: способы проектной деятельности в образовании;

Уметь: разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных общеобразовательных программ

Владеть: опытом участия в проектировании основных и дополнительных общеобразовательных программ

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, выполнения творческого задания, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.