

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



_____ А.В. Зырянова

«29» июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о IV Всероссийском конкурсе профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог России»

Настоящее Положение определяет цели и задачи IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1. Конкурс учрежден Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Организатор) и проводится при поддержке Межрегионального Союза дефектологов.

Оператором Конкурса является ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее – Оператор Конкурса).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

- создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

- выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится в одной номинации - «Дефектолог года».

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

Региональный – проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – органы исполнительной власти субъектов в сфере образования).

Срок проведения: не позднее 31 августа 2021 года.

Федеральный – проводится Оператором Конкурса по заказу Организатора.

Федеральный этап Конкурса включает заочную и финальную части Конкурса:

1) заочная часть федерального этапа Конкурса проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Сроки проведения: 2 – 15 сентября 2021 г. включительно.

2) финальная часть федерального этапа Конкурса (далее – Финал Конкурса). Проводится в онлайн-формате.

Срок проведения: октябрь 2021 года.

Место проведения: г. Москва.

4. Участники Конкурса

4.1. В региональном этапе Конкурса принимают участие учителя-дефектологи и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, медицинских организаций, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения (далее – организация), работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее – участники Конкурса).

4.2. В заочной части федерального этапа Конкурса принимают участие победители регионального этапа Конкурса (не более одного участника – победителя регионального этапа Конкурса от каждого субъекта Российской Федерации).

4.3. В Финале Конкурса принимают участие победители заочной части федерального этапа Конкурса – не более 20 человек.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

4.5. Участники Финала Конкурса (в том числе победители Конкурса) не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение пяти последующих лет.

4.6. Проезд, проживание и питание участников Финала Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны.

5. Условия участия и Порядок проведения Конкурса

5.1. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется органом исполнительной власти субъекта в сфере образования с учетом настоящего Положения.

Примерные критерии регионального этапа Конкурса:

- организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

- результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

5.2. В период проведения регионального этапа Конкурса органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации организуется информационное сопровождение.

5.2.1. По завершении регионального этапа Конкурса органы исполнительной власти субъектов в сфере образования формируют пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

текстовый документ с информацией о победителе и призерах регионального

этапа Конкурса в формате *.doc или *.docx, содержащий сведения: ФИО, дата рождения, место проживания (населенный пункт), место работы (полное наименование образовательной организации по Уставу), должность, контактная информация для связи (телефон и/или адрес электронной почты);

фотографии победителя регионального этапа (не более 3-4 фотографий, одна из которых портретная), фотографии призеров регионального этапа (не более 3-4 фотографий, одна из которых портретная). Требования к фотографиям: формат JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 x 720 точек (пикселей) до 3000 x 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное);

согласие победителя и призеров регионального этапа Конкурса на обработку и использование персональных данных (в формате *.pdf или *.jpg);

видеоматериалы конкурсных испытаний регионального этапа (при наличии). Требования к видеоматериалам: должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком); формат видео: MP4; минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9; продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут, видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации.

Сформированный пакет документов органы исполнительной власти субъектов в сфере образования направляют одним официальным письмом с пометкой «IV Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России» в адрес электронной почты Оператора Конкурса: zolotuhina@ikr.email в срок до 1 сентября 2021 года.

5.3. Заявка на участие в федеральном этапе Конкурса представляется только органом исполнительной власти субъекта в сфере образования (форма заявки на участие в федеральном этапе Конкурса приведена в Приложении 1; форма согласия на обработку персональных данных – в Приложении 2).

5.4. Заочная часть федерального этапа Конкурса включает в себя оценку представленных конкурсных материалов:

«Профессиональное портфолио участника федерального этапа Конкурса;

Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника федерального этапа Конкурса.

5.4.1. «Профессиональное портфолио участника федерального этапа Конкурса» формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 3.

5.4.2. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника федерального этапа Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

- материал должен быть размещен на ресурсе www.youtube.com (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут.
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового / подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 мин.);
- фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

5.5. Жюри оценивает поступившие для участия в заочной части федерального этапа Конкурса заявки и материалы.

20 участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге

по результатам заочной части федерального этапа Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса и выходят в Финал.

5.6. В рамках Финала Конкурса проводятся дистанционные конкурсные испытания в онлайн-режиме (место проведения: г. Москва, с подключением по месту проживания лауреатов Конкурса).

5.6.1. Конкурсное испытание 1 «Мастер-класс» проводится индивидуально каждым участником Конкурса по выбранной им теме, с привлечением в качестве участников других конкурсантов (при необходимости).

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

Регламент: выступление участника Конкурса – до 20 мин., вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 мин.

Оценивание конкурсного испытания проводится членами жюри и другими участниками Конкурса.

5.6.2. Конкурсное испытание 2 «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании» проводится с участием всех финалистов Конкурса, членов жюри.

Регламент проведения – не более 1,5 часов.

Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождения участников образовательных отношений).

5.6.3. Конкурсное испытание 3 «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ» проводится участником Конкурса с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ и инвалидностью.

Формат конкурсного испытания: открытое групповое учебное (коррекционное) занятие / урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия / урока и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент: проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий / уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах / классах и обнародуются за день до проведения конкурсного испытания.

