Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мончегорская коррекционная школа

Педагог-психолог Чистякова И.Ю.

Сборник **№1**

Цикл занятий по развитию графических навыков, мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Сборник содержит материалы, которые могут быть применены как дополнительные, при освоении АООП, так и в работе педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ. *Материалами сборника могут воспользоваться родители для развития и обучения ребёнка.*

Предложенные задания направлены не только на повышение качества усвоения предусмотренного учебными программами объема знаний, умений и навыков, но и носят коррекционно-развивающий характер, так как способствуют развитию психических процессов (мышления, внимания, памяти, восприятия и других).

*Материал подобран с учётом возможности распечатывания заданий для практической работы с детьми.*

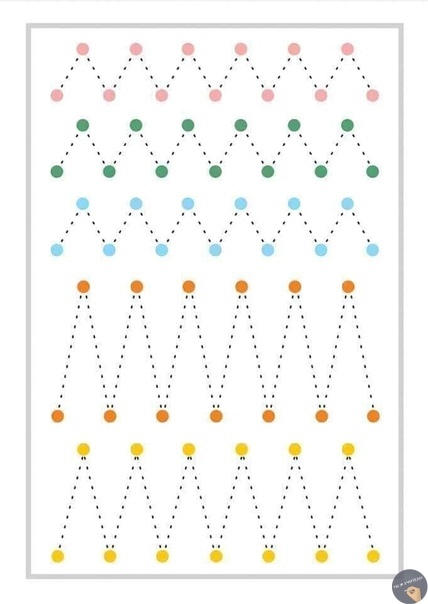
Содержание:

* Проведи линии по точкам, не отрывая карандаш от бумаги (4 задания)
* Выполни штриховку по образцу (4 задания)
* Графический диктант (4 задания)
* Найди и Соедини одинаковые фигуры карандашом (5 заданий)
* Найди и обведи фигуры разными по цвету карандашами (4 задания)
* Найди тень предмета. (4 пары карточек)
* Развиваем навык работы с ножницами (4 задания)
* Закрепление знания цветов и развитие навыков работы с пластилином (4 задания)

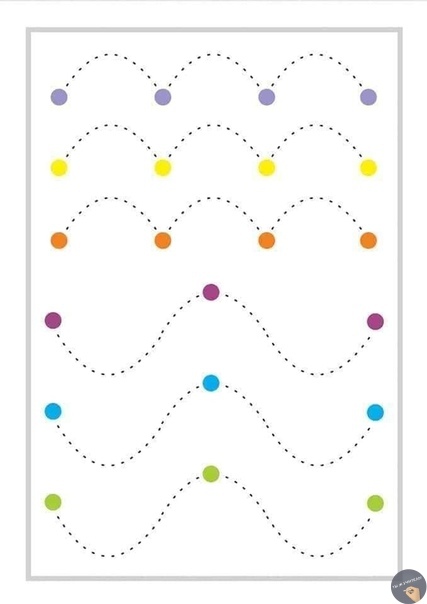
**Желаем удачи!**

* Проведи линии по точкам, не отрывая карандаш от бумаги.

**1.**



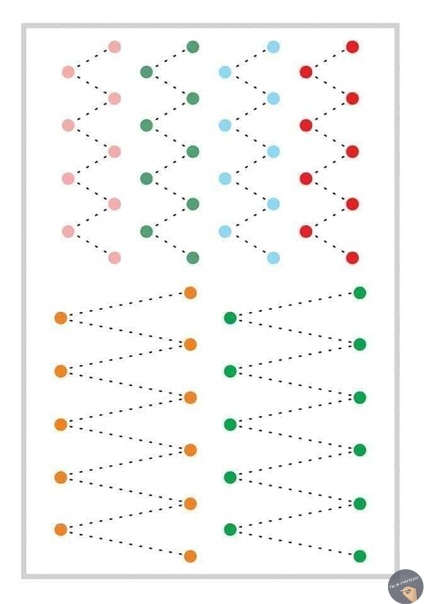
2.



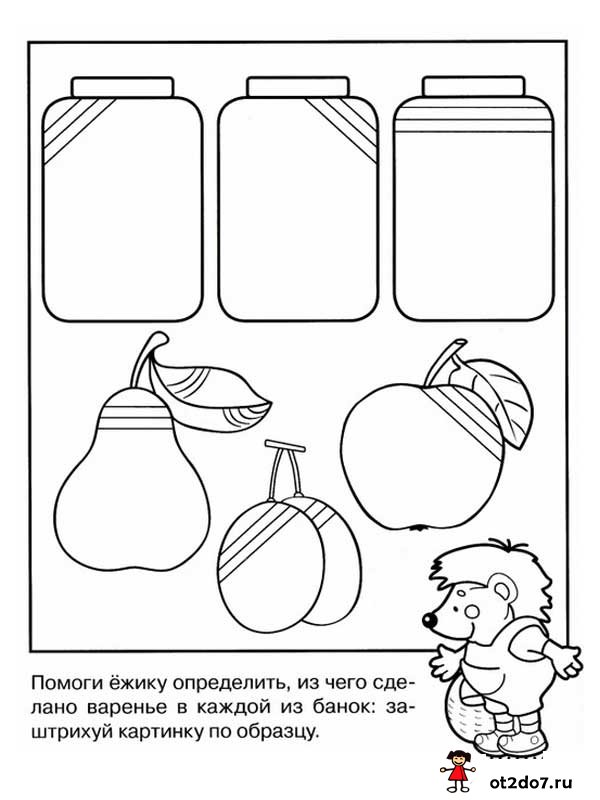
3.



