

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"
Аспирантура

УТВЕРЖАЮ

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом Института
Протокол № 41 от 29 июня 2020

И.о. директора
Сидорова Т.А.

44.06.01

подготовки аспирантов

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки (Обновление Учебного плана 4 марта 2019)

Профиль 13.00.03 Коррекционная педагогика

Кафедра: Специальной психологии и коррекционной педагогики
Отдел:

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г
Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2020

902

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Зав. аспирантурой

Сидорова Т.А.
Зав. кафедрой Мишина Г.А./

Жемерикина Ю.И.
Зав. аспирантурой Жемерикина Ю.И./



Индекс	Наименование	Формы контроля			Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ								Заполненная кафедра						
		Экзамены	Зачеты с оценкой	Результаты	По ЗЕТ	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4									
						По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР			Контроль	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1		Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2		
12	Б1.Б.1	Иностранный язык	2			144	144	16	92	36	4	4	1	3											1	специальной психологии и коррекционной педагогики
15	Б1.Б.2	История и философия науки	3			108	108	16	56	36	3	3	1		1	2	2								1	специальной психологии и коррекционной педагогики
18	Б1.Б.3	Организация научных исследований	1		1	72	72	36		36	2	2	2		2										1	специальной психологии и коррекционной педагогики
26	Б1.В.ОД.1	Методологические основы современной диалектики высшей школы	4			72	72	4	32	36	2	2			2										1	специальной психологии и коррекционной педагогики
29	Б1.В.ОД.2	Социо-культурные основы развития личности	5			108	108	8	64	36	3	3						3	3						1	специальной психологии и коррекционной педагогики
32	Б1.В.ОД.3	Коррекционная педагогика	3			108	108	8	64	36	3	3			3										1	специальной психологии и коррекционной педагогики
35	Б1.В.ОД.4	Психолого-педагогические технологии в цифровой среде в специальном и инклюзивном образовании	6			108	108	8	64	36	3	3						3	3						1	специальной психологии и коррекционной педагогики
38	Б1.В.ОД.5	Ранняя психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	5			108	108	8	64	36	3	3						3	3						1	специальной психологии и коррекционной педагогики
41	Б1.В.ОД.6	История специального образования	5			108	108	8	64	36	3	3						3	3						1	специальной психологии и коррекционной педагогики
49	Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическая практика	4			108	108				3	3			3										1	специальной психологии и коррекционной педагогики
52	Б1.В.ДВ.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	3			108	108				3	3			3										1	специальной психологии и коррекционной педагогики
64	Б2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	8			216	216				6	6													1	специальной психологии и коррекционной педагогики
70	Б3.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	8			72	72	8	64		2	2													1	специальной психологии и коррекционной педагогики
81	Б4.Г.1	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	8			36	36			36	1	1													1	специальной психологии и коррекционной педагогики
84	Б4.Г.2	Квалификационная работа	8			216	216				6	6													1	специальной психологии и коррекционной педагогики
92	Б4.Д.1	Теоретические и практические аспекты моделирования образовательных технологий в научно-исследовательской деятельности	3			36	36	4	32		1	1			1										1	специальной психологии и коррекционной педагогики
98	ФТД.1	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	4			36	36	4	32		1	1			1										1	специальной психологии и коррекционной педагогики
101	ФТД.2	История специального образования	5			108	108	8	64	36	3	3						3	3						1	специальной психологии и коррекционной педагогики

[illegible]

1	ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
	Б1.В.ОД.1	Методологические основы современной коррекционной психологии
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б3.1	Научные исследования
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.6	Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б3.1	Научные исследования
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
3	ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
	Б1.В.ОД.3	Социо-культурные основы развития образовательной системы для детей с ОВЗ
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
4	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
	Б1.3	Организация научных исследований
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
5	ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
	Б1.В.ОД.2	Диагностика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.1	Ранняя психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.1.2	История специального образования
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	Б4.Г.2	Государственный экзамен
6	ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
	Б1.В.ОД.1	Диагностика высшей школы
	Б1.В.ДВ.1.1	Ранняя психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДВ.1.2	История специального образования

7	Б2.2 Б4.Г.1 Б4.Г.2 Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Подготовка к сдаче государственного экзамена Государственный экзамен Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
8	Б1.В.ОД.6 Б1.В.ДВ.1.1 Б2.2 Б4.Г.1 Б4.Г.2	Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании Ранняя психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Подготовка к сдаче государственного экзамена Государственный экзамен
	ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
9	Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1 Б4.Г.2 Б2.1	Дидактика высшей школы Подготовка к сдаче государственного экзамена Государственный экзамен Педагогическая практика
	ПК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные психологические/педагогические исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области коррекционной психологии и коррекционной педагогики
10	Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.1 Б2.2 Б4.Г.1 Б4.Д.1	Коррекционная педагогика Психолого-педагогические технологии в комплексной абилитации и реабилитации Ранняя психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании История специального образования Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Подготовка к сдаче государственного экзамена Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
10	Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.4 Б2.2 Б4.Г.1 Б4.Г.2 Б3.1	Методологические основы современной коррекционной психологии Коррекционная педагогика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Подготовка к сдаче государственного экзамена Государственный экзамен Научные исследования

