

**Аннотация дисциплины образовательной программы**  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**  
**Направленность Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и**  
**тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия**

**ФТД.2. Информационно-коммуникационные технологии**  
**в научно-исследовательской деятельности**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии

в научно-исследовательской деятельности» является дисциплиной блока «Факультативы» учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся понимание возможностей информационно-коммуникационных технологий при организации научного исследования по направлению подготовки 44.06.01 – «Образование и педагогические науки», направленность «Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)».

Задачи дисциплины:

познакомить с методами критического анализа современных научных достижений;

научить анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; профессиональные функции специалиста-дефектолога в командной работе.

Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы для очной формы обучения и 1 зачетная единица для заочной формы обучения.