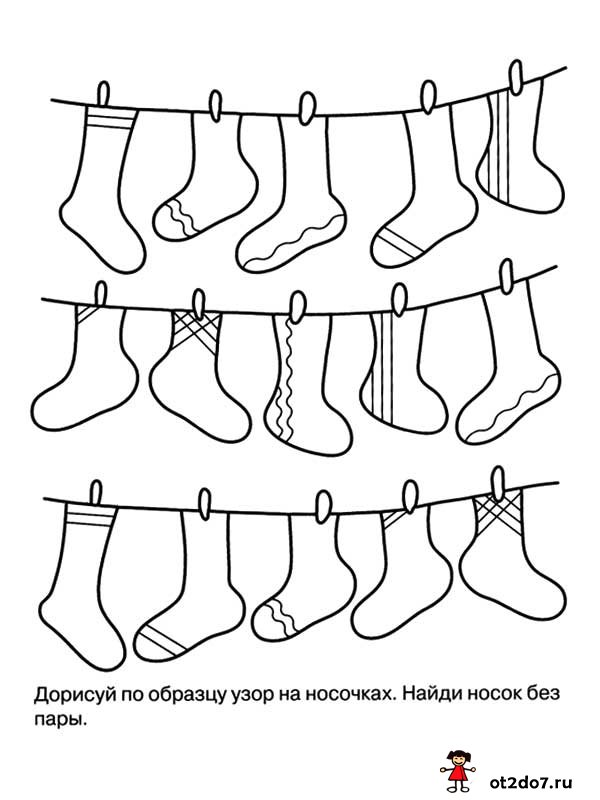
4.



* Выполни штриховку по образцу.



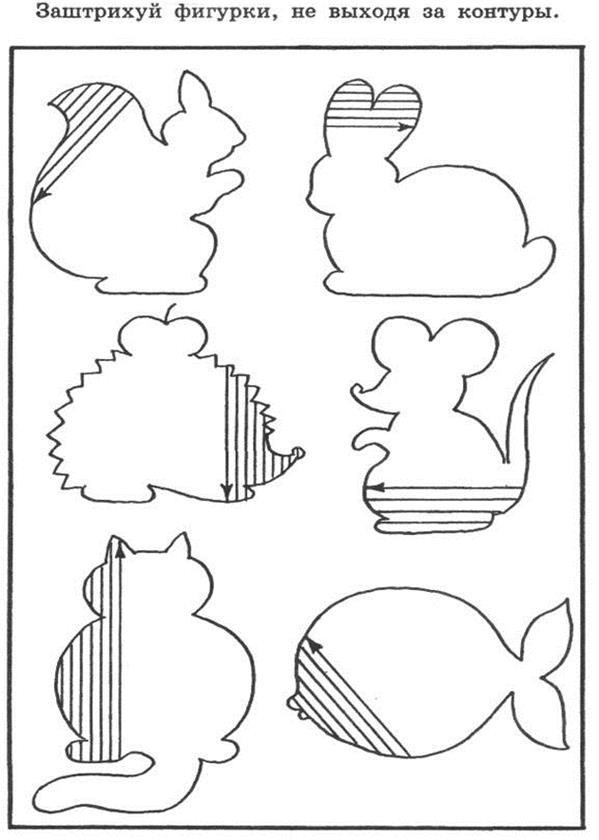
2.



3.

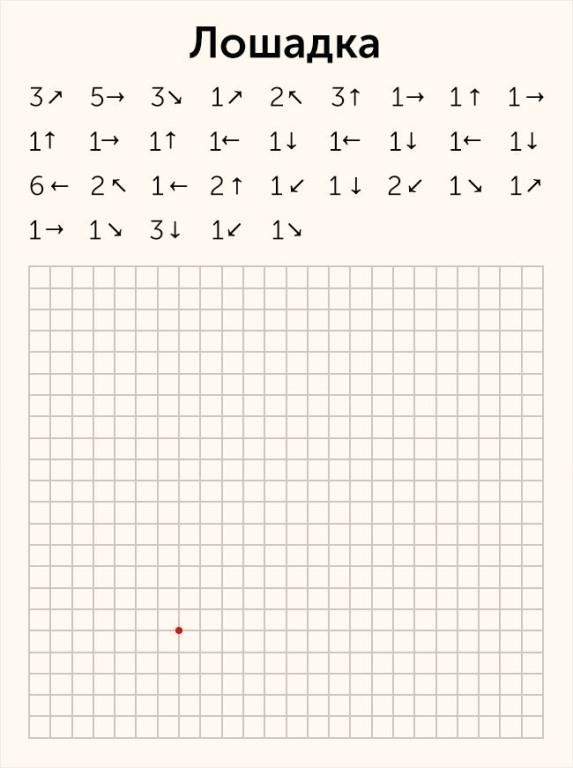


4. Заштрихуй фигуры не выходя за контур.



* Графический диктант.

