

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и
тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия

ФТД.1. Теоретические и практические аспекты модернизации
образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дисциплина «Теоретические и практические аспекты модернизации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» является дисциплиной блока «Факультативы» учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины – познакомить с основными направлениями модернизации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

познакомить с методами критического анализа современных научных достижений;

научить анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; профессиональные функции специалиста-дефектолога в командной работе.

Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки устных ответов, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы для очной формы обучения и 1 зачетная единица для заочной формы обучения.