



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

(по списку)

02.03.2021 № ДГ-425/07

О проведении конкурса «Доброшкола»

Министерство просвещения Российской Федерации информирует о проведении III Всероссийского конкурса среди отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году через обновление материально-технической базы, «Доброшкола – 2021» (далее соответственно – Конкурс, отдельная образовательная организация, мероприятие, ОВЗ).

Конкурс проводится в целях выявления лучших практик по созданию современных условий в отдельных общеобразовательных организациях для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования дизайна образовательной среды.

Конкурс проводится по 3 номинациям:

- «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»;
- «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога);
- «Лучший развивающий класс» (учебный кабинет, помещение для реализации программ дополнительного образования).

Конкурс проводится в два этапа:

I этап Конкурса представляет собой анализ дизайн-проекта помещений отдельной образовательной организации, оснащаемых оборудованием в рамках реализации мероприятия.

II этап Конкурса представляет собой анализ презентационных материалов, отражающих результаты реализации мероприятия в целом и в части помещения, представляемого на одну из номинаций Конкурса, в том числе в части внедрения новых программ (рабочих программ учебных предметов, коррекционно-развивающих, профориентационных программ, дополнительных образовательных программ, профессиональных программ и т.д.) в результате его оснащения.

Награждение победителей Конкурса состоится в рамках проведения III Всероссийской конференции «Итоги реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2021 г.».

Срок проведения: IV квартал 2021 года.

Место проведения: город Москва.

Условия участия и порядок проведения Конкурса представлены в положении о Конкурсе (прилагается).

Обращаем внимание, что каждая отдельная образовательная организация должна принять участие в Конкурсе не более чем в 1 номинации, то есть должна представить на Конкурс не более одной заявки.

Заявка на участие в каждом из этапов Конкурса согласовывается с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого функционирует отдельная образовательная организация, и направляется в адрес Оператора мероприятия (e-mail: dobroshkola@ikr.email, тема письма «Доброшкола-2021») по форме, указанной в положении о Конкурсе.

Заявки на участие в Конкурсе, поступившие с нарушением требований положения о Конкурсе, к участию не допускаются.

Заявки на участие в Конкурсе, поступившие в адрес Министерства, рассматриваться не будут.

Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону +7 (977) 963-29-71 (контактное лицо – Сухова Екатерина Михайловна) и по электронной почте dobroshkola@ikr.email.

Просим обеспечить участие отдельных общеобразовательных организаций в Конкурсе.

Дополнительно сообщаем, что в рамках организационно-методической поддержки проведения Конкурса 5 марта 2021 г. в 9.00 (по московскому времени) будет проведен вебинар.

Ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/31860649/8246361>

Просьба обеспечить участие в вебинаре:

куратора реализации мероприятия от органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования;

руководителя отдельной общеобразовательной организации.

Приложение: в электронном виде.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 2E5374C4F788358DEEE216C7B0EC32616D1F9150
Владелец Грибов Денис Евгеньевич
Действителен с 02.04.2020 по 02.07.2021

Д.Е. Грибов

Дацюк Т.А.
(495) 587-01-10, доб. 3498

Список рассылки
к письму от «___» марта 2021 г. № _____

1. Республика Адыгея (Адыгея)
2. Республика Алтай
3. Республика Башкортостан
4. Республика Бурятия
5. Республика Дагестан
6. Кабардино-Балкарская Республика
7. Республика Калмыкия
8. Республика Коми
9. Республика Крым
10. Республика Марий Эл
11. Республика Мордовия
12. Республика Саха (Якутия)
13. Республика Северная Осетия-Алания
14. Республика Татарстан (Татарстан)
15. Республика Тыва
16. Удмуртская Республика
17. Республика Хакасия
18. Чеченская Республика
19. Чувашская Республика - Чувашия
20. Алтайский край
21. Забайкальский край
22. Камчатский край
23. Краснодарский край
24. Красноярский край
25. Пермский край
26. Ставропольский край
27. Хабаровский край
28. Амурская область
29. Архангельская область
30. Астраханская область
31. Белгородская область
32. Брянская область
33. Владимирская область
34. Волгоградская область
35. Вологодская область
36. Воронежская область
37. Ивановская область
38. Иркутская область
39. Калининградская область
40. Калужская область
41. Кемеровская область – Кузбасс
42. Кировская область

