

СПИСОК
ОПУБЛИКОВАННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И
НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Зволейко Елены Владимировны

№ п/п	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
а) учебные издания					
1.	Структура и содержание ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (глава в учебном пособии)	печатная	Организационно-правовые и психолого-педагогические основы инклюзивного образования: учеб. пособие / общ. ред. С.А. Калашниковой; Забайкал. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2015. 211 с. С. 51-70	12,3 0,82	Калашникова С.А., Лушина Е.А., Сутурина Ю.В. и др.
2.	Педагогическая оценка инклюзивной образовательной среды (глава в учебно-методическом пособии)	печатная	Психолого-педагогическая оценка инклюзивной образовательной среды: учеб. - метод. пособие / Е.В. Зволейко, С.А. Калашникова; Забайкал. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2015. 263 с. С.90-195	15,3 8	Калашникова С.А.
3.	Нормативно-правовые и организационно-методические основы проектирования адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ. Содержательные основы проектирования адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ (главы в учебно-методическом пособии)	печатная	Основы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации: учеб.-метод. пособие / Е.В. Зволейко, С.А. Калашникова; Забайкал. гос. ун-т. - Чита: ЗабГУ, 2017. 134 с. С.51-117	7,7 5	Калашникова С.А.
б) научные труды					
4.	Педагогическая оценка ребенка	печатная	Наука и современное общество. 2015. №4. С.40-	0,4	

	ограниченными возможностями здоровья как субъекта инклюзивной образовательной среды (статья)		44		
5.	Способы оценки личностных результатов обучения по программе формирования универсальных учебных действий адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (статья)	печатная	Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика / Материалы международной научно-практической конференции 10 апр. 2015 г. – Чита: ЗабГУ, 2015. С. 51-56	0,25	
6.	Способы оценки личностных результатов обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР (статья)	печатная	Специальное образование. 2015. № 2 (38). С. 63-76	0,63	
7.	Assessment Methods of Personal Learning Outcomes in Subject Areas According to Special Basic Educational Program of Primary Education for Students with Mental Retardation (статья)	печатная	Biosci Biotechnol Res Asia. 2015; 12(3) URL: http://www.biotech-asia.org/vol12no3/assessment-methods-of-personal-learning-outcomes-in-subject-areas-according-to-special-basic-educational-program-of-primary-education-for-students-with-mental-retardation/	<u>0,8</u> 0,5	Kalashnikova, S.A. & Klimenko, T.K.
8.	Промежуточная оценка метапредметных результатов обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР (статья)	печатная	Образование и воспитание. 2015. №4 (4), октябрь. С.71-75	0,5	
9.	Разработка системы оценки метапредметных	печатная	«Динамиката на съвременната наука –	0,31	

	результатов образования по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР (статья)		2015» / Материали за 11-а международна научна практична конференция. – Том 3. Педагогически науки. Музика и живот. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД – 88 s. (S. 44-49)		
10.	Итоговая оценка метапредметных результатов обучения по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с ЗПР (статья)	печатная	«Aplikovane vedecke novinky – 2015» / Materialy 11 mezinarodni vedecke – prakticka conference. – Dil 3. Pedagogika. Filologicke vedy. Psychologie a sociologie. Telovychova a sport.: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o – 88 s. (S.27-31)	0,24	
11.	Оценка психолого-педагогических условий реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ (статья)	печатная	«Wschodnie partnerstwo – 15» / Materialy 11 Miedzynarodowej naukowipraktycznej konferencji. Volume 2. Pedagogiczne nauki. Historia. Filozofia. Filologiczne nauki. Psychologia I socjologia: Przemysl. Nauka i studia - 104 s. (S.22-27)	0,27	
12.	Организация профориентационной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в старшей школе и учреждении профессионального образования (статья)	печатная	Учёные записки ЗабГУ. 2016. Том 11, № 2. С. 143-149	0,6	
13.	Социализация обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде в процессе внеурочной деятельности (статья)	печатная	«Динамиката на съвременната наука - 2016» / Материали за 12-а международна научна практична конференция. - Том 2. Педагогически науки. София. «Бял ГРАД-БГ» ООД - 104 стр. С. 22-27	0,28	
14.	Socialization of students with disabilities in an inclusive educational environment (статья)	печатная	International Journal of Environmental and Science Education. 2016. 11(14), 6469-6481.	0,97	Kalashnikova, S.A. & Klimenko, T.K.

15.	Оценка уровня автономизации как одной из сторон социализации обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде (статья)	печатная	PROSPECTS OF WORLD SCIENCE - 2016. / Materials of the XII International scientific and practical conference. Volume 4. Sheffield. Science and education LTD - 106 стр. С. 59-63	0,2	
16.	Оценка уровня адаптации как одной из сторон социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде (статья)	печатная	WSCHODNIE PARTNERSTWO – 2016. / Materialy 12 Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji. Volume 3. Przemysl. Nauka I studia – 112 str. S. 59-63	0,22	
17.	Содержание и методы психолого-педагогической оценки социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде (глава в коллективной монографии)	печатная	Психолого-педагогическая оценка социализации обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде: монография / Е.В. Зволейко, С.А. Калашникова; Забайкальский гос. ун-т. Чита: ЗабГУ, 2016. 165 с. С.31-66	$\frac{9,6}{7,6}$	Калашникова С.А.
18.	Педагогическая оценка личностных результатов обучения в связи с изучением социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе (статья)	печатная	Ученые записки ЗабГУ. 2017. Серия Педагогические науки. Том 12. № 5. С.114-120.	0,64	
19.	Алгоритм разработки адаптированной образовательной программы для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (статья)	печатная	Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика / Материалы II Междунар. науч.-практич. конф. – Забайкал. гос. ун-т. – Чита, ЗабГУ, 2017. С. 158-162.	0,22	
20.	Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в Российской Федерации	печатная	Ученые записки ЗабГУ. 2018. Серия Педагогические науки. Том 13. № 2. С. 22-28.	0,64	

	(статья)				
21.	Инклюзивное образование – причины, последствия, направления развития (статья)	печатная	За качественное образование / Материалы III Всероссийского форума. [Электронный ресурс]. – Саратовский гос. мед. ун-т. – Саратов, СарГМУ, 2018. С. 197-201.	0,25	
22.	Развитие системы специального образования Забайкалья: от первых приютов – к инклюзии (глава в коллективной монографии)	печатная	Развитие инклюзивных процессов в образовательных системах: монография / Е.В. Зволейко, С.А. Калашникова и др. / под ред. С.А. Калашниковой; Забайкал. гос. ун-т. – Чита: ЗабГУ, 2018. 270 с. С.43-61	15,7 I	Калашникова С.А. и др.
23.	Деятельность логопеда дошкольной образовательной организации в условиях инклюзии (статья)	печатная	Инклюзивное образование: тенденции, проблемы, перспективы: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (11–12 апреля 2019 г., Благовещенск). – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2019. 152 с. С. 59-62	0,2	
24.	20 лет профессиональной подготовке специальных психологов в Забайкалье (статья)	печатная	Педагогическое образование: история, традиции и перспективы / Всерос. науч.-практ. конф. / Забайкал. гос. ун-т; [отв. ред. Т.К. Клименко]. Чита: ЗабГУ, 2019. 178 с. С.51-69	1	
25.	Организация и содержание практик студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» (статья)	печатная	Ученые записки ЗабГУ. 2019. Том 14. № 5. С. 82-92.	1	

Профессор кафедры
специальной психологии и
коррекционной педагогики ЗабГУ



Е.В. Зволейко

