

Статистические методы и структурное моделирование

Аннотация

Дисциплина «Статистические методы и структурное моделирование» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины: формирование представления о практике применения математических методов в психологии для получения и обработки экспериментальных данных, их месте в психологической науке.

Задачи дисциплины:

получении обзора математических методов с точки зрения использования их в практической деятельности;

формировании практических навыков применения методов оценки результатов психологических измерений;

формировании представления о построении экспериментов на современном этапе;

формировании навыков построения и принятия гипотез при анализе экспериментальных данных.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 - способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ПК-1 - способностью проектировать и осуществлять комплексные психологические/педагогические исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области коррекционной психологии и коррекционной педагогики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: профессиональные функции специалиста-дефектолога в командной работе, основные статистические процедуры и способы их применения, понятия «коррекционное обучение», «технология», «диагностическое обучение», «индивидуальная программа обучения» и др., методики и организацию обучения с использованием здоровьесберегающих технологий

Уметь: проектировать и осуществлять комплексные психологические/педагогические исследования, в том числе междисциплинарные, планировать эксперимент, организовывать сбор и накопление первоначальных данных, самостоятельно проводить первоначальную статистическую обработку данных экспериментальных исследований, делать правильные психологические выводы на основе результатов статистического анализа.

Владеть: навыком оценки эффективности образовательного процесса, методами оценки эффективности образовательного процесса, навыками построения и принятия гипотез при анализе экспериментальных данных, навыками интерпретации реакции и проявления психической активности ребенка в процессе коррекционных занятий

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения контрольной работы, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.