43. Костромская область
44. Курганская область
45. Курская область
46. Ленинградская область
47. Липецкая область
48. Магаданская область
49. Московская область
50. Мурманская область
51. Нижегородская область
52. Новгородская область
53. Новосибирская область
54. Омская область
55. Орловская область
56. Пензенская область
57. Псковская область
58. Ростовская область
59. Рязанская область
60. Самарская область
61. Саратовская область
62. Сахалинская область
63. Свердловская область
64. Смоленская область
65. Тамбовская область
66. Тверская область
67. Томская область
68. Тульская область
69. Тюменская область
70. Ульяновская область
71. Челябинская область
72. Ярославская область
73. Город Санкт-Петербург
74. Город Севастополь
75. Еврейская автономная область
76. Ханты-Мансийский автономный округ
77. Ямало-Ненецкий автономный округ

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации
Д.Е. Грибов



Д.Е. Грибов 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о III Всероссийском Конкурсе «Доброшкола – 2021»
среди отдельных общеобразовательных организаций –
участников реализации мероприятия федерального
проекта «Современная школа» национального проекта
«Образование», направленного на поддержку образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
через обновление материально-технической базы

Настоящее Положение определяет цели и задачи III Всероссийского Конкурса «Доброшкола – 2021» среди отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021 г. через обновление материально-технической базы (далее соответственно – Конкурс, мероприятие, ОВЗ), порядок его организации и проведения.

1. Общие положения

1.1. Конкурс учрежден Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Организатор).

Оператором Конкурса является ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее – Оператор).

1.2. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик по созданию современных условий в отдельных общеобразовательных организациях для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования дизайна образовательной среды¹.

1.3. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- трансляция опыта по организации развивающего пространства посредством обновления инфраструктуры отдельных общеобразовательных организаций;
- поиск новых форм содержания образования для повышения его качества.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям²:

- «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»;
- «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя - дефектолога, учителя - логопеда, педагога - психолога);

¹ Под «дизайном образовательной среды» в настоящем Положении понимается внешний вид помещений, соответствующий руководству по дизайну образовательного пространства «Доброшкола», и материально-техническое оснащение образовательной организации, отвечающее целям и задачам создания развивающей среды и комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

² На конкурс подается одно из перечисленных помещений.

– «Лучший развивающий класс» (учебный кабинет, помещение для реализации программ дополнительного образования).

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап Конкурса представляет собой анализ дизайн-проекта помещений конкурсанта, оснащаемых оборудованием в рамках реализации мероприятия, и согласованным Оператором.

Дизайн-проект должен отражать подходы к зонированию и оснащению помещений.

Дизайн-проект должен включать:

- планировку (план расстановки мебели и оборудования в помещении);
- информацию о цветовых решениях для стен, пола, потолка с кратким описанием характеристик отделочных материалов;
- графическую и/или текстовую информацию о мебели, оборудовании, элементах декора, планируемых атрибутах развивающего пространства в помещении и их назначении.

Возможная форма представления графического материала: 2D моделирование или 3D моделирование.

Оператор Конкурса на основе анализа полученных заявок проводит для участников тематические вебинары с анализом типичных ошибок и методическими рекомендациями по их устранению.

II этап Конкурса представляет собой анализ презентационных материалов, отражающих результаты реализации мероприятия в целом и в части помещения, представляемого на одну из номинаций Конкурса, в том числе в части внедрения новых программ (рабочих программ учебных предметов, коррекционно-развивающих, профорientационных программ, дополнительных образовательных программ, профессиональных программ и т.д.) в результате его оснащения.

2.2. Награждение победителей Конкурса состоится в рамках проведения III Всероссийской конференции «Итоги реализации мероприятия федерального

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2021 г.».

Срок проведения: IV квартал 2021 года.

Место проведения: город Москва.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участие в Конкурсе (в обоих его этапах) обязательно для всех отдельных образовательных организаций – участников мероприятия в 2021 г. (далее – конкурсант).

