

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и
тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия

Б1.В.ОД.2. Дидактика высшей школы

Дисциплина «Дидактика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины – осмысление обучающимися получаемых знаний и собственного педагогического опыта в психолого-педагогических понятиях о содержании, механизмах, технологиях высшего профессионального образования и формировании личности в системе высшей и профильной школы.

Задачи дисциплины: изучить психологические основы профессионального обучения в высшей школе;

соотнести фундаментальные научные представления о структуре и функциях профильного образования с современными моделями построения образовательного пространства в высшей школе,

формировать умения передавать знания и контролировать качество их усвоения;

формирование умения проводить объяснение, закрепление и контроль усвоения знаний, используя различные способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в системе высшего и дополнительного образования;

формирование культуры самоорганизации деятельности преподавателя психологии;

способствовать формированию профессиональной позиции, профессионального мировоззрения и профессионального самосознания обучающихся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного

профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историко-философские, медико-биологические, психологические аспекты, сущность и особенности педагогической деятельности специалиста в сфере образования; различные формы обучения и образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания в системе высшего и дополнительного образования; методологические основы преподавания в высшей школе.

Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс; целенаправленно проектировать и прогнозировать эффективность учебно-воспитательного процесса; осуществлять выбор методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; самостоятельно разрабатывать программы учебных курсов.

Владеть: навыком разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных и дополнительных общеобразовательных программ; навыком разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыком оценивания результатов образовательного процесса.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, выполнения творческого задания, участия в дискуссии, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.