

СПИСОК

основных публикаций преподавателей Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (МГПУ), диссертационного исследования Быковой В.И. «Психологические особенности общения у детей в состоянии сниженного сознания после тяжелых повреждений головного мозга (ранний этап восстановления)», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.10 – Коррекционная психология, в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

№	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, звание	Должность, структурное подразделение	Основные публикации в рецензируемых журналах и изданиях за последние 5 лет по профилю оппонируемой диссертации
1.	Приходько Оксана Георгиевна	Доктор педагогических наук, профессор	Директор ИСОиП, заведующий кафедрой логопедии ИСОиП	Приходько О.Г., Галлямова Ю.С. Принципы, направления и задачи развивающей, лечебно-оздоровительной работы в тёмной сенсорной комнате.// Дошкольное воспитание. 2016. № 4. С. 37.
2.	Левченко Ирина Юрьевна	Доктор психологических наук, профессор	заведующий лабораторией инклюзивного образования ИСОиП, профессор кафедры логопедии ИСОиП	Левченко И.Ю., Переверзева М.В. Изучение навыков самообслуживания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития //Детская и подростковая реабилитация. - 2017. - № 3 (31). - С. 31-37.
3.	Гусейнова Аша Аийрмагомедовна	Кандидат педагогических наук, доцент	Доцент кафедры логопедии ИСОиП	Гусейнова А.А. Педагогические аспекты сопровождения дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата в инклюзивном образовательном пространстве.// Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2017. № 2. С. 142.
4.	Баряева Людмила Борисовна	Доктор психологических наук, профессор	Профессор кафедры логопедии ИСОиП	-Баряева Л.Б., Лопатина Л.В. Методика исследования и оценки навыков графической коммуникации у ребёнка как потенциального пользователя дополнительной и альтернативной системы коммуникации.// Специальное образование. 2018. № 3 (51). С. 20-35. -Баряева Л.Б., Лопатина Л.В. Методические аспекты работы с неговорящими детьми с использованием системы

				альтернативной коммуникации.// Специальное образование. 2018. № 4 (52). С. 5-20.
5.	Левченко Ирина Юрьевна	Доктор психологических наук, профессор	заведующий лабораторией инклюзивного образования ИСОиП, профессор кафедры логопедии ИСОиП	-Жигорева М.В., Левченко И.Ю. В помощь дефектологу дошкольной образовательной организации: методические подходы к проектированию основной образовательной программы для детей раннего возраста с тяжелыми нарушениями развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2018. № 4. С. 23-28. -Левченко И.Ю., Волковская Т.Н., Киселёва С.Е. Разработка и апробация нового диагностического инструментария для комплексной оценки особенностей развития дошкольников с тяжёлыми двигательными // Детская и подростковая реабилитация. - 2018. - № 4 (36). - С. 48-52.
6.	Левченко Ирина Юрьевна	Доктор психологических наук, профессор	заведующий лабораторией инклюзивного образования ИСОиП, профессор кафедры логопедии ИСОиП	-Левченко И.Ю., Волковская Т.Н., Надточий А.П. Особенности невербальных средств коммуникации у детей с тяжёлыми множественными нарушениями // Детская и подростковая реабилитация. - 2019. - № 1 (37). - С. 13-19. -Жигорева М.В., Левченко И.Ю. Методические подходы к проектированию АООП для детей дошкольного возраста с тяжёлыми множественными нарушениями развития // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2019. № 3. С. 22-29.
7.	Приходько Оксана Георгиевна	Доктор педагогических наук, профессор	Директор ИСОиП, заведующий кафедрой логопедии ИСОиП	Приходько О.Г., Левченко И.Ю., Титова О.В., Гусейнова А.А. Организационно-методические условия получения основного общего образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата.// Воспитание и обучение детей с

				нарушениями развития. 2019. № 8. С. 34-40.
8.	Приходько Оксана Георгиевна	Доктор педагогических наук, профессор	Директор ИСОиП, заведующий кафедрой логопедии ИСОиП	Приходько О.Г., Левченко И.Ю., Титова О.В., Гусейнова А.А. Организационно-методические условия получения основного общего образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата.// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2019. № 8. С. 34-40.
9.	Екжанова Елена Анатольевна	Доктор педагогических наук, профессор	Профессор кафедры логопедии ИСОиП	Екжанова Е.А., Дубинина В.В. Психолого-педагогические особенности тьюторского сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях образовательной организации.// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2020. № 2. С. 26-33.

Заместитель директора
по научно-исследовательской работе
ИСОиП, ГАОУ ВО МГПУ,
кандидат педагогических наук, доцент



В.В. Мануйлова

