**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное научное учреждение**

**«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***«Утверждаю»***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и.о. директора Т.А. Соловьева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки  ***«*Коррекционная педагогика*»*** | **Новый вид проф. деятельности**: коррекционная педагогика  **Доп. квалификация:** учитель-дефектолог  **Срок обучения:** 5месяцев  **Форма обучения:** очная ( с электронной поддержкой) |

### Пояснительная записка

Дополнительная программы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика» разработана в рамках выполнения работы по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в целях совершенствования научно-методического потенциала федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью на 2020 год. Учебная программа направлена на формирование у обучающихся профессиональных компенсаций и приобретение дополнительной квалификации «учитель-дефектолог», необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (коррекционной педагогики). Учебный план ориентирован на специалистов имеющих (получающих) высшее образование по направлениям «Педагогика», «Психология», «Социальная работа», работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений (далее – «СУВУ»).

**I.** **План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** | Часы | | | | | | | **Промежуточная аттестация** | | **Текущий контроль** |
| **Общая трудоемкость** | | **из них** | | | | | **зачет** | **экзамен** | **РК, РГФ** |
| **Всего ауд.** | **аудиторные занятия** | | | **Сам. раб.** |
| **Лек-ции** | **Лаб. зан.** | **Практ. зан.** |
|
| **час.** | |
|  | **Дисциплины (модули)** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | **Модуль 1. Клинические основы профессиональной деятельности учителя -дефектолога** | **96** | | **36** | **36** |  | **\_** | **60** | **1** |  | **РК** |
| 1.1. | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | **32** | | 12 | 12 |  | - | 20 | - |  |  |
| 1.2. | Основы невропатологии | **32** | | 12 | 12 |  | - | 20 | - |  |  |
| 1.3. | Основы общей психопатологии детского возраста | **32** | | 12 | 12 |  | - | 20 | - |  |  |
| **2.** | **Модуль 2. Научные основы обучения, воспитания и развитие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** | **64** | | **24** | **24** |  | **-** | **40** | **1** |  | **РК** |
| 2.1. | Специальная педагогика (с основами нормативно – правового регулирования образования лиц с ОВЗ) | **32** | | 12 | 12 |  | - | 20 | - |  |  |
| 2.2. | Специальная психология | **32** | | 12 | 12 |  | - | 20 | - |  |  |
| **3.** | **Модуль 3. Технологии специального образования и психолого-педагогической реабилитации** | **280** | | **96** | **32** |  | **64** | **184** | **1** |  | **КР** |
| 3.1 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития | **32** | | 12 | 4 |  | 8 | 20 | - |  |  |
| 3.2 | Проектирование и реализация программы коррекционной работы | **32** | | 12 | 4 |  | 8 | 20 | - |  |  |
| 3.3 | Технологии коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития | **36** | | 12 | 4 |  | 8 | 24 | - |  |  |
| 3.4 | Технологии коррекционно-развивающего обучения детей с тяжелыми нарушениями речи | **36** | | 12 | 4 |  | 8 | 24 | - |  |  |
| 3.5 | Технологии коррекционно-развивающего обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | **36** | | 12 | 4 |  | 8 | 24 | - |  |  |
| 3.6 | Технологии коррекционно-развивающего обучения детей с расстройствами аутистического спектра | **36** | | 12 | 4 |  | 8 | 24 | - |  |  |
| 3.7 | Технологии коррекционно-развивающего обучения детей с сенсорными нарушениями | **36** | | 12 | 4 |  | 8 | 24 | - |  |  |
| 3.8 | Профилактика и пропедевтика отклоняющегося поведения у подростков с ОВЗ | **36** | | 12 | 4 |  | 8 | 24 | - |  |  |
| **П.00** | **Практика (в т.ч. стажировка)** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| П.01 | Педагогическая практика | **36** | | 36 |  |  | **36** |  |  |  |  |
| **И.00** | **Итоговая аттестация** | **36** | |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| И.01 | Итоговый экзамен: **коррекционная педагогика** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего часов трудоемкости программы** | |  | **512** | **192** | **92** |  | **64** | **312** |  |  |  |