

Председателю диссертационного совета
Д 008.005.01
на базе Федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Институт коррекционной педагогики
Российской академии образования»,
Доктору психологических наук, профессору
Никольской О.С.
119121, г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп.1

Уважаемая Ольга Сергеевна!

В соответствии с п.22 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, и п. 33 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093, даю свое согласие на оппонирование по диссертации Кузьмичевой Татьяны Викторовны на тему «Интегративный подход к подготовке педагогов и психологов для работы с младшими школьниками с ЗПР в условиях инклюзивного образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.03 – коррекционная педагогика.

Сведения об официальном оппоненте:

ФИО	Ткачева Виктория Валентиновна
Ученая степень (с указанием шифра и наименования научной специальности), ученое звание	Доктор психологических наук, специальность 19.00.10. - коррекционная психология, профессор
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента	Институт детства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический

	государственный университет» (МПГУ)
Наименование занимаемой оппонентом должности	профессор кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии, Института детства МПГУ
Индекс, адрес места работы	119991, Россия, Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1. Тел.: +7 (495) 438-08-67; E-mail: olig@mpgu.edu.
Список публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	

Список

основных публикаций в рецензируемых научных изданиях
(ВАК и в Web of Science) за 2016-2020 гг.

профессора кафедры олигофренопедагогики и специальной
психологии Института детства МПГУ, доктора психологических
наук, профессора

Ткачевой Виктории Валентиновны

1. **Ткачева В.В.** Профориентационная психодиагностика лиц со сложным дефектом // Журнал «Современные проблемы науки и образования». – 2016. – № 3; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24685>
2. **Ткачева В.В.** Современные технологии психологической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Журнал «Современные проблемы науки и образования». - 2016. - №4; URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24935>
3. **Ткачева В.В., Бразгун Т.Н.** Семья ребенка с синдромом Дауна сквозь призму изучения особенностей межличностных отношений // Журнал «Клиническая и специальная психология». - 2018. Том. 7, № 1. С.28–39; doi:10.17759/cpse.2018070103; ISSN: 2304-0394 (online) /Портал психологических изданий PsyJournals.ru (ВАК), Web of Science, Emerging Sources Citation Index (ESCI)
4. **Ткачева В.В., Воронкова В.В., Каткова И.А.** К проблеме обучения чтению умственно отсталых младших школьников со сложными нарушениями развития //Журнал «Обучение и воспитание детей с нарушениями развития», -2018,- № 4, С.36-41.
5. **Ткачева В.В., Бразгун Т.Н.** К проблеме дисфункциональности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья // Журнал «Системная психология и социология», №3, 2018, С.84-96

6. **Ткачева В.В., Неклюкова М.Б.** Особенности психологического выбора волонтеров, оказывающих помощь детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития, детям с онкозаболеваниями и их семьям // Журнал «Клиническая и специальная психология». - 2019. Том. 8, № 3.- С. 85–100

[doi:10.17759/cpse.2019080305](https://doi.org/10.17759/cpse.2019080305)

ISSN: 2304-0394 (online) Портал психологических изданий PsyJournals.ru (ВАК) **Web of Science**, Emerging Sources Citation Index (ESCI)

Список

учебников, учебно-методических пособий за 2016- 2020 гг.
профессора кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства МПГУ, доктора психологических наук, профессора

Ткачевой Виктории Валентиновны

1. **Ткачева В.В.** Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья: учебник / В.В. Ткачёва. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21495. ISBN 978-5-16-012286-1 (print) ISBN 978-5-16-105175-7 (online)
2. Психокоррекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / В.В. Ткачева, Е.В.Устинова, Н.П. Болотова; **под ред. В.В.Ткачёвой.** - М. : ИНФРА-М, 2017. — 191 с.,[12] с. цв. ил. — (Практическая педагогика). — www.dx.doi.org/10.12737/24759 ISBN 978-5-16-012626-5 (print) ISBN 978-5-16-102389-1 (online)
3. Профориентация и социализация обучающихся со сложными нарушениями развития: учебное пособие / В.В.Ткачёва, И.В.Евтушенко, М.В.Жигорева; **под ред. В.В.Ткачёвой.** - М. : ИНФРА-М, 2020.-198с.- (Практическая педагогика). – DOI 10.12737/101 4625.

