

**ПРОГРАММА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ С ОВЗ»**

30 ноября 2020 года

**Адрес проведения:** г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп.1 (в режиме видеоконференции)

9:30 – 10:00 Подключение участников, тестирование корректности подключения (по необходимости)

**10:00 – 11:00 Пленарное заседание**

10.00 – 10.15 Приветственное слово к участникам Конференции от Министерства просвещения Российской Федерации

10.15 – 10.30 Приветственное слово к участникам Конференции

*Соловьева Татьяна Александровна, д.п.н., директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»*

10:30 – 10:45 Приветственное слово к участникам Конференции

*Волосовец Татьяна Владимировна, к.п.н., советник Министра просвещения Российской Федерации*

10:45 – 11:00 Приветственное слово к участникам Конференции

*Хитрюк Вера Валерьевна, д.п.н., директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка*

**11:00 – 15:30 Секционные заседания**

**11:00 – 13:00 Секция №1 «Вопросы разработки и реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ»**

**Модератор:** *Соловьева Т.А., д.п.н., директор ФГБНУ «ИКП РАО»*

11:00 – 11:15 *Яхнина Е.З., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО», Четверякова Т.Ю., к.п.н., заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «ОмГПУ»*

Вопросы разработки и реализации АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха

11:15 – 11.30 *Соколов В.В., заведующий учебно-производственной лабораторией технических и программных средств обучения студентов с нарушением зрения ФГБОУ ВО МГППУ, Комова Н.С., старший преподаватель кафедры тифлопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»*

Актуальные вопросы реализации АООП ООО обучающихся с нарушением зрения

11:30 – 11.45 **Грибова О.Е.**, к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»

Особенности организации коррекционной работы с обучающимися с ТНР при реализации АООП ООО

11:45 – 12:00 **Левченко И.Ю.**, д. психол. н., зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ

Вопросы разработки и реализации АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

12:00 – 12:15 **Бабкина Н.В.**, д.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Вопросы разработки и реализации АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития

12:15 – 12.30 **Шаргородская Л.В.**, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

Актуальные аспекты разработки и реализации АООП для обучающихся с РАС на этапе основной школы

12:30 – 12.45 **Набокова Л.А.**, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

Особенности обучения иностранному языку детей с ОВЗ разных нозологических групп в основной школе

12:45 – 13:00 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

**13:00 – 13:30 Перерыв на обед**

**13:30 - 15:30 Секция №2 «Современные тенденции развития образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями зрения»**

**Модераторы:** **Мещерякова А.В.**, к.ф.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»;

**Денискина В.З.**, к.п.н., доцент кафедры тифлопедагогике ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13:30 - 13:45 **Денискина В.З.**, к.п.н., доцент кафедры тифлопедагогике Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

К вопросу о совершенствовании содержания ФГОС НОО для слепых и слабовидящих обучающихся

13:45 - 14:00 **Мещерякова А.В.**, к.ф.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Особые образовательные потребности детей с нарушениями зрения в условиях дистанционного обучения

14:00 - 14:15 **Полякова Н.П.**, к.п.н., доцент кафедры профессионального развития педагогических работников ЧР ДПО «Республиканский институт образования» Минобразования Республики Чувашия

Содержательные аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения зрения, в контексте программы по русскому языку для основной школы

14:15 - 14:30 **Кузина Н. Ю.**, заместитель директора по УВР и НМР ГБОУ «Школа-интернат №1 им. К. К. Грота Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга»; **Вурдова О.И.**, учитель; **Прокудина М.И.**, учитель.

Проблемы психолого-педагогической работы с родителями в контексте выбора варианта обучения: две ситуации, три точки зрения

14:30 - 14:45 **Шмыгалёва Ю.В.**, учитель ГКОУ «Михайловская школа-интернат», Волгоградская область

Использование авторских наглядных пособий в преподавании коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» обучающимся с нарушениями зрения различных возрастных групп»

14:45 – 15:00 **Сумарокова И.Г.**, председатель Нижегородской региональной общественной организации родителей детей-инвалидов по зрению «Перспектива»

Работа по социальной-бытовой адаптации школьников с инвалидностью по зрению в современных условиях

