

**Аннотация дисциплины образовательной программы**  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**  
**Направленность Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и**  
**тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия**

**Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)**

Дисциплина «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)» является частью блока «Практики» и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель:.. закрепление знаний, полученных аспирантами в процессе обучения на основе изучения работы лабораторий ИКП РАО или другой научно-исследовательской организации, а также овладение современными методами комплексного исследования.

Задачи практики: сбор, анализ и обобщение научного материала по теме научного исследования; разработка оригинальных научных предложений и научных идей для работы над публикациями и подготовки научного доклада; совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в работе коллективов исследователей.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-1 - владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося

ОПК-7 - способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ПК-1 - способность проектировать и осуществлять комплексные психологические/педагогические исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области коррекционной психологии и коррекционной педагогики.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы