

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Быковой Валентины Игоревны «Психологические особенности общения у детей в состоянии сниженного сознания после тяжелых повреждений головного мозга (ранний этап восстановления)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – Коррекционная психология

Диссертационное исследование В. И. Быковой посвящено чрезвычайно важной и актуальной проблеме. Диссертантка справедливо считает, что определить нарушения сознания, состояние сниженности сознания невозможно без понимания того, чем, собственно, является сознание. Как она пишет, «понятие «сниженное сознание» выводится из дефиниции «сознание». Стоит лишь приветствовать, что она обращает внимание не только на работы психологов, но и на исследования в русле философии сознания. Именно дефиниция, очерченная современной философией сознания, легло в основу авторской концепции, позволяя построить систему координат для адекватной интерпретации опытных данных и встраивания их в единое терминологическое поле. Правда (замечу в скобках), она несколько вольно причисляет меня к ученикам и последователям школы Выготского-Леонтьева. Мне же как представителю когнитивного подхода кажется, что работа бы еще более выиграла, если бы диссертантка особо отметила исследования сознания, выполненные в рамках этого подхода.

В. И. Быкова пишет: «Сниженное сознание в психологическом контексте также может определяться и в терминах теорий Бессознательного (П. Жане П., Г. Лейбниц, З. Фрейд, К.Г. Юнг)». Наверное, краткость реферата не позволила ясно объяснить, что именно диссертантка имеет в виду. Лейбниц, видимо, попал в этот набор случайно, никакой развитой теории бессознательного у него нет. И снова, наверное, стоило бы здесь отметить работы по когнитивному бессознательному – они, на мой взгляд, гораздо теснее связаны с тематикой работы, чем психоанализ.

Созданный диссертанткой диагностический инструментарий для определения возможностей общения детей после повреждений головного мозга можно только приветствовать. Приводимые ею данные говорят о хорошей валидности метода. Практическая польза от его применения не вызывает сомнений. Особенно ценными являются подробно описанные наблюдения автора над процессом общения у детей в состояниях сниженного сознания на ранних этапах восстановления после повреждений головного мозга.

Заключение: Судя по автореферату, работа Быковой Валентины Игоревны «Психологические особенности общения у детей в состоянии сниженного сознания после тяжелых повреждений головного мозга (ранний этап восстановления)» представляет собой актуальное и полностью самостоятельное исследование, имеет несомненный теоретический и практический интерес. Диссертационная работа полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 № 1168), предъявляемым к диссертантам на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 (коррекционная психология).

Аллахвердов Виктор Михайлович
д. психол. н.
Профессор
Профессор кафедры общей психологии
Санкт-Петербургский государственный университет
Адрес: 197101 Санкт-Петербург, Каменноостровский пр. д.34, кв. 52
Интернет сайт организации
e-mail: vimiall@gmail.com
раб. тел.: (812) 3289413



Я, Аллаxвердов Виктор Михайлович, даю согласие на включение моих персональных данных в документы, связанные с работой диссертационного совета и их дальнейшую обработку.

« 15 » сентября 2020 г.



Подпись Аллаxвердова В.М. заверяю

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ
Аллаxвердова В.М.
ЗАВЕРЯЮ