Перечень

других **публикаций, близких теме** заявленной диссертации,
профессора кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии Института детства МПГУ, доктора психологических наук, профессора

Ткачевой Виктории Валентиновны

1. **Ткачева В.В., Соболева А.Е.** Экспериментальное изучение особенностей высших психических функций младших школьников с задержкой психического развития неорганического генеза (сообщение первое) //Журнал «Коррекционная педагогика». - 2009. - № 5 (35) - С.13-26
2. **Ткачева В.В., Соболева А.Е.** Экспериментальное изучение особенностей высших психических функций младших школьников с задержкой психического развития неорганического генеза (сообщение второе) // Журнал «Коррекционная педагогика». – 2009. - № 6 (36) – С.21-30

3. **Ткачева В.В.** Психологическая помощь семье в процессе инклюзивного образования ребенка с нарушениями развития // Актуальные проблемы обучения и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы Международной научно-практической конференции. Ч. II Москва, 21-23 июня 2011- С.163-165
4. **Ткачева В.В.,** Левченко И.Ю. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии: методическое пособие. - М.: Просвещение, 2008, - 239 с.
5. **Ткачева В.В.** Дистанционное образование детей с расстройствами аутистического спектра. Параграф 4.4. // Дистанционное образование: педагогу о школьниках с ограниченными возможностями здоровья/ под ред. И.Ю.Левченко, И.В.Евтушенко, И.А.Никольской.- М.: Национальный книжный центр, 2013.- С.242-266
6. **Ткачева В.В.** Дистанционное образование детей с нарушениями поведения Параграф 4.5 //Дистанционное образование: педагогу о школьниках с ограниченными возможностями здоровья/ под ред. И.Ю.Левченко, И.В.Евтушенко, И.А.Никольской. - М.: Национальный книжный центр, 2013.- С.266- 288
7. **Ткачева В.В.** Патопсихологические исследования познавательной деятельности личности. Глава 4. // Патопсихология: теория и практика: **Учебник** для студ. высш. Проф. образования/ [И.Ю.Левченко, В.В.Ткачева, Г.Х.Юсупова, Г.А.Бутко] Под ред. И.Ю.Левченко. М.: Изд. центр "Академия", 2013.- С.54-88
8. **Ткачева В.В.** Патопсихологическое изучение детей школьного возраста. Параграф 6.5. // Патопсихология: теория и практика: **Учебник** для студ. высш. Проф. образования/ [И.Ю.Левченко, В.В.Ткачева, Г.Х.Юсупова, Г.А.Бутко] Под ред. И.Ю.Левченко. Глава 4. М.: Изд. центр "Академия", 2013.- С.141-159
9. **Ткачева В.В.** Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования // Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях в условиях модернизации образования: материалы Международной науч.-практ. конф. 20-22 ноября 2013 г./ под общей ред. В.В.Воронковой, Ч.Б.Кожалиевой.- - М.: АСОУ, 2013.- С.364-367
10. **Ткачева В.В.** Организация взаимодействия специалистов с семьями обучающихся с ОВЗ в свете модернизации системы специального образования // Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материалы IV Международной научно-практической конференции, Москва, МГГУ им. М.А.Шолохова, 26-27 июня 2014 г. С.295-302
11. **Ткачева В.В.** Организация помощи семье ребенка с нарушениями в развитии в системе инклюзивного образования // Проблемы реализации ФГОС для детей с

ограниченными возможностями здоровья : сборник статей по материалам круглого стола (17 февраля 2016) / Сост.: И.Ю.Левченко, А.С.Павлова, М.В.Шешукова.- М.: ПАРАДИГМА, 2016, С.54-61

