

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

доктора психологических наук, профессора, главного научного сотрудника ФГБНУ "ИКП РАО" *Коробейникова Игоря Александровича* на диссертацию *Кузьмичевой Татьяны Викторовны* «Интегративный подход к подготовке педагогов и психологов для работы с детьми с ЗПР в условиях инклюзивного образования», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика

Кузьмичева Татьяна Викторовна в 1993 г. с отличием окончила Мурманский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и методика начального обучения». В 1998 г., после завершения обучения в очной аспирантуре Института коррекционной педагогики РАО, защитила кандидатскую диссертацию «Формирование общетрудовых умений у младших школьников с задержкой психического развития» по специальности 13.00.03 (коррекционная педагогика).

С этого времени интерес к проблематике, связанной с различными аспектами образования детей с ЗПР, приобретает устойчивый характер, что подтверждается ее активным участием в профильных региональных исследовательских проектах с представлением собственных результатов на многочисленных конференциях, а также публикациями в тематических сборниках и периодических научных изданиях.

Возглавляя Психолого-педагогический институт Мурманского арктического государственного университета и осуществляя научно-педагогическую работу на кафедре специальной педагогики и специальной психологии, Т.В. Кузьмичева постоянно анализирует изменяющуюся практику образования детей с ОВЗ и тесно связанную с ней проблему компетентности специалистов, реализующих эту практику. Поиск ресурсов ее совершенствования приводит к пониманию необходимости новых форм вузовской подготовки педагогов и психологов, готовых к эффективной работе с детьми с ЗПР на начальных этапах инклюзивного образования. На этапе появления и первичной конкретизации идеи, положенной в основу ее диссертационного исследования, начинается наше сотрудничество с Татьяной Викторовной.

Начиная с 2016 года, оформляется целостный план диссертационной работы, определяются основные ее этапы, целевые ориентиры, направления теоретического анализа проблемы, уточняется содержание ранее начатого эмпирического исследования.

На всех этапах работы Татьяна Викторовна проявляла себя как энергичный, увлеченный, но при этом вдумчивый и ответственный исследователь, способный самостоятельно ставить задачи и определять способы их решения. Готовность защищать свои позиции сочеталась у нее с умением находить разумные компромиссы в процессе нашего непростого «междисциплинарного» сотрудничества, что характеризует ее и как социально зрелого исследователя. Особо хотелось бы отметить не только неподдельный интерес Татьяны Викторовны к проблемам психологической диагностики нарушений развития, на которую в значительной мере опиралось исследование, но и умение передать этот интерес студентам не только педагогического, но и специального (дефектологического) направления подготовки.

И, конечно же, следует сказать о значительном потенциале Татьяны Викторовны Кузьмичевой, которому еще предстоит окончательно раскрыться как в педагогической, так и в исследовательской деятельности, которая, как мне представляется, всегда будет ориентирована на решение насущных задач специальной образовательной практики.

И.А. Коробейников

Личную подпись доктора психологических наук,
профессора, главного научного сотрудника
ФГБНУ «ИКП РАО»
Коробейникова Игоря Александровича

заверяю:

Ученый секретарь ФГБНУ «ИКП РАО»

9.12.2019



Е.А. Кочетова