3.2. Участие в Конкурсе бесплатное.

3.3. Каждая образовательная организация – конкурсант должна принять участие в Конкурсе не более чем в 1 номинации, то есть должна представить на Конкурс не более одной заявки.

3.4. I этап Конкурса.

Форма проведения – заочная экспертиза дизайн-проекта, разработанного конкурсантом в рамках реализации мероприятия.

Сроки проведения – 29 марта – 19 апреля 2021 г.

Порядок проведения I этапа Конкурса.

Конкурсант в срок до 29 марта 2021 г. включительно направляет в адрес Оператора (e-mail: dobroshkola@ikr.email, тема письма «Доброшкола-2021») согласованный с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого он функционирует, пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar):

- 1) заявку на участие в I этапе Конкурса по форме согласно Приложению № 1;
- 2) дизайн-проект всех оснащаемых в рамках реализации мероприятия помещений;
- 3) фото оснащаемых в рамках реализации мероприятия помещений.

3.5. II этап Конкурса.

Форма проведения – заочная экспертиза презентационных материалов

конкурсанта по реализации мероприятия.

Сроки проведения – 11 октября – (дата уточняется) 2021 г.

Порядок проведения II этапа Конкурса.

Конкурсант в срок до 11 октября 2021 г. включительно направляет в адрес Оператора (e-mail: dobroshkola@ikr.email, тема письма «Доброшкола-2021») согласованный с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого он функционирует, пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar):

1) анкету-заявку на участие во II этапе Конкурса по форме согласно Приложению № 2;

2) описание модели организации образовательного процесса с указанием задач по обновлению содержания образования, которые удалось решить в результате реализации мероприятия, и кратким описанием вновь разработанных и внедренных образовательных программ и учебно-методических материалов;

3) мультимедийную презентацию (предоставляется в формате *.pptx или *.pdf, количество слайдов: не менее 15), включающую:

а) информацию о конкурсante (название образовательной организации, название субъекта Российской Федерации, на территории которого данная образовательная организация функционирует; название номинации Конкурса, в которой конкурсант хочет принять участие);

б) дизайн-проект (доработанный (при необходимости) по итогам I этапа Конкурса);

в) фотографии образовательного пространства, номинируемого на конкурс с подписью номинации.

4) Фотографии всех оснащенных помещений и фасада здания. Фото фасада необходимо для общего представления об архитектуре, износе, потенциале общеобразовательной организации. Фотографии размещаются в папках с названием помещения. Требования к фотографиям: общее количество – не менее 10; фотографии должны быть сделаны при хорошем освещении; формат: *.jpg

с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера в электронном варианте, цветовая модель – RGB.

3.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований Положения и (или) поступившие Оператору Конкурса позже установленных Положением сроков или в адрес Организатора Конкурса.

3.7. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3.8. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону +7 (977) 963-29-71 (контактное лицо – Сухова Екатерина Михайловна) и по электронной почте: dobroshkola@ikp.email.

4. Деятельность Экспертного совета Конкурса

4.1. Оператор Конкурса по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации утверждает состав Экспертного совета Конкурса.

4.2. В состав Экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования обучающихся с ОВЗ, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

4.3. Экспертный совет оценивает представленные комплекты документов конкурсантов. Результаты оценки в баллах заносятся в Протокол по каждой номинации. Итоговые баллы суммируются.

4.4. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов Экспертный совет определяет победителей, занявших I, II и III место в каждой из номинаций.

5. Подведение итогов Конкурса. Награждение победителей

5.1. По итогам Конкурса проводится торжественная церемония награждения победителей.

5.2. Победители Конкурса, занявшие II и III место в каждой номинации, награждаются дипломами победителей Конкурса (II, III место соответственно)

и ценными призами.

Победители Конкурса, занявшие I место в каждой номинации, награждаются дипломами победителей Конкурса (I место), ценными призами и кубками (по номинациям).

5.3. Итоги Конкурса размещаются на сайте Оператора.