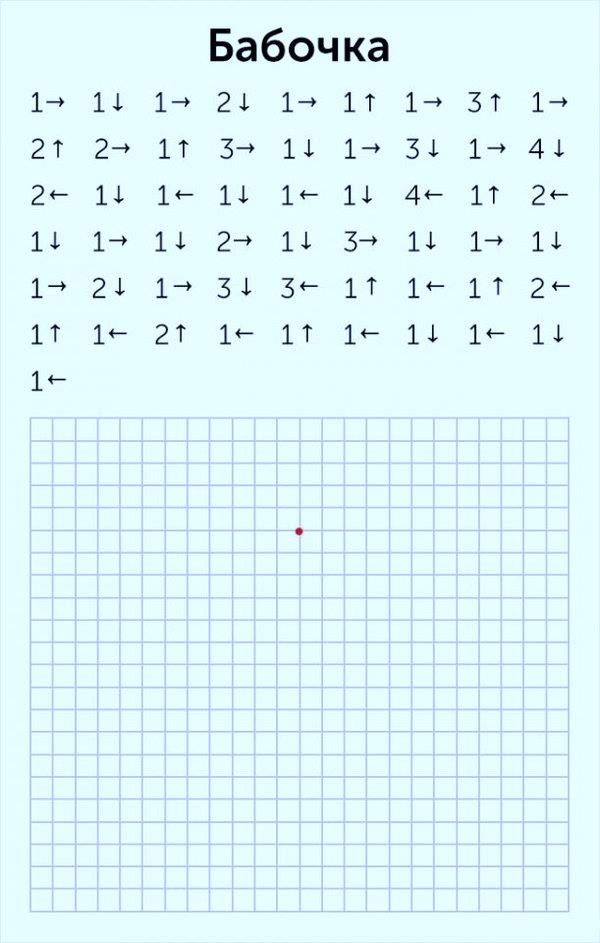
**1.**



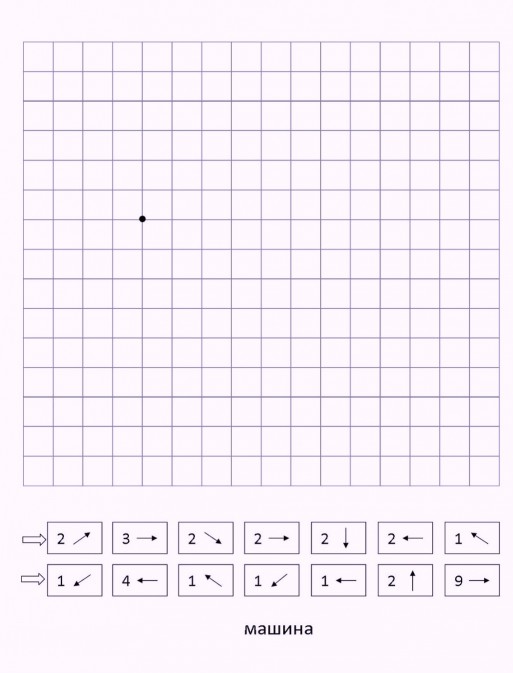
2.



3.

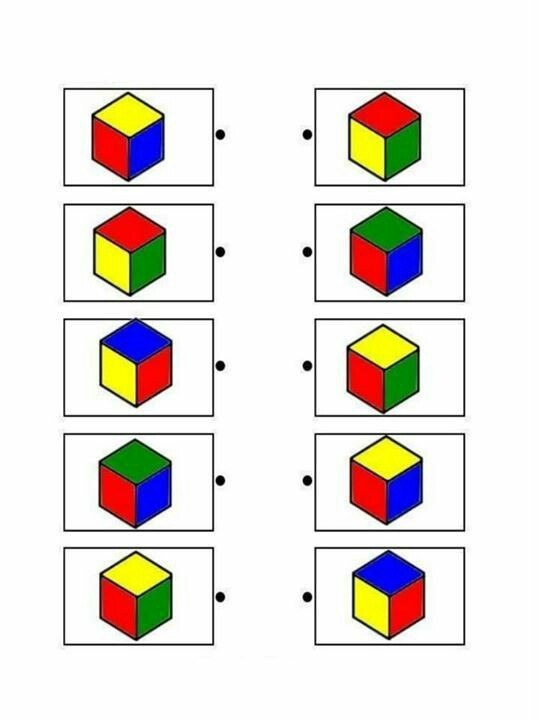


4.

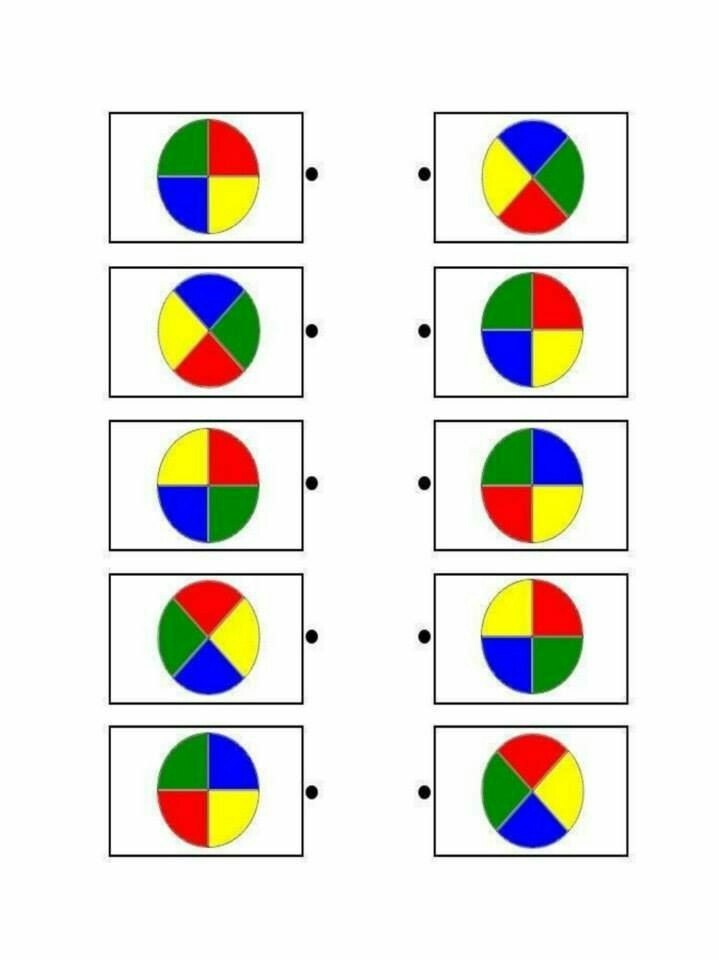


* Найди и Соедини одинаковые фигуры карандашом.