12. **Ткачева В.В., Каткова И.А.** Особенности младших школьников классов для детей со сложной структурой дефекта, обучающихся в коррекционных образовательных организациях для детей с нарушением интеллекта // Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья, Ч. 1, М., МГПУ, 2016- С.27-35
13. **Ткачева В.В., Каткова И.А.** Психолого-педагогические условия развития навыков чтения у умственно отсталых обучающихся со сложным дефектом // Специальное образование: материалы XII международной научной конференции 21-22 апр. 2016/ под общей ред. проф. В.Н.Скворцова. - СПб: ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2016.- Т.1. С.41-45
14. **Ткачева В.В., Евтушенко И.В.** Уровневый подход к дифференциации детей с ОВЗ со сложным дефектом в процессе профориентационной деятельности // Профориентационный навигатор (для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья): сборник научных и методических работ по обобщению опыта работы / Под общей ред. Н.А. Палиевой, Н.М. Борозинца, О.Д. Сальниковой. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 109 с. С.82-84
15. **Ткачева В.В., Евтушенко И.В., Левченко И.Ю., и др.** К вопросу о наименовании отдельных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья //Международный журнал экспериментального образования. – 2016. - №10 (часть 2), С.175-177. URL: <http://expeducation.ru/ru/article/view?id=10627>
16. **Ткачева В.В., Белотелкин Ю.Г., Евтушенко И.В.** Модель применения информационно-коммуникационных технологий в работе по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ со сложным дефектом // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. - №12. (часть 1). – С.114-117.
17. **Ткачева В.В., Евтушенко И.В.** Перспективы организации профессионального обучения лиц с тяжелыми интеллектуальными нарушениями // Журнал «Коррекционная педагогика: теория и практика», № 3 (73), - 2017, - С.38-46
18. **Ткачева В.В.** Семейно-центрированный подход в системе комплексной помощи родителям и другим близким ребенка группы «риска» раннего и дошкольного возраста» // Материалы Международной научно-практической конференции «Раннее и дошкольное образование в системе непрерывного сопровождения детей с ОВЗ»,- Москва 22/23 марта, 2017, ГАОУ ВО г. Москвы ИСОиКР, лаборатория инклюзивного образования,- С. 35-42

- 19. Ткачева В.В.** Психолого-педагогическое сопровождение семьи молодого инвалида с тяжелыми и множественными нарушениями развития в процессе социализации.// Развитие российской дефектологической науки и практики в современном образовательном пространстве: новый взгляд: II Всероссийский съезд дефектологов (2-3 ноября 2017 года): сборник научных докладов и тезисов выступлений участников / [редакционная коллегия: Н. А. Лупанова и др.]. - Москва : 2018. - 452 с. С.89-98
- 20. Ткачева В.В.** Об итогах и перспективах развития направления психологической помощи семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Материалы научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья», МПГУ, Москва, 19-21 апреля 2018 г./ под ред. Е.Г. Речицкой. - Московский педагогический государственный университет. [Электронное издание] – Москва : МПГУ, 2018. - С.23-29
- 21. Ткачева В.В.** К проблеме психической травмированности членов семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Социальная психология семьи// Сборник материалов международной научно-практической конференции (28-29 марта 2019/ под ред. Болотовой Н.П., Чибисовой М.Ю.- ООО Изд. «Люкс», М.- 2019.- 366 с.- С.270-275

Официальный оппонент:

Ткачева Виктория Валентиновна,
 профессор кафедры олигофренопедагогики и
 специальной психологии, Института детства
 Федерального государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего образования
 «Московский педагогический
 государственный университет»,
 доктор психологических наук, профессор
 Почтовый адрес: 119991, Россия, Москва, ул. Малая
 Пироговская, д. 1, стр. 1.
 Тел.: +7 (495) 438-08-67; E-mail: olig@mpgu.edu.

19.02. 2020 г.

Подпись В.В. Ткачевой заверяю
 отдел кадров ФГБОУ ВО МПГУ

