

Учебный план дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Организация профориентационной работы с  
обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»**

<b>Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование в сфере профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью</b>	10 часов
Нормативно-правовая база профессионального ориентирования в специальном и инклюзивном образовании.	
Профессиональная ориентация в системе комплексной реабилитации и абилитации детей и подростков с инвалидностью.	
Развитие нормативно-правовой базы в сфере профессиональной ориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью в историческом контексте.	
<b>Модуль 2. Психолого-педагогические аспекты профориентационной работы в образовательной организации</b>	10 часов
Основные задачи, формы и направления профориентационной работы со школьниками на уровне начального, основного общего и среднего образования.	
Система профориентационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью.	
Инновационные подходы к профессиональной ориентации в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов).	
<b>Модуль 3. Организация и содержание работы по профориентации различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	48 часов
Особенности организации профориентационной работы с обучающимися с нарушением зрения.	
Особенности организации профориентационной работы с обучающимися с нарушением слуха.	
Особенности организации профориентационной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (РАС). Помощь в профориентации и поддержка в трудоустройстве подросткам и молодым людям с РАС.	
Особенности организации профориентационной работы с обучающимися с НОДА.	
Особенности работы по профориентации и профессиональному самоопределению лиц с нарушениями интеллектуального развития.	
Содержание работы по профориентации подростков с задержкой психического развития.	
<b>Итоговая аттестация</b>	4 часа
<b>Итого:</b>	<b>72 часа</b>