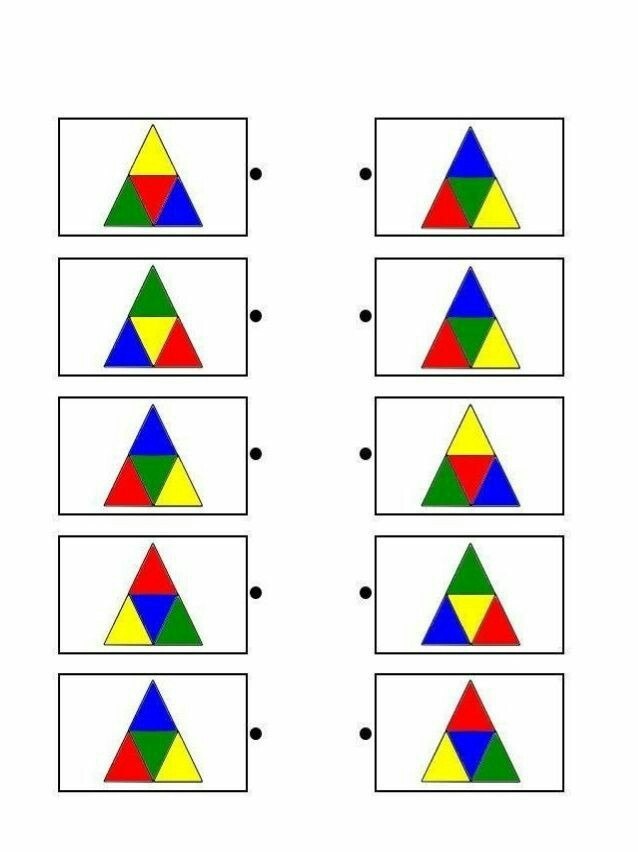
**1.**



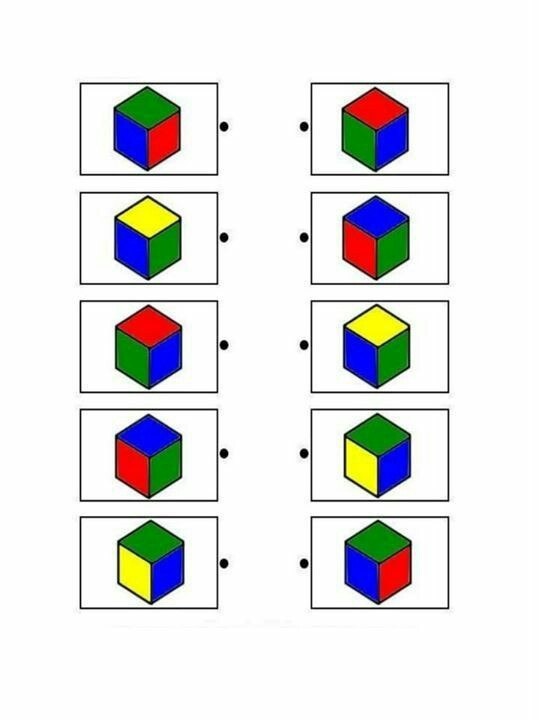
2.



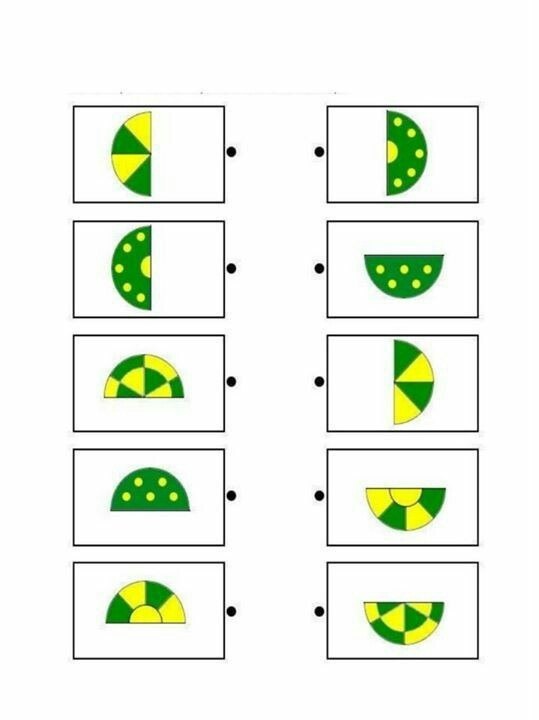
3.



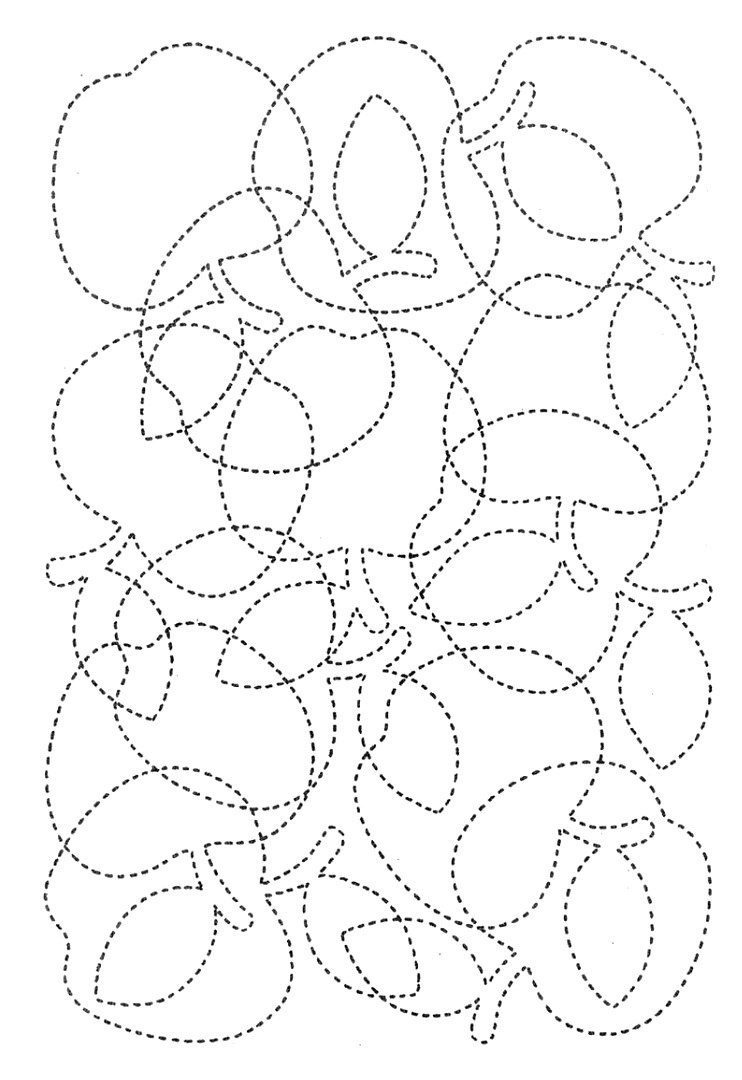
4.



