

**Аннотация дисциплины образовательной программы**  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**  
**Направленность Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и**  
**тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия**

**Б1.В.ОД.5. Психолого-педагогические технологии комплексной**  
**абилитации и реабилитации**

Дисциплина «Психолого-педагогические технологии в комплексной абилитации и реабилитации» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины – формирование целостных представлений о системе реабилитации инвалидов разного возраста и их семей, а также практических умений оказания социальной помощи и профессиональной ориентации с учетом их потребностей и ориентацией на формирование независимой жизни.

Задачи дисциплины:

сформировать представления о медико-социальных проблемах инвалидности, о социально-психологических аспектах и закономерностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, включенных в систему реабилитационных воздействий;

раскрыть понятие различных видов реабилитации инвалидов и применения реабилитационных технологий;

познакомить студентов со спецификой государственной социальной политики в Российской Федерации;

раскрыть содержание нормативно-правовой базы социальной реабилитации инвалидов и их семей;

изучить особенности построения реабилитационного процесса и профориентации для подростков и взрослых с различными нарушениями развития;

познакомить с технологиями оказания социальной поддержки и социального обслуживания инвалидов;

сформировать представления о независимом образе жизни инвалидов, показать преимущества интеграции инвалидов в общество;

познакомить с возможностями профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов в России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ПК-1 - способность проектировать и осуществлять комплексные психологические/педагогические исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области коррекционной психологии и коррекционной педагогики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этические нормы профессиональной деятельности педагога; современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы на основе закономерности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья с соблюдением этических норм профессиональной деятельности.

Уметь: предупреждать и конструктивно разрешать межличностные конфликты в профессиональной деятельности; оценить эффективность коррекционных программ психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть: навыками формирования в педагогических коллективах позитивного психологического климата и этическими нормами в профессиональной деятельности; навыком организации междисциплинарного взаимодействия в процессе абилитации и реабилитации.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.