5.7. Последовательность участников Конкурса при выполнении конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

5.8. Три лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса, объявляются победителями Конкурса.

5.9. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

6. Представление документов и материалов для участия в федеральном этапе Конкурса

6.1. Для участия в федеральном этапе Конкурса органы исполнительной власти субъектов в сфере образования формируют пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

заявку на участие в федеральном этапе Конкурса (Приложение 1);

заявление участника Конкурса (Приложение 2);

профессиональное портфолио участника Конкурса (Приложение 3).

Сформированный пакет документов органы исполнительной власти субъектов в сфере образования направляют одним официальным письмом с пометкой «IV Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России» в адрес Оператора Конкурса по адресу электронной почты: zolotuhina@ikp.email

6.2. Прием заявок на участие в федеральном этапе Конкурса осуществляется до 31 августа 2021 года.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору Конкурса позже

31 августа 2021 г.

6.4. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

6.5. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону +7 (916)854-64-64, +7 (977)963-27-11 (контактное лицо – Золотухина Анастасия Игоревна) и по электронной почте zolotuhina@ikr.email.

7. Деятельность организационного комитета и жюри Конкурса

7.1. Оператором Конкурса обеспечивается организационно-методическое сопровождение федерального этапа Конкурса, создается организационный комитет федерального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса), подготавливаются предложения по членам жюри Конкурса.

7.2. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя Оргкомитета, заместителя председателя Оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

7.2.1. Оргкомитет Конкурса готовит программу финальной части федерального этапа Конкурса (далее – Программа).

Программа должна быть рассчитана на не менее чем 4 дня, из которых не менее 2 дней – очная часть федерального этапа Конкурса, не менее 1 дня – обучающие мероприятия для участников финального этапа Конкурса (тренинги, семинары, открытые лекции и др.).

Программа должна быть утверждена Организатором.

7.3. С целью оценки конкурсных материалов на федеральном этапе Конкурса Организатором утверждается жюри Конкурса.

Из числа жюри выбирается председатель жюри, заместитель председателя жюри и секретарь жюри – они не принимают участие в оценивании конкурсных материалов.

Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями.

Жюри Конкурса осуществляет:

- отбор лауреатов Конкурса в количестве двадцати человек из числа

участников заочной части федерального этапа Конкурса;

- отбор трех победителей Конкурса в рамках проведения конкурсных испытаний Финала Конкурса.

8. Награждение победителей Конкурса.

8.1. Победителям регионального этапа Конкурса вручаются свидетельства участников Конкурса.

8.2. Семнадцать лауреатов Конкурса награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

8.3. Победители Конкурса, занявшие II и III места, награждаются дипломами победителей Конкурса и ценными призами в рамках торжественной церемонии закрытия Финала Конкурса.

8.4. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом Абсолютного победителя Конкурса, ценным призом и памятной статуэткой в рамках церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» в октябре 2021 г. в Государственном Кремлевском дворце в г. Москве.

8.5. Участники финального этапа Конкурса принимают участие в церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021» в Государственном Кремлевском дворце в качестве зрителей.

ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА¹

В Оргкомитет
IV Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России»

ЗАЯВКА

_____ *наименование органа государственной власти субъекта Российской Федерации*

ВЫДВИГАЕТ _____
_____ *фамилия, имя, отчество участника федерального этапа Конкурса (в родительном падеже)*

_____ *занимаемая должность, наименование (в соответствии с трудовой книжкой)*

_____ *наименование организации, в которой работает участник Конкурса (в соответствии с уставом)*

на участие в федеральном этапе IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России».

Приложения:

1. Заявление участника федерального этапа Конкурса, включающее согласие на обработку персональных данных участника Конкурса и ссылку на видеоролик группового/подгруппового занятия /фрагмента урока участника федерального этапа IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2021».

2. Профессиональное портфолио участника федерального этапа IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2021».

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

¹ На бланке органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования

В Оргкомитет IV Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства «Учитель-дефектолог
России»

Ф. И. О. учителя-дефектолога
(в родительном падеже)

(наименование организации)

(наименование субъекта Российской Федерации)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)

даю согласие на участие в федеральном этапе IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,

(осуществляющего управление в сфере образования в творительном падеже)

в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника федерального этапа IV Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»: _____
(адрес ссылки в сети «Интернет»)

« ____ » _____ 2021 г. _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

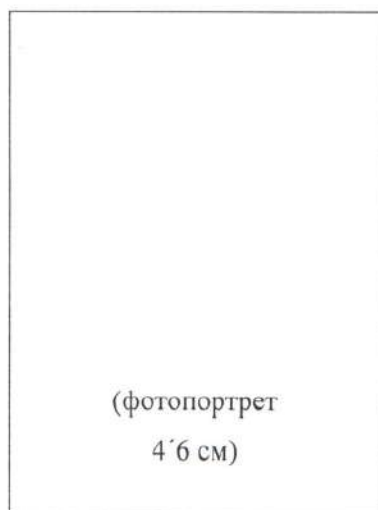
(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. участника)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО

участника федерального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»



_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	

Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей	

педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	

опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности профессионально-общественных организаций специалистов (Ассоциаций, Союзов - наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
10. Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 слов)
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	(до 500 знаков)
13. Подборка фотографий	
1. Портрет 9´13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более трех).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2021 г.