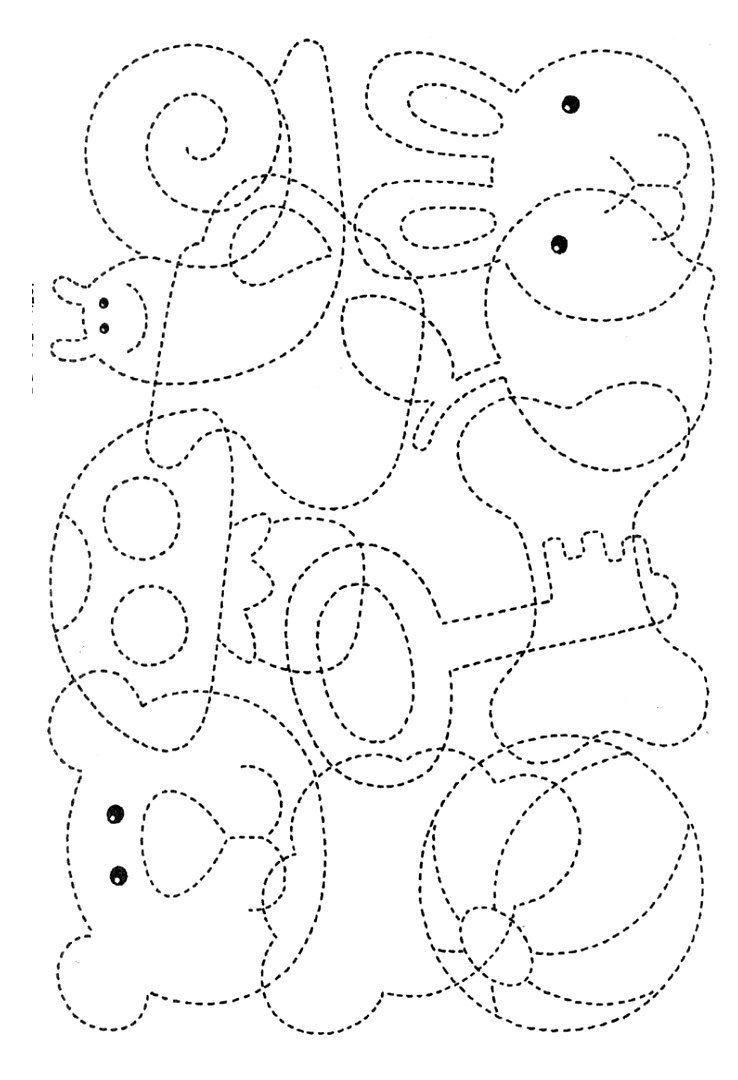
5.



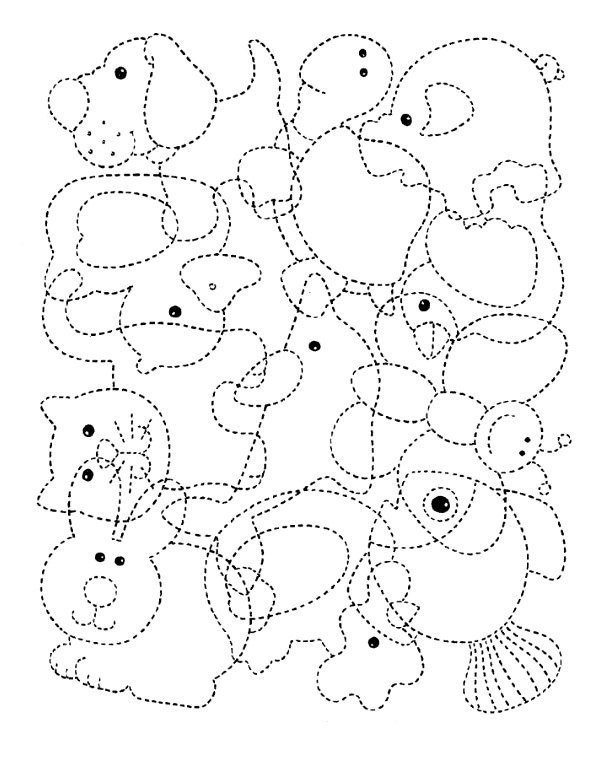
* Найди и обведи фигуры разными по цвету карандашами.

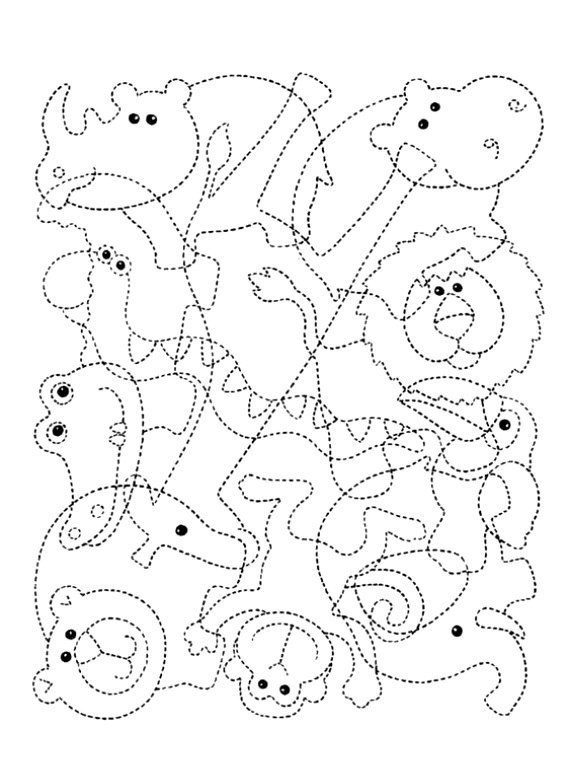


2.



