

## Учебный план

### «Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха»

Дата и время проведения занятий по Москве	Тема занятий	Лектор
<b>7.12, понедельник 17.00 – 20.10</b>	Определение и назначение АООП ООО (варианты 1.1, 1.2, 2.2). Общая характеристика АООП ООО. Особые образовательные потребности обучающихся с нарушениями слуха. Специальные условия реализации АООП ООО (варианты 1.1, 1.2, 2.2). Проектирование учебных планов	<b>Яхнина Е.З.</b> , профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики МПГУ, к.п.н.
<b>8.12. Вторник 18.00 – 21.10</b>	Общая характеристика современных средств слухопротезирования разных категорий обучающихся с нарушениями слуха. Аудиологические требования к применению индивидуальных средств слухопротезирования и аппаратуры коллективного пользования обучающимися в образовательном процессе	<b>Сидорова Е.Н.</b> , главный врач реабилитационного центра «Резонанс»
<b>9.12, среда 17.00 – 20.10</b>	Общая характеристика учебных предметов. Планируемые результаты образования на основе АООП ООО (вариант 1.2. и 2.2). Содержание и организация специального предмета «Развитие речи»	<b>Четверикова Т.Ю.</b> , заведующая кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»., к.п.н.
<b>10.12, четверг 17.00 – 20.10</b>	Психологические основы образовательного процесса на уровне основного общего образования. Система профориентационной работы с обучающимися на уровне основного общего образования	<b>Вовненко К.Б.</b> , доцент кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики МПГУ, к.п.н.
<b>11.12 пятница 17.00 – 20.10</b>	Проектирование и реализация программы развития универсальных учебных действий, программы коррекционной работы, программы воспитания и социализации обучающихся	<b>Яхнина Е.З.</b> , профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики МПГУ, к.п.н.
<b>14.12 понедельник 17.00 – 20.10</b>	Технологии образовательно-коррекционной работы на уроках развития речи в соответствии с научно-методическими ориентирами примерной АООП ООО	<b>Четверикова Т.Ю.</b> , заведующая кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»., к.п.н.
<b>15.12 вторник 17.00 – 20.10</b>	Особенности организации процесса обучения иностранному языку обучающихся с нарушениями слуха. Планируемые результаты обучения иностранному языку, способы оценки. Методические приемы преподавания иностранного языка обучающимся с нарушениями слуха. Возможности применения цифровых инструментов в процессе обучения	<b>Набокова Л.А.</b> , зав. кафедрой иностранного языка в начальной школе МПГУ, к.п.н

<p><b>16.12</b> <b>среда</b> <b>17.00 –</b> <b>20.10</b></p>	<p>Проектирование и реализация рабочих программ специальных занятий «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» с обучающимися с нарушениями слуха при реализации АООП ООО (варианты 1.2 и 2.2). Мониторинг планируемых результатов</p>	<p><b>Яхнина Е.З.</b>, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики МПГУ, к.п.н.</p>
<p><b>17.12</b> <b>Четверг</b> <b>18.00 –</b> <b>20.00</b></p>	<p>Актуальные проблемы образования обучающихся с нарушениями слуха: круглый стол</p>	<p><b>Яхнина Е.З.</b>, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики МПГУ, к.п.н., <b>Четверикова Т.Ю.</b>, заведующая кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», к.п.н.</p>