

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и
тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия

Б1.В.ОД.1. Методологические основы современной коррекционной
психологии

Дисциплина «Методологические основы современной коррекционной психологии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины – сформировать систему научных представлений о методологии современной коррекционной психологии.

Задачи дисциплины: сформировать представления о парадигмальности и междисциплинарности в определении проблем и постановке задач современных научных исследований в области коррекционной психологии; дать знание о современных тенденциях развития коррекционной психологии; изучить основные психолого-педагогические проблемы обучения и развития учащихся в условиях специального и инклюзивного образования; сформировать умение интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования; совершенствовать умение соотносить методологические принципы, задачи и методику психологического исследования; через изучение содержания дисциплины способствовать развитию профессионально-важных личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, толерантности и др.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - владение методологией и методами педагогического исследования;

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методологические основания коррекционной психологии; методы педагогического исследования.

Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; соотносить методы с методологическим основанием исследования.

Владеть: навыком интерпретации полученных в курсе знаний и применения их при построении собственного исследования; способами реализации творческого потенциала в заданных условиях и в рамках конкретной методологии задач исследования.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения устных заданий, написания реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.