

Аннотация дисциплины образовательной программы
44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и
тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия

Б1.В.ОД.6. Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании

Дисциплина «Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ИКП РАО.

Цель дисциплины – формирование знаний и умений в применении общих принципов выбора и использования общего и специального прикладного программного инструментария для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

усвоение аспирантами необходимых теоретических положений в области информационных технологий, а также ознакомление их с современными методами работы в этой сфере;

приобретение навыков работы с общим и специальным прикладным программным инструментарием для решения профессиональных задач;

приобретение навыков самостоятельного выбора и использования современного информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-7 - способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ПК-1 - способность проектировать и осуществлять комплексные психологические/педагогические исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области коррекционной психологии и коррекционной педагогики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия теории информационных технологий и систем, технических и программных средств, их классификации и области применения; основы информационного обеспечения работ в сфере профессиональной деятельности; закономерности использования в практической образовательной деятельности знания методологических, научно-теоретических основ философии современного образования; этапы подготовки научных задач в области педагогических наук для их решения с применением ИКТ.

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации; решать задачи различного характера с помощью стандартного программного обеспечения; выбирать оптимальные стратегии и методы использования результатов анализа развития системы образования; самостоятельно искать, анализировать, и систематизировать научную информацию; оценивать проблему на возможность снижения трудозатрат на ее решение за счет применения современных компьютерных технологий.

Владеть: оптимальными методами и технологиями для реализации поставленных целей исследования; технологией анализа современных процессов в экономике, науке, культуре и способами философского анализа результатов образовательного процесса; методикой работы с ИКТ, позволяющей эффективно решать научно-исследовательские задачи.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.