###  Информатика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тематическое планирование по предмету «Информатика» в 5 классе совпадает с соответствующим разделом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и рабочими программами тех УМК, по которым ведется обучение в образовательной организации.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

При обучении учащихся с РАС информатике необходимо учитывать их особенности социального взаимодействия, так называемую «социальную наивность», поэтому особое внимание нужно уделить обучению безопасному поведению в сети Интернет, умению критически анализировать получаемую информацию, а также правовым аспектам поведения в сети: недопустимости действий, направленных на устранение защиты программного обеспечения, уничтожения электронных вариантов работ одноклассников, обязательности соблюдения в виртуальном пространстве этических норм, аналогичных правилам поведения в реальной жизни.

* Для учащихся с РАС информатика и программирование часто являются областью их специфических интересов, в которой они оказываются наиболее успешными. Для таких учащихся необходимо создавать условия для максимально углубленного изучения разных областей информатики и программирования, так как именно с этой областью знаний может быть связана их дальнейшая профессиональная реализация. Обучение информатике таких учащихся с РАС должно быть организовано на углубленном уровне. Для этих школьников на уроках информатики очень важно создавать условия для повышения их социального статуса в глазах сверстников.

Изучение предмета «Информатика» должно быть основано на межпредметных связях, для этого рекомендуется включение полученных знаний и навыков в любые виды проектной деятельности на уроках различных предметных областей.