

**Аннотация дисциплины образовательной программы**  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**  
**Направленность Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и**  
**тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия**

**Б1.Б.3. Организация научных исследований**

Дисциплина «Организация научных исследований» является обязательной дисциплиной базовой части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины: познакомить аспирантов с методикой организации научных исследований.

Задачи дисциплины:

научить формулировать научную проблему исследования;

определять задачи исследования;

операционализовать ключевые переменные и планировать экспериментальные и эмпирические исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: эффективные стратегии сотрудничества; методы научно-исследовательской деятельности и особенности методологии междисциплинарных исследований; основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; профессиональные функции специалиста-дефектолога в командной работе.

Уметь: применять приемы индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений; находить и анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть: навыком эффективного взаимодействия с членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, сопровождения внедрения научных работ; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения устных заданий, написания реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.