

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"
Аспирантура

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №41 от 29 июня 2014г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

37.06.01

Кафедра: Специальной психологии и коррекционной педагогики

Направление 37.06.01 Психологические науки
Профиль 19.00.10 Коррекционная психология

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г
Виды профессиональной деятельности
- преподавательская деятельность в области психологических наук
- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2020

897

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

Зав. аспирантурой


Милина Г.А./


Жемерикина Ю.И./



И.о. директора
Соловьева Т.А.

[illegible]

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение, практики и научные исследования	15	21	36	19	21	40	19	21	40	19	17	36	152
Н	Научные исследования											4	4	4
Э	Экзменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2		2	14
Г	Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы		8	8		8	8		8	8		8	8	32
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		17	31	48	21	31	52	21	31	52	21	35	56	208
Аспирантов														
Сдающих канд экз														
Соискателей с руков														
Изучающих ФД														
Групп														

Считать в таблице	Индикатор	Наименование	Формы контроля				З.Е.	Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
			Эксп. моно	Защит	Защит с ОД	Решение проб		Эксперт тестов	Фланг	Эксперт тестов	По плану	Контакт часов	Ауд.	СР	Конт. робот	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.	З.Е.

Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть

[illegible][illegible]

Вариативная часть																		
+	E2.B.01(П)	Педагогическая практика			4			3	3	108	108	1	1	107				
+	E2.B.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (включая производственную практику)			3			3	3	108	108	4	4	104		3		
								6	6	216	216	5	5	211		3	3	
								6	6	216	216	5	5	211		3	3	

Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»

Зарплатная часть																			
+	Б3.В.01(74)	Научные исследования		1231567															
				8															
+	Б3.В.02(74)	Подготовка научно-информационной работы (диссертаций) на соискание учёной степени кандидата наук																	
				8															

[illegible]

Примечания к части												
7. Географические и прочие аспекты модернизации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья		3										
+	07.1.В.01		1	1	36	36	4	4	32		1	
+	07.1.В.02	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	1	1	36	36	4	4	32		1	
			2	2	72	72	8	8	64		1	
			2	2	72	72	8	8	64		1	

[illegible]

1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.Б.3 Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.6 Б4.Г.1 Б4.Г.2 Б2.2 Б3.1	Организация научных исследований Современные подходы к психолого-педагогической диагностике нарушений развития Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании Подготовка к сдаче государственного экзамена Государственный экзамен Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Научные исследования
2	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1 Б4.Г.2 Б2.1 Б3.2	Дидактика высшей школы Подготовка к сдаче государственного экзамена Государственный экзамен Педагогическая практика Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3	ПК-1	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по изучению психологических условий и путей установления взаимного соответствия личностных качеств работников и требований профессии (самовоспитание и саморегуляция профессионалов, их консультирование; психологические вопросы переподготовки кадров, расстановка кадров согласно их личным качествам, профессиональным психологический отбор) и формированию их профессиональной и человеческой (личностной) надежности
	Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1 Б4.Г.2 Б2.1 Б3.1 Б3.2 Б4.Д.1	Дидактика высшей школы Аффективная сфера человека и ее развитие в норме и при РАС Коррекционная психология Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании Развитие речи у детей в норме и при речевых нарушениях История специального образования Подготовка к сдаче государственного экзамена Государственный экзамен Педагогическая практика Научные исследования Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
4	УК-1	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

5	УК-2	Б1.В.ОД.1	Современные научные представления о детях с различными нарушениями: слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями движения, с РАС
		Б1.В.ОД.4	Коррекционная психология
		Б1.В.ОД.5	Современные подходы к психолого-педагогической диагностике нарушений развития
		Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б4.Г.2	Государственный экзамен
6	УК-3	ФТД.1	Теоретические и практические аспекты модернизации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
		ФТД.2	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности
		Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
		Б3.1	Научные исследования
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
7	УК-4	Б1.Б.3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Б4.Г.1	Организация научных исследований
		Б4.Г.2	Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б2.2	Государственный экзамен
		Б3.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
		Б3.2	Научные исследования
		Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
		Б3.2	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Б1.Б.1	Иностраннный язык
		Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б4.Г.2	Государственный экзамен

Б2.1	Педагогическая практика
Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б1.Б.2	История и философия науки
Б1.В.ОД.3	Аффективная сфера человека и ее развитие в норме и при РАС
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Государственный экзамен
Б2.1	Педагогическая практика

Индекс	Наименование	Каф										Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5		
Б1.Б.1	Иностранный язык	1	УК-4									
Б1.Б.2	История и философия науки	1	УК-2	УК-5								
Б1.Б.3	Организация научных исследований	1	ОПК-1	УК-2	УК-3							
Б1.В.О.Д.1	Современные научные представления о детях с различными нарушениями: слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями движения, с РАС	1	УК-1									
Б1.В.О.Д.2	Дидактика высшей школы	1	ОПК-2	ПК-1								
Б1.В.О.Д.3	Аффективная сфера человека и ее развитие в норме и при РАС	1	ПК-1	УК-5								
Б1.В.О.Д.4	Коррекционная психология	1	ПК-1	УК-1								
Б1.В.О.Д.5	Современные подходы к психолого-педагогической диагностике нарушений развития	1	ОПК-1	УК-1								
Б1.В.О.Д.6	Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании		ОПК-1	ПК-1								
Б1.В.Д.В.1.1	Развитие речи у детей в норме и при речевых нарушениях	1	ПК-1									
Б1.В.Д.В.1.2	История специального образования	1	ПК-1									
Б2	Блок 2 «Практики»		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5		
Б2.1	Педагогическая практика		ОПК-2	ПК-1	УК-4	УК-5						
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)		ОПК-1	УК-1	УК-2	УК-3						
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3				
Б3.1	Научные исследования		ОПК-1	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3					
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		ОПК-2	ПК-1	УК-2	УК-3						
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5		
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена	1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5		
Б4.Г.2	Государственный экзамен	1	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5		
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		ПК-1	УК-4								
Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)		ПК-1	УК-4								

ФТД	Факультативы	
	УК-1	
ФТД.1	Теоретические и практические аспекты модернизации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 УК-1
ФТД.2	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	1 УК-1

[illegible]