



**Свиридова Т.В., Лазуренко С.Б. Исследование социально-психологической адаптации российских школьников // Дефектология. 2020. № 2. С. 64-72.**

**Аннотация.** В статье описываются результаты изучения социально управляемых факторов и современного состояния социально-психологической адаптированности 400 школьников 11 и 15 лет (с 2017–2018 гг.). Показана необходимость обеспечения дифференцированной психолого-педагогической поддержки в соответствии с выявленными уровнями и качественными характеристиками адаптированности исследованных школьников. Сформулированы рекомендации по улучшению социально-психологической адаптации школьников.

**Ключевые слова:** социально-психологическая адаптация, психолого-педагогическое сопровождение школьников, девиантное поведение, риск психологической дезадаптации, школьники с ОВЗ, психология образования.