**Приложение 2**

**Мониторинг актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, – участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

*Необходимо заполнить все незакрашенные ячейки.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения** | |
| **Полное наименование организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия** |  |
| **Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)** |  |
| **Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)** |  |
| **Код причины постановки на учет в налоговом органе (КПП)** |  |
| **Юридический адрес организации в соответствии с Реестром школ участников реализации Мероприятия** |  |
| **Адрес сайта организации в сети «Интернет»** |  |
| **Общий объем финансирования за 2020 год (рублей)** |  |
|  |  |
| **Руководитель организации** | |
| **Должность** |  |
| **Фамилия** |  |
| **Имя** |  |
| **Отчество** |  |
| **Номер телефона** |  |
| **Адрес электронной почты** |  |
|  |  |
| **Контингент обучающихся** | |
|  | |
| **Категория** | **глухие** |
| **всего** |  |
| **из них с инвалидностью** |  |
|  | |
| **Категория** | **слабослышащие и позднооглохшие** |
| **всего** |  |
| **из них с инвалидностью** |  |
|  | |
| **Категория** | **перенесшие операцию кохлеарной имплантации** |
| **всего** |  |
| **из них с инвалидностью** |  |
|  | |
| **Категория** | **слепые** |
| **всего** |  |
| **из них с инвалидностью** |  |
|  | |
| **Категория** | **слабовидящие** |
| **всего** |  |
| **из них с инвалидностью** |  |
|  | |
| **Категория** | **с тяжелыми нарушениями речи** |
| **всего** |  |
| **из них с инвалидностью** |  |
|  | |
| **Категория** | **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** |
| **всего** |  |
| **из них с инвалидностью** |  |
|  | |
| **Категория** | **с задержкой психического развития** |
| **всего** |  |
| **из них с инвалидностью** |  |
|  | |
| **Категория** | **с расстройствами аутистического спектра** |
| **всего** |  |
| **из них с инвалидностью** |  |
|  | |
| **Категория** | **с умственной отсталостью** |
| **всего** |  |
| **из них с инвалидностью** |  |
|  | |
| **Категория** | **со сложными дефектами** |
| **всего** |  |
| **из них с инвалидностью** |  |

*В таблице перечислить все учебные классы/помещения, используемые для образовательной деятельности.*

*Одна строка - один учебный класс/помещение – строки можно добавлять/удалять.*

*Необходимо прикрепить не менее 5 фотографий на каждый учебный класс/помещение, характеризующие его состояние ДО начала реализации Мероприятия.*

*Фотографии прикладываются файлами JPG в отдельной папке, названной аналогично названию класса/помещения в таблице.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учебного класса/помещения** | **Площадь учебного класса/помещения** | **Предельная единовременная вместимость учебного класса/помещения (человек)** | **Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении \*** | **Оснащение учебного класса/помещения\*\*** | **ВЫВОД:**  **наличие доступной образовательной среды учебного класса/помещения (выбрать «создана», «частично создана», «не создана»)** |
| учебный кабинет (уточнить название – начальных классов, литературы и русского языка, физики, химии, др) |  |  |  |  |  |
| кабинет коррекционно-развивающий занятий (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога) |  |  |  |  |  |
| кабинет/зал для занятий лечебной физической культурой |  |  |  |  |  |
| спортивный зал |  |  |  |  |  |
| кабинет домоводства |  |  |  |  |  |
| кабинет социально-бытовой ориентировки |  |  |  |  |  |
| трудовая мастерская |  |  |  |  |  |
| сенсорная комната |  |  |  |  |  |
| актовый зал |  |  |  |  |  |
| бассейн |  |  |  |  |  |
| библиотека |  |  |  |  |  |
| читальный зал |  |  |  |  |  |
| кабинет биологической обратной связи |  |  |  |  |  |
| медицинский кабинет |  |  |  |  |  |
| иное (написать свой вариант) |  |  |  |  |  |

*\*Информация для заполнения столбца* **«Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении»**

*В 1 учебном классе/помещении может быть реализован один или несколько видов образовательного процесса.*

|  |
| --- |
| **Значения классификатора «Вид образовательного процесса»** |
| учебные занятия |
| внеурочная деятельность |
| дополнительное образование: естественнонаучная направленность |
| дополнительное образование: социально-педагогическая направленность |
| дополнительное образование: техническая направленность |
| дополнительное образование: туристско-краеведческая направленность |
| дополнительное образование: физкультурно-спортивная направленность |
| дополнительное образование: художественная направленность |
| коррекционно-развивающие занятия |
| медицинское сопровождение |
| профессиональная ориентация |
| психолого-педагогическое сопровождение |
| трудовое обучение |

*\*\*Информация для заполнения столбца* **«Оснащение учебного класса/помещения»** *с учетом заполненного столбца*

**«Вид образовательного процесса, реализуемого в данном учебном классе/помещении»**

*В таблице перечислить обеспеченность каждого учебного кабинета/помещения необходимыми учебными материалами.*

|  |
| --- |
| **Значения классификатора «Виды учебных материалов»** |
| **Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья учащихся** (раскрыть) |
| **Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы** (раскрыть) |
| **Оборудование для занятий физической культурой, в том числе ЛФК** (раскрыть) |
| **Оборудование для сенсорной комнаты** (раскрыть) |
| **Мебель, в том числе специализированная** (раскрыть) |
| **Компьютерное и мультимедийное оборудование** (раскрыть) |
| **Специализированное оборудование** (раскрыть) |
| **Оборудование для мастерских и студий** (раскрыть) |
| **Оборудование для учебных кабинетов** (раскрыть) |
| **Иное** (раскрыть) |

*В таблице перечислить все профили трудовой подготовки, реализуемые организацией*

|  |  |
| --- | --- |
| **Значения классификатора «Видов профилей трудовой подготовки обучающихся»** | **Профили трудовой подготовки, реализуемые организацией (указать +/-)** |
| картонажно-переплетное дело |  |
| массажное дело |  |
| младший обслуживающий персонал |  |
| обувное дело |  |
| парикмахерское дело |  |
| поварское дело |  |
| рабочий по обслуживанию зданий |  |
| рабочий с/х профиля |  |
| слесарное дело |  |
| специалист агропромышленного профиля/сити-фермерства |  |
| специалист по набору текста на компьютере |  |
| специалист фото и видео дела |  |
| столярное дело |  |
| швейное дело |  |
| штукатурно-малярное дело |  |
| иное | Написать вид трудовой подготовки |