

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и
тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия

Б1.Б.2. История и философия науки

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана и реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины: углубление знаний аспирантов о теоретических и методологических основах науки, о структуре научного знания; типах научной рациональности; основаниях и функциях научной картины мира.

Задачи дисциплины:

научить анализировать мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития;

научить использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в т.ч. междисциплинарных научных исследований;

овладеть навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий;

овладеть нормативами научного мышления, предполагающими учет изменений в критериях научного мышления, навыками рефлексивного мышления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-6- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы научного познания и структуру научного знания; типы научной рациональности; возможные направления профессионального и личностного развития.

Уметь: использовать методологический инструментарий философии для проектирования комплексных, в т.ч. междисциплинарных научных исследований; формулировать цели профессионального развития на основе анализа общих тенденций развития своей профессиональной сферы деятельности и собственных личностных особенностей.

Владеть: навыками аргументированного изложения своей позиции и ведения научных дискуссий; навыками рефлексивного мышления; навыками критического анализа и оценки собственных профессиональных и личностных качеств.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения устных/письменных заданий, написания реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.