

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"
Аспирантура

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом института
Протокол № 2 от 01.02.2018

37.06.01

подготовки аспирантов

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление 37.06.01 Психологические науки
Профиль 19.00.10 Коррекционная психология

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Срок обучения: 3г
Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

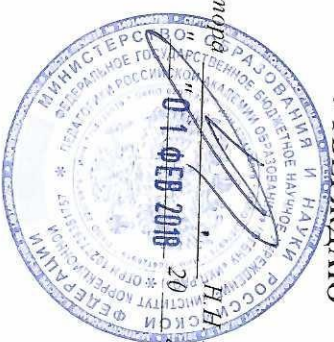
СОГЛАСОВАНО

Зам. Директора по научной работе

Зав. аспирантурой

 / Коробейников И.А./
 / Жемрюкина Н.И./

И.о. директора
Н.Н. Маторфеев



2018
897
30.07.2014

Календарный учебный график	
Мес	С

[illegible]

Сводные данные

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1 ОПК-1

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Б1.Б.3 Организация научных исследований

Б1.В.ОД.5 Современные подходы к психолого-педагогической диагностике нарушений развития

Б4.Г.1 Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании

Б4.Г.2 Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б2.2 Государственный экзамен

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Б3.1 Научные исследования

2 ОПК-2

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Б1.В.ОД.2 Дидактика высшей школы

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б4.Г.2 Государственный экзамен

Б2.1 Педагогическая практика

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3 ПК-1

способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по изучению психологических условий и путей установления взаимного соответствия личных качеств работников и требований профессии (самовоспитание и саморегуляция профессионалов, их консультативное психологическое сопровождение) и формированию их профессиональной и человеческой (личностной) надежности;

Б1.В.ОД.2 Дидактика высшей школы

Б1.В.ОД.3 Аффективная сфера человека и ее развитие в норме и при РАС

Б1.В.ОД.4 Коррекционная психология

Б1.В.ОД.6 Цифровая среда в специальном и инклюзивном образовании

Б1.В.ДВ.1.1 Развитие речи у детей в норме и при речевых нарушениях

Б1.В.ДВ.1.2 История специального образования

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена

Б4.Г.2 Государственный экзамен

Б2.1 Педагогическая практика

Б3.1 Научные исследования

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

4 УК-1

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

5	УК-2	Б1.В.ОД.1	Современные научные представления о детях с различными нарушениями: слуха, зрения, речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями движения, с РАС
		Б1.В.ОД.4	Коррекционная психология
		Б1.В.ОД.5	Современные подходы к психолого-педагогической диагностике нарушений развития
		Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б4.Г.2	Государственный экзамен
		ФТД.1	Теоретические и практические аспекты модернизации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
		ФТД.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Б3.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Б2.2	Научные исследования
		Б3.1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Б4.Г.1	История и философия науки
		Б4.Г.2	Организация научных исследований
		Б2.2	Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б3.1	Государственный экзамен
		Б3.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
		Б3.2	Научные исследования
УК-3		Б1.Б.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
		Б4.Г.1	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		Б4.Г.2	Организация научных исследований
		Б2.2	Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б3.1	Государственный экзамен
		Б3.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
		Б3.2	Научные исследования
		Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-4		Б1.Б.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б4.Г.1	Государственный экзамен
		Б4.Г.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
		Б4.Г.2	Научные исследования
		Б1.Б.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
		Б4.Г.1	Государственный экзамен
		Б4.Г.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)
		Б4.Г.2	Научные исследования

Б2.1	Педагогическая практика
Б4.Д.1	Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Б1.Б.2	История и философия науки
Б1.В.ОД.3	Аффективная сфера человека и ее развитие в норме и при РАС
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена
Б4.Г.2	Государственный экзамен
Б2.1	Педагогическая практика

*

ФТД.1
ФТД.2

Факультативы	
Теоретические и практические аспекты модернизации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1
Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	УК-1

[illegible]