

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность Педагог среднего профессионального образования
(Специальное (дефектологическое) образование)

**Б1.Б.05 Методологические проблемы специального и
дефектологического образования**

Дисциплина «Методологические проблемы специального и дефектологического образования» является частью базового блока дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины: сформировать систему научных представлений о методологии специального и инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Задачи дисциплины:

Сформировать представления о парадигмальности и междисциплинарности в определении проблем и постановке задач современных научных исследований в области специального и инклюзивного образования.

Дать знание о современных тенденциях развития специального и инклюзивного образования в России и за рубежом

Изучить основные психолого-педагогические проблемы обучения и развития учащихся в условиях специального и инклюзивного образования.

Сформировать умение интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования.

Совершенствовать умение соотносить методологические принципы, задачи и методику психологического исследования.

Через изучение содержания дисциплины способствовать развитию профессионально-важных личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, толерантности и др.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и категории современной методологии спец. и инклюзивного образования.

Уметь: соотносить знания о парадигмальных подходах с конкретными задачами и конкретной социокультурной ситуацией исследования.

Владеть: способами применения полученных знаний в собственных научных и прикладных исследованиях

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме презентации, теста, написания рецензии, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.