

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и
тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия

Б3.2. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) является дисциплиной блока «Научные исследования» учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель - подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «44.06.01 – Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)».

Задачи: систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению и направленности подготовки и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;

развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера; развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения; стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы; формировать и оценивать творческие возможности обучающегося аспирантуры, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению; формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций; выявлять соответствия подготовленности выпускника к выполнению требований, предъявляемых ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации «44.06.01 – Образование и педагогические науки, направленность: Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)» к решению типовых задач профессиональной деятельности.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме научного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.