

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
(ФГБНУ «ИКП РАО»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБНУ «ИКП РАО»
от «28» декабря 2017 г.
протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБНУ «ИКП РАО»

Н.Н. Малофеев

«28» декабря 2017 г.

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по
образовательным программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Москва 2017

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - основные профессиональные образовательные программы аспирантуры, программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее — Институт).

1.2. Подготовка аспирантов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», иными нормативными актами РФ, Уставом и локальными актами Института.

1.3. Аспирантура ФГБНУ «ИКП РАО» работает в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 13 августа 2015 г. № 1596.

1.4. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры) самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработку которых обеспечивают федеральные органы исполнительной власти.

1.5. К освоению программ аспирантуры (адъюнктуры) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.6. Обучение осуществляется за счет средств физических и/или юридических лиц. С поступившими на обучение заключаются договора об оказании платных образовательных услуг, предусматривающие оплату стоимости обучения физическими и/или юридическими лицами.

1.7. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее направления подготовки)

1.8. Программа аспирантуры имеет направленность (ти) (профили), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Программы аспирантуры, с конкретизацией ориентации указанной программы на области знания и виды деятельности в рамках направления подготовки, утверждаются Ученым советом Института. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленности указанной программы.

1.9. Порядок отчисления и восстановления аспирантов определяется соответствующим Положением Института.

2. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

2.1 Аспирантура реализуется как третий уровень высшего образования в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2 Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры,

базового учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы педагогической практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Ученого совета Института.

2.3 В программе аспирантуры определяются: планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные ФГОС, а также компетенции обучающихся, дополнительно установленные Институт с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), педагогической практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

2.4 Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.5 Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры осуществляется в установленном в Институте порядке.

2.6 Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

2.7 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется разработчиками программ самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и утверждается одновременно с программой.

2.8 При реализации программы аспирантуры могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации программы аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.9 При осуществлении образовательной деятельности по программам аспирантуры Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, предусмотренных программой;
- проведение педагогической практики;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования

в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой при наличии свидетельства о государственной аккредитации у организации, осуществляющей образовательную деятельность) аттестации обучающихся

2.10. Объем программы аспирантуры или ее составной части определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные базовым учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках всех программ аспирантуры и устанавливается ФГОС.

2.11. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программы аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

2.12. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.13. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 2.12 настоящего Положения

2.14. При очно-заочной и заочной формах обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному плану годовой объем программы может составлять до 75 зачетных единиц (при обучении по индивидуальному плану - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, перезачтенных аспиранту) и может различаться для каждого учебного года.

2.15 Получение высшего образования по программе аспирантуры

осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от использования Институтом образовательных технологий.

2.16. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.17. Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.18. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных соответствующим ФГОС, и включает в себя дисциплины "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются учебным планом, и итоговую (государственную итоговую при наличии свидетельства о государственной аккредитации у организации, осуществляющей образовательную деятельность) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных соответствующим ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, дополнительно установленных Институтом, и включает в себя дисциплины (модули), практики, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном учебным планом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с профилем программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с профилем указанной программы.

3. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

3.1. Образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы) и семестры обучения. Учебный год по очной и заочной форме обучения в Институте начинается 01 октября. Начало учебного года устанавливается приказом Института на основании решения Ученого совета.

3.2. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 2 месяца. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой при наличии свидетельства о государственной аккредитации у организации, осуществляющей образовательную деятельность) аттестации.

3.3. Перечень, трудоёмкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), педагогической практики, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации её содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

3.4. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры.

3.5 Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Утверждение научных руководителей и тем научно-исследовательской работы происходит на Ученом совете Института. Требования к уровню квалификации научного руководителя определяются ФГОС и соответствующим положением Института

3.6. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

3.7 При сетевой форме реализации программ аспирантуры Институт в установленном порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры.

3.8. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры и/или диплом кандидата наук, и/или диплом доктора наук, и/или обучается по иной программе аспирантуры и имеет способности и уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным в соответствии с ФГОС, возможен его переход на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (Порядок регламентируется соответствующим Положением Института).

3.9. Сокращение срока получения высшего образования по программам аспирантуры при ускоренном обучении регламентируется соответствующим положением Института.

3.10. Перевод обучающегося с программы на программу, изменение формы обучения, сочетание различных форм обучения, смена научного

руководителя осуществляется по решению Ученого совета Института и письменному заявлению аспиранта, согласованному с руководителем направления по программе аспирантуры, и подразделением института Аспирантурой.

3.11 Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося.

3.12. Сроки выполнения основных видов работ определяются учебным планом аспиранта и прописываются в его индивидуальном плане. Требования по заполнению и форма индивидуального плана регламентируются соответствующим Положением Института.

3.13. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (или государственную итоговую при наличии свидетельства о государственной аккредитации у организации, осуществляющей образовательную деятельность) аттестацию обучающихся.

3.14. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

3.15. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются соответствующим положением и локальными актами Института.

3.16. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если ФГОС допускается получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Институт, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программу аспирантуры.

После зачисления экстерна в срок, не позднее 1 месяца с даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и/или итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.17. Условия, порядок и сроки зачисления в качестве экстерна в аспирантуру Института регламентируется соответствующим Положением Института.

3.18. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую при наличии свидетельства о государственной аккредитации у организации, осуществляющей образовательную деятельность) аттестацию,

выдается документ (государственного образца при наличии свидетельства о государственной аккредитации у организации, осуществляющей образовательную деятельность) об образовании.

3.19. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую при наличии свидетельства о государственной аккредитации у организации, осуществляющей образовательную деятельность) аттестацию в полном объеме или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и/или отчисленным из аспирантуры Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения (Порядок регламентируется соответствующим положением Института).

4. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2 Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС или решением Ученого совета Института на основании письменного заявления обучающегося.

4.3 Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4 При обучении обучающихся с ограниченными возможностями создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.5 В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий, визуальной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, при этом мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.6 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

4.7 При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Зав. аспирантурой

Ю.И. Жемерикина