Заявка на участие в I этапе Конкурса

БЛАНК КОНКУРСАНТА

Оргкомитет
III Всероссийского конкурса
«Доброшкола» - 2021

Заявка на участие в I этапе Конкурса

(название образовательной организации, субъект РФ)

направляет заявку на участие в I этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола - 2021» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы.

Приложение на _____ листах

«СОГЛАСОВАНО»

*Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа
госвласти в сфере образования субъекта РФ*

«___» _____ 2021 г.
*место печати органа госвласти в сфере образования
субъекта РФ*

Анкета - заявка на участие во II этапе Конкурса

БЛАНК КОНКУРСАНТА

Оргкомитет
III Всероссийского конкурса
«Доброшкола» - 2021

Анкета - заявка на участие во II этапе Конкурса

(название образовательной организации, субъект РФ)

направляет заявку на участие во II этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола - 2021» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы, в номинации _____

(наименование номинации)

Приложение на _____ листах

«СОГЛАСОВАНО»

Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа
госвласти в сфере образования субъекта РФ

«___» _____ 2021 г.
место печати органа госвласти в сфере
образования субъекта РФ

1. Общие сведения об образовательной организации	
Субъект, населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
Финансовое обеспечение реализации мероприятия	Общая сумма – из них: из федерального бюджета - из бюджета субъекта/ муниципалитета -
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	Укажите этажность здания, его конструктивные особенности, наличие лифтов. Дайте характеристику безбарьерной среды, созданной в организации, перечислите ее элементы, укажите степень соответствия особым образовательным потребностям обучающихся и реализуемой (ым) АООП. Приложите скан-копию паспорта доступности образовательной организации, план по ее формированию.
Контингент образовательной организации	Укажите общее количество обучающихся по каждой реализуемой АООП
Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения	Укажите количество специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов с указанием специализации, социальных педагогов, тьюторов, ассистентов (помощников) по техническому сопровождению
Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная
Формы организации реализации дополнительных общеобразовательных программ	Кружок, студия, секция, клуб, экскурсия, культпоход, турнир, слет, конференция, концерт, субботник, соревнование, туристический поход, спектакль, практика и др.
Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы и программы профессионального обучения	Например, столярное дело, слесарное дело, швейное дело, клининг, парикмахерское дело, робототехника, растениеводство, поварское дело, штукатур-маляр, обслуживание зданий, картонажно-переплетное дело, работа с кожей и пошив обуви, ваши варианты
Здоровьесберегающие медицинские технологии	1. Укажите, какие применяются оздоровительно-реабилитационные мероприятия (оптимизация питания, двигательной активности, формирование культуры здорового образа жизни и др.) 2. Укажите наличие медицинского кабинета и его оснащение. 3. Укажите наличие медицинского персонала (врач, средний медицинский персонал, медсестра: кол-во). 4. Укажите наличие/отсутствие медосмотров и профилактических прививок.
Здоровьесберегающие педагогические	1. Укажите, какие применяются информационно-обучающие технологии (уроки здоровья, работа с родителями, др.).