15:15 – 15:30 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

**13:30 - 15:45 Секция №3 «Актуальные проблемы образования, комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха»**

**Модератор: Николаева Т.В.**, д.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»;

**Денисова О.А.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета (РУМЦ СЗФО ЧГУ)

13:30 – 13:45 **Шматко Н.Д.**, к.п.н., ведущий н. с. лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

Подходы к выбору образовательного маршрута для ребенка с нарушением слуха, завершающего дошкольное образование

13:45 – 14:00 **Денисова О.А.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-

*Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета (РУМЦ СЗФО ЧГУ)*

Самоконтроль над произношением как условие формирования внятной, естественной, членораздельной устной речи обучающихся с нарушением слуха

14:00 - 14:15 **Красильникова О.А.**, д.п.н., доцент, заведующая кафедрой сурдопедагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург; **Ильюшина С.В.**, к.п.н, зав. ресурсным центром детей с КИ, г. Санкт-Петербург; **Лигус О.А.**, учитель-дефектолог ГБОУ школа-интернат №33 Выборгского района, г. Санкт-Петербург

Коммуникативные умения младших школьников с нарушениями слуха

14:15 – 14:30 **Кузнецова В.Е.**, старший преподаватель ФГБОУ ВО Иркутский Государственный Университет, г. Иркутск

Психологические профили в прогнозе успешности школьного обучения детей с нарушениями слуха

14:30 – 14:45 **Вовненко К.Б.**, к.псих.н., доцент кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Профессиональное самоопределение обучающегося с нарушением слуха: взаимодействие семьи и школы

14:45 – 15:00 **Заболтина В.В.**, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкого государственного университета»

Эмоционально-нравственное развитие дошкольников с нарушением слуха средствами театрализованных игр

15:00 – 15:15 **Набокова Л.А.**, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

Особенности обучения иностранному языку детей с нарушениями слуха

15:15 - 15:30 **Николаева Т.В.**, д.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»; **Польская О.В.**, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ «ИКП РАО»

Активизация роли родителей детей раннего возраста с нарушениями слуха в образовательно-реабилитационном процессе

15:30 – 15:45 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

**13:30 - 16:00 Секция №4 «Актуальные вопросы современной логопедии: наука и практика»**

**Модераторы:** **Ворошилова Е.Л.**, к.п.н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»;

**Туманова Т.В.**, д.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (на согласовании)

13:30 –13.45 **Филичева Т.Б.**, профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Президент Союза Дефектологов, **Туманова Т.В.**, д.п.н., профессор кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Социальный словарь детей с расстройствами аутистического спектра

13.45 – 14.00 **Грибова О.Е.**, к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»

К проблеме унификации логопедических заключений

14:00 – 14.15 **Филатова И.А.**, директор Института специального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

14.15 -14.30 **Черкасова Е.Л.**, доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Междисциплинарные направления исследований слуховой депривации у детей с дизартрией

14.30 -14.45 **Пучкова А.Н.**, к.б.н., ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Психофизиология зрительного восприятия и разработка учебников для детей с нарушениями речевого развития

14.45 -15.00 **Ишимова О.А.**, к.п.н., старший методист ГБОУ ГИЦ ДОгМ

Опыт электронного обучения с детей с трудностями в формировании навыка чтения

15.00 -15.15 **Пиотровская М.М.**, основатель и учредитель Ассоциации родителей детей с дислексией

Деятельность Ассоциации родителей детей с дислексией

15.15 -15.30 **Григоренко Н.Ю.**, к.п.н., доцент кафедры логопедии Института специального образования и психологии ГАОУ ВО г. Москвы «МГПУ»

Современные аспекты ранней логопедической помощи детям с ОВЗ

15.30-15.45 **Шилова Е.Л.**, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

Модель профессионального становления современного учителя-логопеда в условиях цифровизации образования

15:45 – 16:00 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

**13:30 - 15:20 Секция №5 «Актуальные вопросы образования детей с интеллектуальными нарушениями»**

**Модераторы:** **Закрепина А.В.**, д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования, зав. лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»;

**Стребелева Е.А.**, д.п.н., главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с

интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»; Царев А.М., к.п.н., директор Центра лечебной педагогики (Псков)