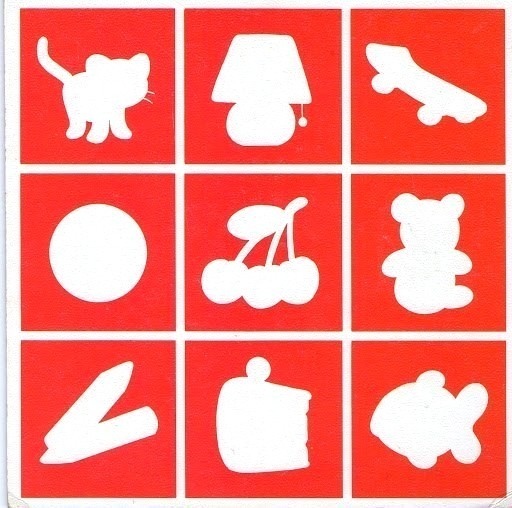
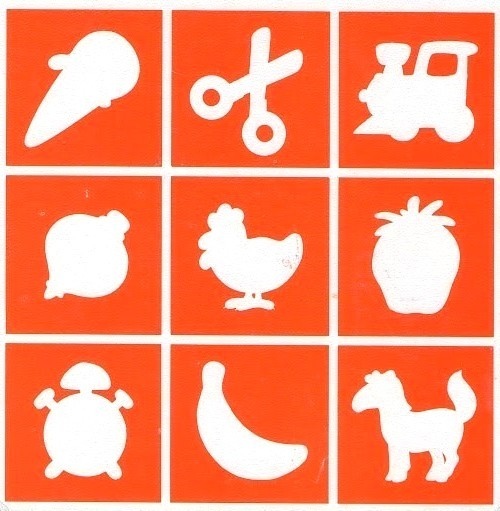
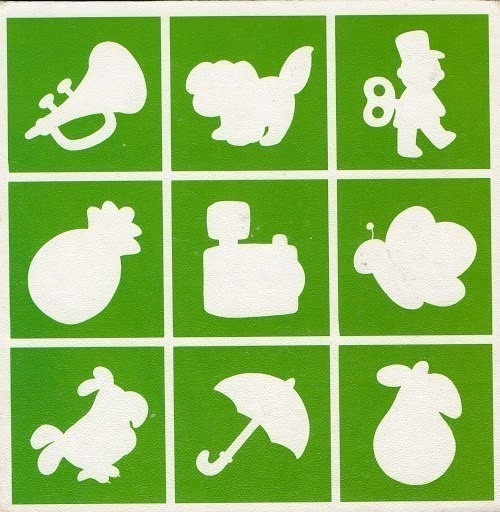
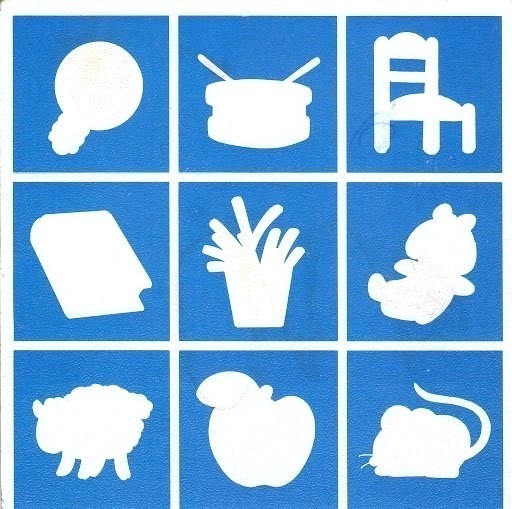
3.

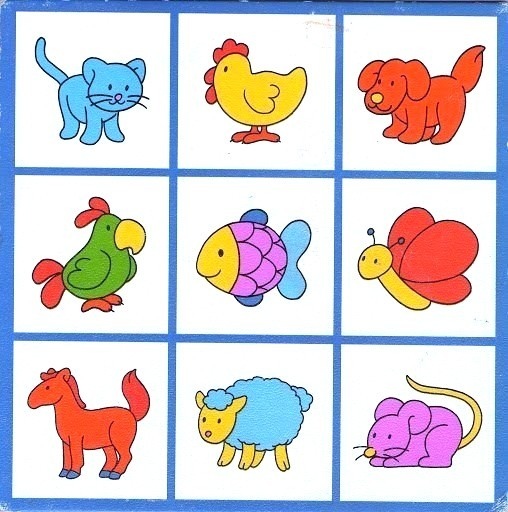
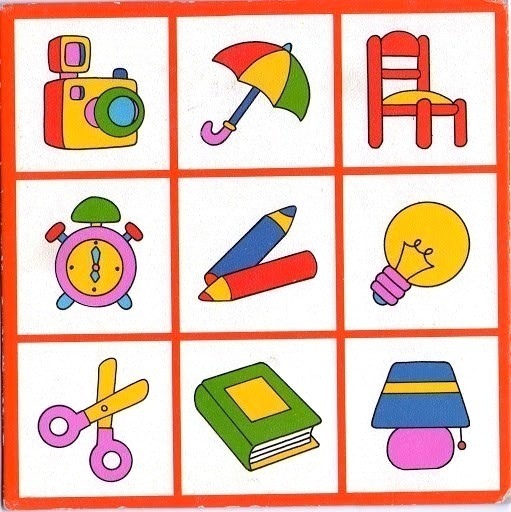


