

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность Педагог среднего профессионального образования
(Специальное (дефектологическое) образование)

Б1.В.06 Основы конфликтологии и медиации

Дисциплина «Основы конфликтологии и медиации» является дисциплиной вариативного блока дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины: освоение комплекса психологических знаний и навыков, необходимых для осуществления деятельности по урегулированию конфликтов;

Задачи дисциплины:

формирование знаний о психологических аспектах медиации конфликтов;

формирование знаний о признаках усиления/ослабления конфликтной ситуации;

освоение знаний о методах урегулирования разного вида конфликтов;

формирование понимания о том, как выбор техник медиации зависит от особенностей предмета, структуры, участников, динамики конфликта;

уметь оценивать степень значимости для участников конфликтной ситуации;

уметь предлагать конкретные меры и рекомендации по стабилизации потенциально конфликтной ситуации или снижения ее напряженности;

формирование знаний, умений, навыков, составляющих основу профессиональной компетентности практического социального психолога;

развитие и интеграция знаний из различных областей социальной, общей, возрастной психологии, психологии труда.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: условия и принципы духовно-нравственного воспитания.

Уметь: проектировать учебный процесс, основанный на духовно-нравственных основаниях

Владеть: методами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, навыками посредничества, необходимыми для урегулирования конфликтов..

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, написания реферата, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы