**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №45 «Теремок» комбинированного вида»**

**Занятие – игра**

**«ПОДСНЕЖНИК»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**с интеллектуальными нарушениями**



Подготовили:

*музыкальный руководитель*

*МБДОУ «Детский сад № 45 «Теремок»*

*комбинированного вида» г. Ногинска*

*Мыльникова Ю.В.*

*воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45 «Теремок»*

*комбинированного вида» г. Ногинска*

*Лазарева Е.С.*

**Цель:** художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями в условиях дистанционной формы обучения.

**Задачи:**

Образовательные:

- знакомство ребенка с сезонными изменениями в природе;

- развитие навыков рисования карандашом и цветными мелками;

- создание положительно-эмоциональной атмосферы при восприятии музыкальной сказки с картинками.

Коррекционно-развивающие:

- расширение кругозора дошкольника;

- коррекция восприятия, внимания, памяти, творческого воображения.

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к живой природе.

**Оборудование:** ноутбук, листы формата А4, простой карандаш, ластик, восковые мелки, цветные карандаши, ресурсы Интернета.

**Ход занятия:**

*Ребенок садится за стол перед компьютером.*

Взрослый: Присядь удобно и посмотри на наш волшебный экран.

**Зрительный ряд: серия картинок «Времена года - Весна»**

****

**Беседа на тему «Приметы весны»**

Взрослый: Это весна! Покажи, пожалуйста, где на картине ты видишь солнце (цветы, ручей, птиц, ручей, синее небо и т. д.)?

Взрослый: А чтобы весна поскорее показала свою красоту, давай вместе с тобой поиграем и позовем ее: сначала тихо, а затем громко.

**Физкультминутка *(повторяют дважды)***

Весна, весна красная! *Стоя друг к другу лицом, зовут весну (руки у губ)*

Приди, весна, с радостью! *Руки «раскрыть» в стороны*

Хлебами обильными, *Руки поднять вверх*

С дождями сильными. *Одна рука «капает» в ладошку другой руки*

Взрослый: А теперь давай посмотрим на экран, услышала нас весна или нет?

*Смотрят на экран, слушают сказку.*

**Аудиосказка «Про подснежник»**

<https://www.youtube.com/watch?v=qONVaaTCZKI&feature=emb_logo>

Взрослый: Мы с тобой посмотрели сказку про самый первый весенний цветок – подснежник. А теперь я предлагаю его нарисовать. Чтобы наши руки хорошо рисовали, давай поиграть с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»**

Дружно пальчики сгибаем *Сгибают пальцы обеих рук*

Крепко кулачки сжимаем *Сжимают крепко кулачки*

Начинаем разгибать –

Раз, два, три, четыре, пять *Разгибают пальцы обеих рук, начиная с большого*

Пальцы делают зарядку,

Чтобы меньше уставать. *Стряхивают руки*

А потом они в альбоме  *Разводят руки в стороны*

Будут ловко рисовать *Изображают движения рисования*.

**Продуктивная деятельность: рисование «Подснежник»** 

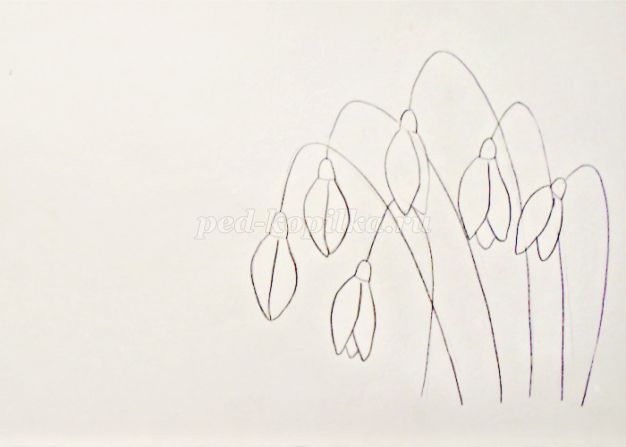
**Шаг 1.**

****

**Шаг 2.**

****

**Шаг 3.**

****

**Шаг 4.**



**Шаг 5.**



**Шаг 6.**



**Шаг 7.**

****

**Подведение итогов:**

Взрослый: Какие красивые подснежники! Ты – большой молодец!

****

**Источники:**

1. Ресурсы Интернета:

[<https://www.youtube.com/watch?v=qONVaaTCZKI&feature=emb_logo>](https://www.youtube.com/watch?v=qONVaaTCZKI&feature=emb_logo)