	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
11	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.2	История и философия науки
	Б1.Б.3	Организация научных исследований
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	Б4.Г.2	Государственный экзамен
12	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.3	Организация научных исследований
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	Б4.Г.2	Государственный экзамен
	ФТД.2	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности
	ФТД.1	Теоретические и практические аспекты модернизации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
13	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	Б4.Г.2	Государственный экзамен
14	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	Б1.В.ОД.3	Социо-культурные основы развития образовательной системы для детей с ОВЗ
	Б1.В.ОД.5	Психолого-педагогические технологии в комплексной абилитации и реабилитации
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	Б4.Г.2	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
15	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.2	История и философия науки
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	Б4.Г.2	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции										
Блок 1 «Дисциплины (модули)»		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Б1		УК-6	ОПК-1	ОПК-8									
Б1.Б.1	Иностранный язык	УК-4											
Б1.Б.2	История и философия науки	УК-2	УК-6										
Б1.Б.3	Организация научных исследований	ОПК-4	УК-2	УК-3									
Б1.В.ОД.1	Методологические основы современной коррекционной психологии	ОПК-1	УК-1										
Б1.В.ОД.2	Дидактика высшей школы	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-8									
Б1.В.ОД.3	Социо-культурные основы развития образовательной системы для детей с ОВЗ	ОПК-3	УК-5										
Б1.В.ОД.4	Коррекционная педагогика	УК-1	ПК-1										
Б1.В.ОД.5	Психолого-педагогические технологии комплексной абилитации и реабилитации	УК-5	ПК-1										
Б1.В.ОД.6	Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-2	ОПК-7	ПК-1									
Б1.В.ДВ.1.1	Ранняя психолого-медико-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1								
Б1.В.ДВ.1.2	История специального образования	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1									
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3
Б2.1	Педагогическая практика	УК-4	УК-5	УК-6									
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)	ОПК-8	УК-5	УК-6	ПК-1								
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1	ОПК-2	УК-1									
Б3.1	Научные исследования	ОПК-1	ОПК-2	УК-1									
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1	ОПК-2	УК-1									
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-4	УК-5	УК-6									
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
Б4.Г.2	Государственный экзамен	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6		
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1							

Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1
ФТД	Факультативы	УК-3				
ФТД.1	Теоретические и практические аспекты модернизации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3				
ФТД.2	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	УК-3				

		Итого										Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	3.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				180	182	182	45	20	25	47	23	24	45	22	23	45	15	30
	Итого на подготовку аспиранта				180	180	180	45	20	25	45	22	23	45	22	23	45	15	30
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	14.2%	30	30	30	7	3	4	7	5	2	12	6	6	4	4	
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	7	3	4	2	2							
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21				5	3	2	12	6	6	4	4	
	Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	100%	0%	141	141	141	38	17	21	38	17	21	33	16	17	32	11	21
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	6	6	6				6	3	3						
Б2.В	Вариативная часть				6	6	6				6	3	3						
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	135	135	135	38	17	21	32	14	18	33	16	17	32	11	21
Б3.В	Вариативная часть				135	135	135	38	17	21	32	14	18	33	16	17	32	11	21
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Б4.Б	Базовая часть				9	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				2	2	2				2	1	1						
ФТД.В	Вариативная часть				2	2	2				2	1	1						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)			ОП, факультативы в период гос. экзаменов		36.3		-	42.4	39.2	-	39.5	37.6	-	37.8	36	-	25.8	31.8
								-			-			-			-		54
	Суммарная контактная работа (акад. час)					156		-	60		-	20		-	32		-	44	
						5		-			-	5		-			-		
						3		-			-	1		-	1		-	1	
						8		-			-	8		-			-	8	
	Блок ФТД				8			-			-	34		-	33		-	53	
	Итого по всем блокам				180			-	60		-			-			-		
	Обязательные формы контроля					ЭКЗАМЕН (ЭК)		2	1	1	3	2	1	4	2	2	3	1	2
						ЗАЧЕТ (За)		2	1	1	4	2	2	2	2	1	4	1	3
						РЕФЕРАТ (Реф)		1	1										
	Процент ... занятий от аудиторных (%)					лекционных					26.93%								
						в интерактивной форме					26.9%								