13:30 – 13:45 **Бутусова Т.Ю.**, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

Индивидуальный подход к образованию детей с интеллектуальными нарушениями  
13:45 – 14:00 **Ткачева В.В.**, д.психол.н., профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Сотрудничество школы и семьи в вопросах профориентации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

14:00 – 14:10 **Мартынова И.И.**, к.п.н., ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г. Самара

Опыт личностно ориентированного обучения школьников с ТМНР

14:10 – 14:20 **Кашиварова Н.А.**, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», г. Екатеринбург

Адаптация дидактического материала к особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями (для уроков биологии)

14:20 – 14:35 **Пискунова И.А.**, зам. директора по УВР, учитель-логопед МБОУ «Основная общеобразовательная школа №9, осуществляющая деятельность по АООП», г. Сергиев-Посад

Формирование коммуникативных навыков обучающихся с ТМНР посредством альтернативных и дополнительных форм коммуникаций

14:35 – 14:50 **Шемятихина Т.В.**, учитель высшей квалификационной категории ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3», г. Екатеринбург

Из опыта подготовки и проведения дистанционных уроков по учебному курсу «Русский язык» с обучающимися 5 класса с лёгкой умственной отсталостью

14:50 - 15:05 **Царев А.М.**, к.п.н., директор Центра лечебной педагогики, г. Псков

Актуальные проблемы домашнего обучения детей с ТМНР

15:05 – 15:20 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

**13:30 - 15:10 Секция №6 «Педагогическая поддержка способностей и одаренности у детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях дополнительного образования»**

**Модераторы:** Кулакова Е.В., к.п.н., декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

**Трифенова Е.В.**, к.психол.н, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13:30 – 13:45 **Трифорова Е.В.**, к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Нормативный и психологический подходы к пониманию и оценке детской одаренности

13:45 – 14:00 **Адамян Л.И.**, к.психол.н., доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Современное состояние системы дополнительного образования обучающихся с ОВЗ

14:00 – 14:15 **Карпова Д.А.**, заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «ИКП РАО»

Интерактивный конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (презентация ресурса)

14:15 – 14:30 **Любимова М.М.**, к.п.н., доцент кафедры логопедии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;  
**Кулакова Е.В.**, к.п.н., декан дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Включение детей с ОВЗ и с инвалидностью в систему дополнительного образования

14:30 – 14:45 **Колосова Е.Б.**, ст. преподаватель кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

«Портфолио достижений» как инструмент реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в условиях дополнительного образования»

14:45 – 15:10 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

### **13:30 - 16:00 Секция №7 «Дистанционное образование детей и подростков с РАС: опыт психолого-педагогической работы»**

**Модераторы:** **Либлинг М.М.**, к.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»;

**Костин И.А.**, д.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

13:30 – 13:43 **Яремчук М.В.**, к.психол.н., председатель Экспертно-методического совета РБОО «Центр лечебной педагогики», г. Москва

Из опыта онлайн-занятий с детьми с РАС: изменение задач работы в связи со сменой формата

13:44 – 13:57 **Рясная Е.И.**, учитель-дефектолог, КУ Омской области «Центр ПМСС», г. Омск

Опыт организации дистанционной работы учителя-дефектолога с ребенком с РАС и нейросенсорной тугоухостью

13.58 – 14.11 **Антонова И.Д.**, к.психол.н., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Опыт дистанционной подготовки к школьному обучению ребенка старшего дошкольного возраста с РАС

14.12 – 14.25 **Григорян Г. Х.**, педагог-психолог ГБУ КО РЦ «Доверие»; **Миронова О.В.**, педагог-психолог ГБУ КО РЦ «Доверие» и ГКОУКО школа-интернат «Надежда», г.Обнинск

Дистанционное сопровождение семей, имеющих детей дошкольного возраста с РАС. Групповая и индивидуальная формы (из опыта работы ГБУ КО РЦ «Доверие» г. Обнинска)

14.26 – 14.39 **Мандель Н.В.**, педагог-психолог, ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» НСО; г. Новосибирск.

