

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность Педагог среднего профессионального образования
(Специальное (дефектологическое) образование)

Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по межличностной коммуникации

Дисциплина «Практикум по межличностной коммуникации» является дисциплиной вариативной части учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины: научить магистрантов навыкам полноценного общения, выделять уровни жизненной психологической реальности, анализировать ее с помощью системы понятий научной психологии, находить психологически корректные пути преобразования этой реальности.

Задачи дисциплины:

научиться анализировать разные жизненные ситуаций, проблемы деятельности и взаимодействия с точки зрения игры.

научиться видеть содержание конфликтов или проблемы, возможность разрешения их психологическими средствами

выделить основные принципы анализа ситуаций и подходы к их коррекции

владеть различными видами и формами игры при взаимодействии с детьми и взрослыми;

научиться проектировать проблемные и ролевые игры для детей и взрослых для создания различных тренинговых задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать критерии общения, психологические условия развития произвольных форм общения

Уметь произвольно принимать различные роли и позиции общения в зависимости от позиции партнера по общению и от цели взаимодействия;

Владеть технологиями психологического анализа и рефлексивного саморазвития.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.