

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"
Аспирантура

План одобрен Ученым советом Института
Протокол № 41 от 29 июня 2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

44.06.01

Направление 44.06.01 Образование и педагогические науки (Обновление Учебного плана 4 марта 2019)

Профиль 13.00.03 Коррекционная педагогика

Кафедра: Специальной психологии и коррекционной педагогики
Отдел:

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г
Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2020

902

30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой


Григорьева Г.А./

Зав. аспирантурой


Жемеркина Ю.И./



[illegible]

1	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2	Б1.Б.3	Организация научных исследований
	Б1.В.ОД.5	Современные подходы к психолого-педагогической диагностике нарушений развития
	Б1.В.ОД.6	Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	Б4.Г.2	Государственный экзамен
2	Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
	Б3.1	Научные исследования
	ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.2	Дидактика высшей школы
	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
3	Б4.Г.2	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б1.В.ОД.2	способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по изучению психологических условий и путей установления взаимного соответствия личных качеств работников и требований профессии (самовоспитание и саморегуляция профессионалов, их консультирование; психологические вопросы переподготовки кадров, расстановка кадров согласно их личным качествам, профессиональный психологический отбор) и формированию их профессиональной и человеческой (личностной) надежности
	Б1.В.ОД.3	Дидактика высшей школы
4	Б1.В.ОД.4	Аффективная сфера человека и ее развитие в норме и при РАС
	Б1.В.ОД.6	Коррекционная психология
	Б1.В.ДВ.1.1	Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании
	Б1.В.ДВ.1.2	Развитие речи у детей в норме и при речевых нарушениях
	Б4.Г.1	История специального образования
УК-1	Б4.Г.2	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	Б2.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Педагогическая практика
	Б3.2	Научные исследования
	Б4.Д.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
		Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
		способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

5	УК-2	Б1.В.ОД.1	Современные научные представления о детях с различными нарушениями: слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями движения, с РАС
		Б1.В.ОД.4	
		Б1.В.ОД.5	
		Б4.Г.1	
		Б4.Г.2	Подготовка к сдаче государственного экзамена
		ФТД.1	
		ФТД.2	
		Б2.2	
		Б3.1	Теоретические и практические аспекты модернизации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Научные исследования
5	УК-2	Б1.Б.2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Б1.Б.3	
		Б4.Г.1	
		Б4.Г.2	
		Б2.2	Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б3.1	
		Б3.2	
6	УК-3	Б1.Б.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Научные исследования Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Б4.Г.1	
		Б4.Г.2	
		Б2.2	
		Б3.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) Научные исследования Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б3.2	
7	УК-4	Б1.Б.1	Государственный экзамен
		Б4.Г.1	
		Б4.Г.2	
		Б1.Б.1	Иностраннный язык Подготовка к сдаче государственного экзамена Государственный экзамен
		Б4.Г.1	
		Б4.Г.2	

Б2.1	Педагогическая практика
Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б1.Б.2	История и философия науки
Б1.В.ОД.3	Аффективная сфера человека и ее развитие в норме и при РАС
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Государственный экзамен
Б2.1	Педагогическая практика

ФТД	Факультативы	УК-1
ФТД.1	Теоретические и практические аспекты модернизации образования лиц с	1 УК-1
	ограниченными возможностями здоровья	
ФТД.2	Информационно-коммуникационные	1 УК-1
	технологии в научно-исследовательской деятельности	

[illegible]