Опыт дистанционного сопровождения родителей детей с РАС

14.40 – 14.53 **Куртик С.Г.**, психолог РБОО Центр лечебной педагогики «Особое детство», г. Москва

Особенности проведения нейропсихологической коррекции с детьми РАС в дистанционном формате

14.54 – 15.07 **Меснянкина К.К.**, психолог, АНО профессиональной помощи детям с трудностями в обучении и социализации «Иное детство», г. Ростов-на-Дону

Интенсивная игра с ребенком с РАС: удовольствие и польза. Принципы организации программы игровых занятий

15.08 – 15.21 **Чайкун С. А.**, психолог РБОО «Центр лечебной педагогики», педагог-психолог АНО ДО ДРЦ «ЭСТЕР», г. Москва

Опыт психологических занятий с детьми с РАС онлайн: возможности решения актуальных задач развития в дистанционном формате

15.22 – 15.35 **Варламов А.А.**, зав. лабораторией когнитивных и лингвистических исследований ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина», г. Москва

Сенсорные особенности детей с РАС и образовательные материалы

15.36 - 15.49 **Костин И.А.**, д.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва

Опыт дистанционного проведения групповых встреч для молодых людей с особенностями развития

15.50 – 16.00 – подведение итогов, свободная дискуссия.

**13:30 - 15:30 Секция №8 «Актуальные вопросы школьного обучения детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата»**

**Модераторы:** **Левченко И.Ю.**, доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»;



**Абкович А.Я.**, к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

13:30 – 13.45 **Левченко И.Ю.**, д. психол. н., зав. лабораторией инклюзивного образования Института специального образования и психологии ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет

Об особенностях деятельности психолога при реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с НОДА

13:45 – 13.55 **Титова О.В.**, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Специфика реализации программ основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

13:55 – 14.05 **Гусейнова А.А.**, к.п.н., заместитель заведующего кафедрой логопедии по научной работе Института специального образования и психологии ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет

Особенности преподавания учебной дисциплины «Технология» при реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

14:05 – 14.15 **Никитина Л.Н.**, заместитель директора по инновационной деятельности, к. пс. н., ГБОУ «Центр «Динамика» №616 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Очно-дистанционная модель обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

14:15 – 14:25 **Васина М.В.**, учитель-дефектолог ГКОУ г. Москвы «Школа «Технологии обучения»

Опыт обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с использованием дистанционных технологий

14:25 – 14:35 **Потемкина Н.К.**, учитель-дефектолог, ГБОУ «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска»

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках домашнего обучения детей школьного возраста с НОДА

14:35 – 14:45 **Исмаилова Н.А.**, директор ОГКОУ Ульяновской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка»

Создание специальных условий в школе-интернате для получения доступного качественного образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата

14:45 – 14.55 **Нежданова О.А.**, руководитель РРЦ НОДА ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»

Организация коррекционной работы с обучающимися с НОДА в условиях образовательной организации

14.55 – 15.15 **Сатару В.В.**, заместитель директора ГБУ города Москвы «Комплексный реабилитационно - образовательный центр» Департамента труда

*и социальной защиты населения города Москвы, руководитель ОСП «Раменки»;*  
**Солдатова Л.Р.**, *учитель-логопед ГБУ города Москвы «Комплексный реабилитационно - образовательный центр» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы*

*Социальное развитие детей с НОДА дошкольного и младшего школьного возраста с помощью средств альтернативной коммуникации в системе комплексной реабилитации в условиях ГБУ «КРОЦ»*

15:15 – 15:20 **Абкович А.Я.**, *к.п.н, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»*

*Актуальные направления научно-исследовательской деятельности в области образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

15:20 – 15:30 – *ответы на вопросы. Свободная дискуссия.*

### **13:30 - 15:30 Секция №9 «Ранняя помощь детям с ОВЗ и их семьям в образовании»**

**Модераторы:** **Разенкова Ю.А.**, *д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»;*

**Шаповаленко Л.О.**, *директор Краевого ГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования Красноярского края, г. Красноярск*

13:30 – 13:45 **Груздева О.В.**, *заместитель Министра образования Омской области - начальник управления опеки и попечительства над несовершеннолетними и адаптивного образования, г. Омск*

