

### Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Кузьмичевой Татьяны Викторовны, представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.03 Коррекционная педагогика

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	РГПУ им. А. И. Герцена, Герценовский университет
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание руководителя ведущей организации	Богданов Сергей Игоревич, ректор, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент РАО
Фамилия, имя, отчество лица, заверившего согласие ведущей организации (ученая степень, ученое звание, должность)	Цветкова Лариса Александровна, проректор по научной работе, доктор психологических наук, профессор, академик РАО
Почтовый индекс, адрес организации	191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки 48
Веб-сайт	<a href="http://www.herzen.spb.ru/">http://www.herzen.spb.ru/</a>
Телефон	+7 (812) 312-44-92
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mail@herzen.spb.ru">mail@herzen.spb.ru</a>

#### Список основных публикаций сотрудников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1.	Медникова, Л.С., Пекишева, Е.В. Особенности образных репрезентаций движений человека у дошкольников с задержкой психического развития (на материале графического моделирования) // Дефектология. 2015. № 2. С. 11-20.
2.	Карслиева, И. В., Зарин, А., Ильина, С. Ю. Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития // Специальное образование. 2015. № 3 (39). С.92-99.
3.	Пенин Г. Н., Кораблева Л. В. Пути реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья // Коррекционно-педагогическое образование. 2016. № 4 (8). С. 12-17.

4.	Матасов Ю.Т На пути к разумной инклюзии: «за» и «против» // Коррекционно-педагогическое образование. 2017. № 1 (9). С. 19-22.
5.	Кондратьева, С.Ю. Профилактика дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) // Проблемы современного педагогического образования. Вып. 52 (7), 2016. – С. 184-195
6.	Кондратьева, С.Ю., Анаева, И. Б. Особенности коррекционно-педагогической работы по профилактике вербальной дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья // Общество: социология, психология, педагогика № 1, 2017. – С. 112-116
7.	Кантор, В.З., Елизарова, Ю. Г., Алексеева, О. А., Журавлев, А. Д. Семья как ресурс профессиональной ориентации подростков с задержкой психического развития: проблемное поле // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. 2018. № 190. С. 49-54.
8.	Кондратьева, С.Ю. Коррекционно-развивающая работа по профилактике дискалькулии у дошкольников и младших школьников с ограниченными возможностями здоровья // Дефектология (6), 2017 – С. 26-38 (0,8 п. л.).

Проректор по научной работе



*[Handwritten signature]*

Л.А. Цветкова

Начальник управления организации  
диссертационных исследований и аттестации  
кадров высшей квалификации А.А. Лактионов

☎ (812) 570-6196

Email: aalaktionov@herzen.spb.ru