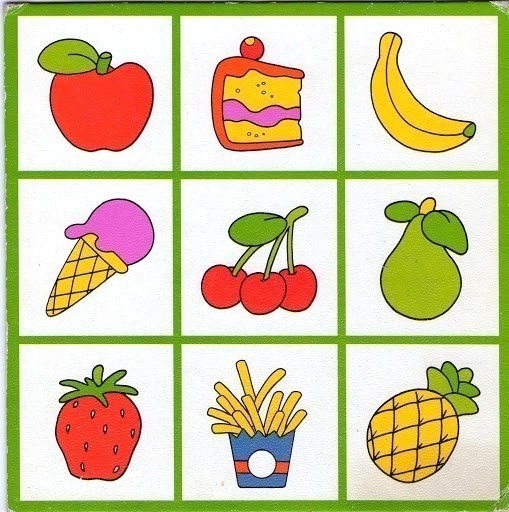
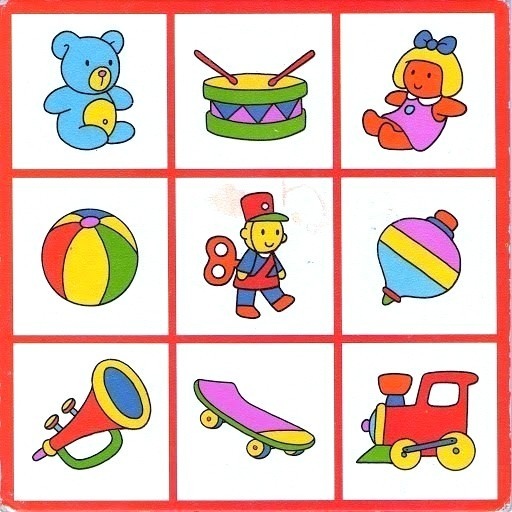
4. 

* Найди тень предмета.

Картинки можно вырезать и накладывать на тень.

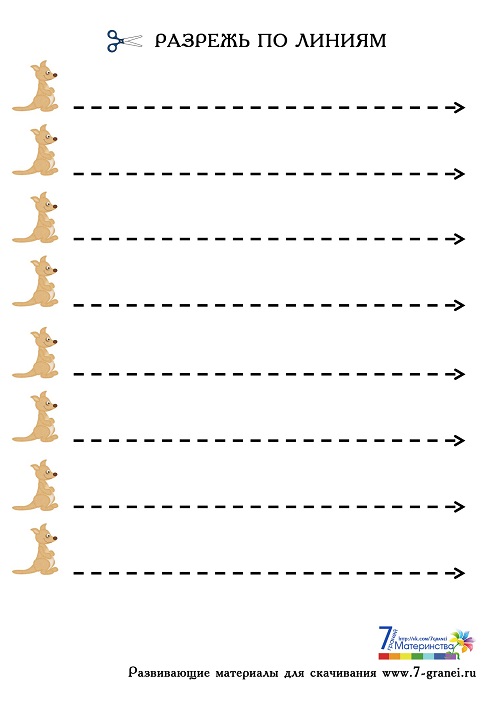
   

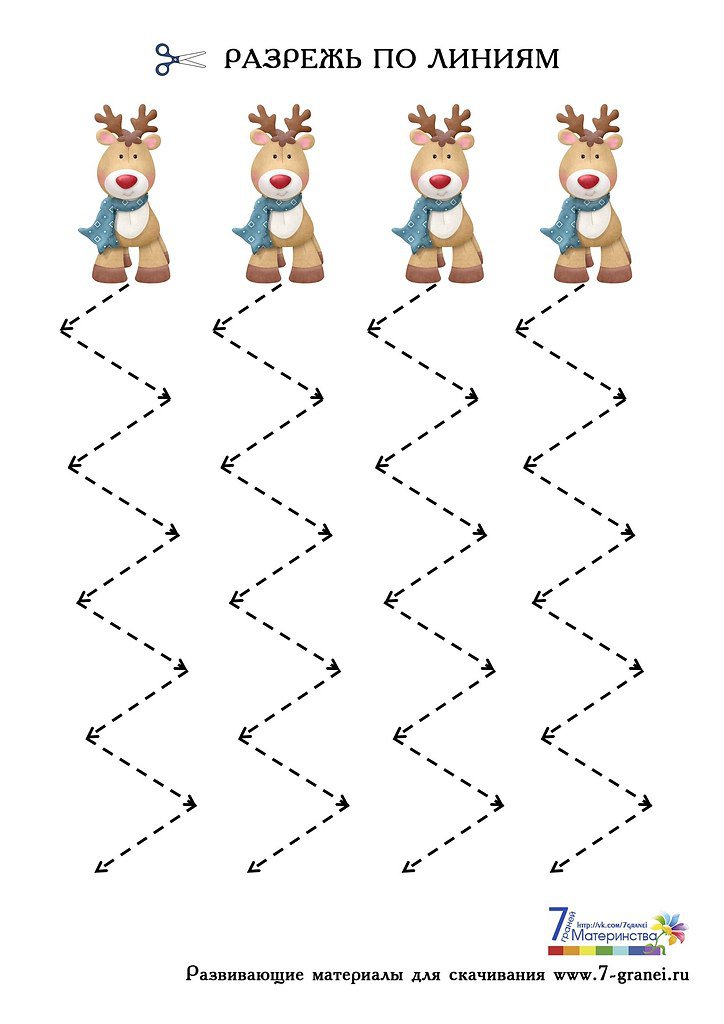


* Развиваем навык работы с ножницами.