*Система ранней помощи в Омской области*

13:45-14:00 **Максимова З.С.**, *к.ф.н., директор ГБУ РС (Я) «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», г. Якутск*

*Развитие системы ранней помощи в Республике Саха (Якутия)*

14:00 - 14:15 **Самуйленко С.В.**, *директор ГБУ Новосибирской области - Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» Министерства образования Новосибирской области, г. Новосибирск*

*Развитие механизмов межведомственного взаимодействия в системе ранней помощи Новосибирской области*

14:15 - 14:30 **Шаповаленко Л.О.**, *директор Краевого ГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» Министерства образования Красноярского края, г. Красноярск*

*Роль краевого центра психолого-медико-социального сопровождения в развитии ранней помощи в регионе*

14:30 - 14:45 **Григоренко Н.Ю.**, к.п.н., доцент кафедры логопедии ИСОиП ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», педагог-психолог и научный руководитель «Службы раннего вмешательства» МБОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» Одинцовского городского округа Московской области; **Зайцева С.В.**, руководитель «Службы раннего вмешательства» МБОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» Одинцовского городского округа Московской области; **Яркеева Г.В.**, директор МБОУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» Одинцовского городского округа Московской области, г. Одинцово, Московская область

Возможности и перспективы оказания ранней комплексной помощи детям с ОВЗ в условиях малого российского города

14:45 - 15:00 **Назаркина С.И.**, учитель–дефектолог отделения ранней помощи «Лимпопо» ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области; **Носкова М.С.**, учитель–логопед отделения ранней помощи «Лимпопо» ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области; **Мохова Т.А.**, педагог–психолог отделения ранней помощи «Лимпопо» ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области

Организация надомного визитирования в отделении ранней помощи образовательной организации

15:00 – 15:15 **Разенкова Ю.А.**, д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

Вариативные формы дистанционного сопровождения семьи с ребенком раннего возраста с ОВЗ в системе ранней помощи

15:15 – 15:30 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

**13:30 – 15:45 Секция № 10 «Современные тенденции в содержании образования и комплексного сопровождения детей с задержкой психического развития»**

**Модераторы: Бабкина Н.В.**, д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»;

**Коробейников И.А.**, д.психол.н., профессор, зам. директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО»;

**Инденбаум Е.Л.**, д.психол.н., профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений психического развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

13.30 – 13.45 **Вильшанская А.Д.**, к.п.н., директор ГКОУ «Школа №2124 «Центр развития и коррекции», председатель Ассоциации инклюзивных школ

Преимущества содержания в работе учителя-дефектолога по сопровождению обучающихся с ЗПР

13.45 – 14.00 **Пономарева Л.М.**, научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО», педагог-психолог ГКОУ «Школа 2124 «Центр развития и коррекции»

Реализация курса «Психокоррекционные занятия» АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития

14.00 – 14.15 **Инденбаум Е.Л.**, д.психол.н., профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений психического развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Мониторинг личностных результатов образования школьников с ЗПР

14.15 – 14.30 **Кузьмичева Т.В.**, к.п.н., директор Психолого-педагогического института ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»

Адаптивная стратегия урока: как определить инструменты индивидуализации образовательной деятельности младших школьников с ЗПР

14.30 – 14.45 **Кондратьева С.Ю.**, к.п.н., доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Современные подходы к профилактике и коррекции дискалькулии у детей с ЗПР

14.45 – 15.00 **Крестинина И.А.**, к.пед.н., зав. кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Возможности цифровых образовательных ресурсов для реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР в режиме дистанционного обучения (из опыта работы Кировской области)

15.00 – 15.15 **Митясова О.А.**, директор МБОУ «Школа №54», г. Нижний Новгород  
Эффективные механизмы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательной школе

15.15 – 15.30 **Вечканова И.Г.**, к.п.н., доцент, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детский сад №83, г. Санкт-Петербург

Абилитация дошкольников с ЗПР в полифункциональной развивающей среде инклюзивного учреждения

15:30 – 15:45 – ответы на вопросы. Свободная дискуссия

**16:00 – 16:15 Подведение итогов конференции**

**Контактная информация:**

**Оргкомитет**

тел. 8 (499) 245-04-52; e-mail: deti.c.ovz@ikp.email