

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кузьмичевой Татьяны Викторовны
«Интегративный подход к подготовке педагогов и психологов для
работы с младшими школьниками с ЗПР в условиях инклюзивного
образования», представленной на соискание ученой степени
доктора педагогических наук по специальности
13.00.03 – коррекционная педагогика**

Диссертационное исследование Т.В. Кузьмичевой, представленное на соискание ученой степени доктора педагогических наук, отражает весьма актуальную для современного российского образования проблему, связанную с разработкой интегративного подхода к вузовской подготовке будущих педагогов начального общего образования и специальных психологов, способствующего повышению продуктивности их совместной практической деятельности в условиях инклюзивного начального образования обучающихся с задержкой психического развития в парадигме личностно развивающего образования.

Диссертант вполне убедительно раскрывает актуальность своего изыскания на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях, сформулировав ряд противоречий, возникших в современной теории и практике инклюзивного образования.

В представленной педагогической концепции логично сформулирована ведущая идея диссертационного исследования, заключающаяся в том, что упорядоченное взаимодействие педагога начального общего образования и специального психолога в процессе мониторинга индивидуального психосоциального развития младших школьников с ЗПР должно рассматриваться в качестве базового фактора индивидуализации педагогических условий и психологического сопровождения образования младших школьников с ЗПР. Также в диссертационном исследовании представлена авторская периодизация процесса становления системы целевой профильной подготовки психолого-педагогических кадров для работы с младшими школьниками с ЗПР в условиях инклюзивного образования; описан генезис профессиональных затруднений педагогов общеобразовательной школы в работе с детьми младшего школьного возраста с ЗПР в условиях инклюзивной образовательной среды; раскрыта феноменология и механизмы формирования учебного поведения младшего школьника с ЗПР, обучающегося в условиях инклюзивного образования.


Описанные в диссертации результаты опытно-поисковой работы, подтверждающие правомерность выдвинутой гипотезы, достаточно полно отражают содержание и итоги проведенного исследования.

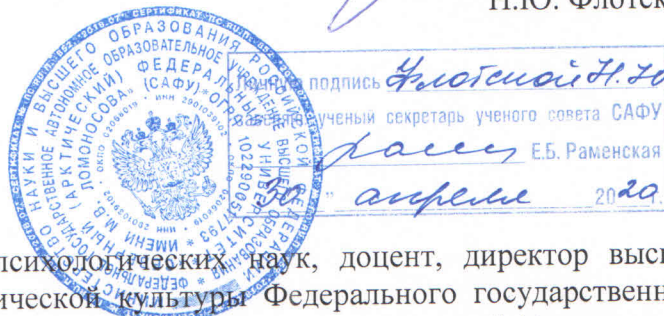
Завершая оценку автореферата Т.В. Кузьмичевой, необходимо отметить, что основное содержание диссертации достаточно полно отражено в публикациях автора, а основные идеи диссертационного исследования обсуждены на научно-практических конференциях. Представленные материалы интерпретированы, выводы содержательны и обоснованы.

Таким образом, на основании автореферата диссертации Т.В.Кузьмичевой на тему «Интегративный подход к подготовке педагогов и психологов для работы с младшими школьниками с ЗПР в условиях инклюзивного образования» можно считать работу завершенным диссертационным исследованием, направленным на решение важной проблемы повышения качества образования младших школьников с ЗПР на основе индивидуализации образовательных потребностей во взаимодействии педагога и психолога.

Работа в полной мере соответствует критериям, установленным п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней (утв. Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842), удовлетворяет требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор достоин присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 - коррекционная педагогика.

Доктор психологических наук, доцент, директор высшей школы психологии, педагогики и физической культуры Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»


Н.Ю. Флотская



Флотская Наталья Юрьевна, доктор психологических наук, доцент, директор высшей школы психологии, педагогики и физической культуры Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова»

Адрес: 163002, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 17;

тел.: (818) 21-89-79;

e-mail: n.flotskaya@narfu.ru