технологии	2. Укажите наличие/отсутствие оснащения для занятий адаптивной физической культурой. 3. Укажите, какие имеются специально оборудованные зоны и помещения для отдыха и восстановления работоспособности обучающихся (сенсорная комната, кабинеты для релаксации, зоны отдыха, ваши варианты). 4. Укажите, какие ТСР (технические средства реабилитации) применяются для укрепления здоровья и в образовательном процессе детей с ОВЗ (вертикализаторы, ходунки, кресло-коляска и т.д.). 5. Укажите, какие условия, обеспечивающие личностный подход к обучающемуся, учитываются в образовательном процессе (возрастные особенности, расписание с учетом плотности занятий и учебной нагрузки, структура проведения урока, смена видов деятельности, ваши варианты).
Принятые в рамках реализации мероприятия решения по созданию развивающего обучающего пространства	Опишьте принятые решения по переосмыслению благоустройства школы в соответствии с современными требованиями, опишите общую концепцию развивающего обучающего пространства, представленного на Конкурс. Укажите смысловые ориентиры концепции и принципы отбора материалов, мебели и оборудования для развивающего обучающего пространства. Укажите, кто принимал участие в создании проекта развивающего обучающего пространства (педагоги, родители, ученики).
2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства	
Описание созданного развивающего обучающего пространства Не более 250 слов	Укажите содержательные задачи, которые удалось решить в результате реализации мероприятия. Опишьте, как обновление инфраструктуры образовательной организации отразилось на содержании образования обучающихся с ОВЗ, какие новые виды деятельности получили развитие. Дайте краткую характеристику образовательных и коррекционно-развивающих программ (рабочих программ учебных предметов, программ дополнительного образования, профориентации, трудового обучения и др.), которые были внедрены в образовательной организации. Перечислите учебно-методические пособия и материалы, разработанные в связи с обновлением инфраструктуры. Доступ к каким образовательным ресурсам для обучающихся и педагогов обеспечен в результате модернизации материально-технической базы. Опишьте созданное развивающее пространство, включая дизайн помещения, используемые материалы, оснащение мебелью, оборудованием и атрибутами развивающего пространства. Опишьте решения по выбору основной цветовой гаммы и отделки кабинета (стены, пол, мебель, системы хранения, светильники).
Номинация «Лучший развивающий класс» (учебный кабинет, помещение для реализации программ дополнительного образования)» не более 250 слов	При описании благоустройства кабинетов обратите внимание на зонирование, оснащение кабинета мягкими зонами, трансформируемой мебелью, системами хранения. Опишьте использование атрибутов развивающего пространства в зависимости: - от возраста обучающихся (аудитория начальных классов / аудитория старших классов) - от формы занятий; - от реализации активных методов обучения. Укажите, какие новые программы реализуются в благоустроенном помещении, какие новые учебно-методические пособия и материалы разработаны для указанных программ. Укажите, в чем их новизна и практическая значимость. Какие новые образовательные ресурсы стали доступны обучающимся и педагогам. Опишьте возможность использования созданного развивающего обучающего пространства для самостоятельной работы обучающихся, а также нестандартных форм обучения, опишите нестандартные подходы учителей-практиков в оформлении учебных помещений (при наличии).

Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской» не более 250 слов	Опишите помещения и типы рабочих зон учебных мастерских для комфортной работы по определенному виду трудового обучения, оснащение рабочих зон, связанных с образовательной программой, реализуемой в мастерской. Укажите, какие актуальные современные программы трудового обучения или профессиональной подготовки обучающихся удалось внедрить в результате обновления инфраструктуры (какие ранее реализуемые программы удалось модернизировать), в чем их новизна и практическая значимость. Укажите, какие новые учебно-методические пособия и материалы разработаны для реализации указанных программ. Какие новые образовательные ресурсы стали доступны обучающимся и педагогам. Какие задачи в сфере формирования жизненной компетенции удалось решить. Опишите возможность использования созданного развивающего обучающего пространства для самостоятельной работы обучающихся, а также нестандартных форм обучения, опишите нестандартные подходы учителей-практиков в оформлении учебных помещений (при наличии).
Номинация «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий» (кабинет учителя - дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога)» не более 250 слов	При представлении на Конкурс кабинета учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога опишите рабочую зону специалиста, зону коррекционно-развивающих занятий, сенсомоторную зону. Кратко опишите имеющиеся дидактические материалы и специальное оборудование, автоматизированные диагностические, коррекционные методики и программы, реализуемые коррекционно-развивающие технологии на основе виртуальной и дополненной реальности. Укажите, какие новые коррекционно-развивающие программы реализуются в благоустроенном кабинете, какие учебно-методические пособия и материалы разработаны для указанных программ. Укажите в чем их новизна и практическая значимость, какие задачи в сфере формирования жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ, удалось решить. Какие новые образовательные ресурсы стали доступны обучающимся и педагогам.
Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете-заявке участника II этапа III Всероссийского конкурса «Доброшкола - 2021» подтверждаю.

(подпись) / _____
фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

дата

«СОГЛАСОВАНО»

Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа
госвласти в сфере образования субъекта РФ

«___» _____ 2021 г.
место печати органа госвласти в сфере образования
субъекта РФ