

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и
тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия

Б1.В.ОД.4. Коррекционная педагогика

Дисциплина «Коррекционная педагогика» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины – познакомить студентов с основами теории коррекционной педагогики, ее понятийным аппаратом, научными основаниями, методологией и методами исследования; дать обобщенные теоретические представления о специальном образовании как о социо-культурном образовательном феномене.

Задачи дисциплины:

сформировать целостное представление о коррекционной педагогике как составной части педагогического научного знания, ее объекте, предмете, цели и задачах, научных принципах, истории развития;

раскрыть социокультурную сущность специального образования, познакомить с историей его становления и развития, показать роль в социализации ребенка с ограниченными возможностями жизнедеятельности;

сформировать представления об особых (специальных) образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности и о содержании педагогической деятельности в сфере различных отраслей специального образования;

дать представление о современной системе специальных образовательных услуг, педагогических системах и формах организации специального образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ПК-1 - способность проектировать и осуществлять комплексные психологические/педагогические исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области коррекционной психологии и коррекционной педагогики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные теоретические основы специального и инклюзивного обучения и воспитания; этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации.

Уметь: критически анализировать современные научные достижения в области коррекционной педагогики; выделять актуальные проблемы развития современной системы образования для детей с ОВЗ.

Владеть: навыком оценки современных научных достижений в области коррекционной педагогики; навыком проектирования решения конкретных задач проекта в области коррекционной педагогики.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, выполнения творческого задания, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.