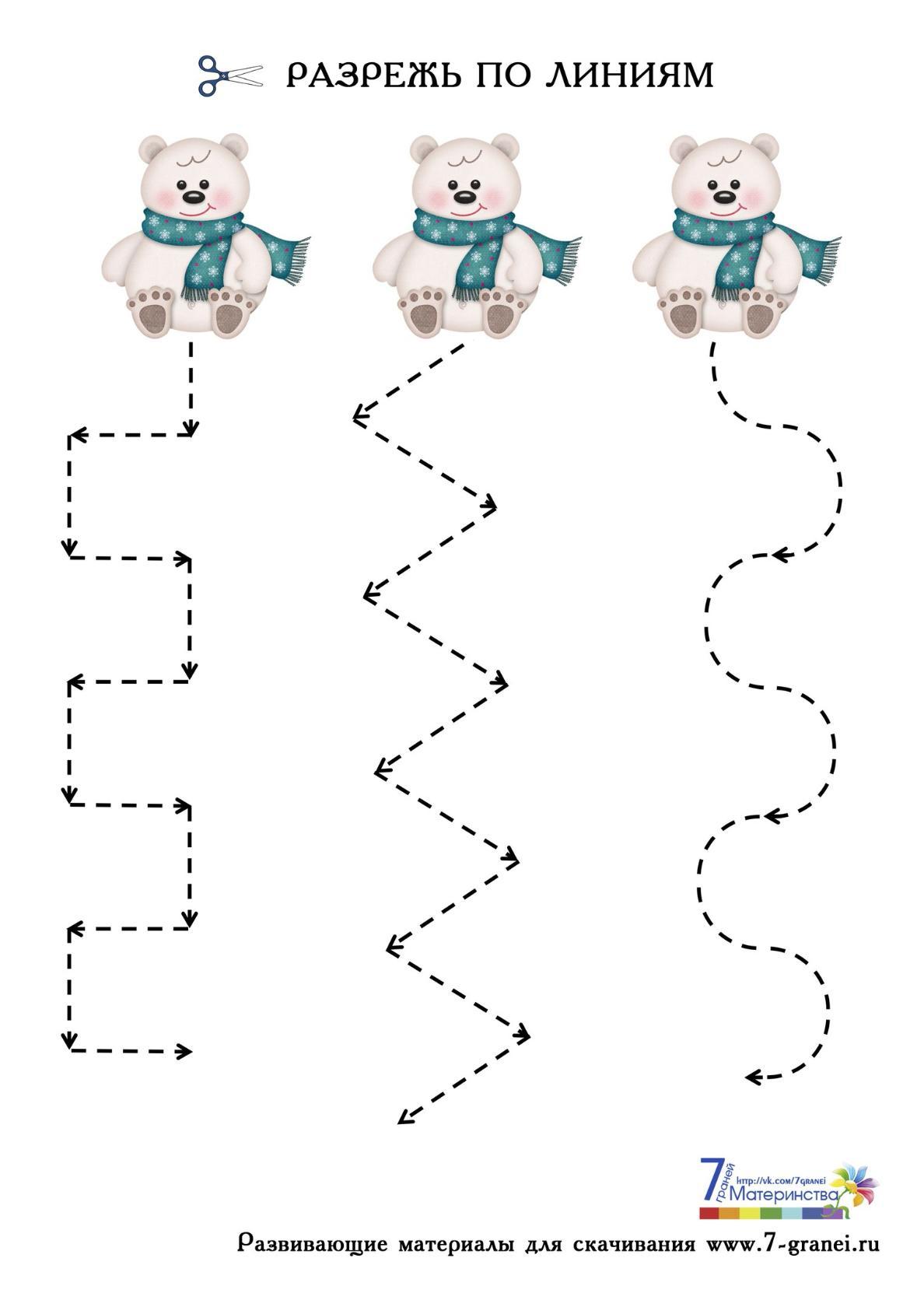
1. **Разрежь по линии.**



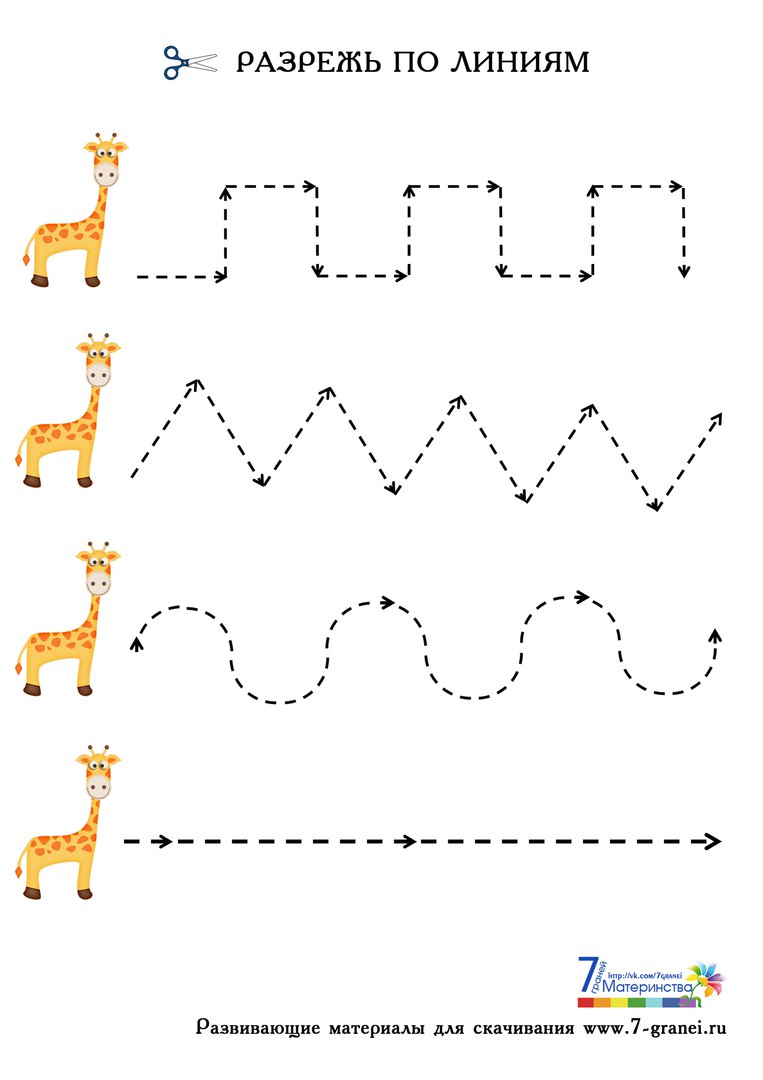
2. **Разрежь по линии.**



3. **Разрежь по линии.**



4. **Разрежь по линии.**



* Закрепление знания цвета и развитие навыков работы с пластилином.
* «Пластилиновые заплатки» - подготовьте пластилиновые шарики соответствующих цветов. Дайте ребёнку возможность самому закрыть все кружочки в соответствии с цветом.

**1.**



**2.**

****

**3.**

****

**4.**

****